

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги  
(МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г. Калуги)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 18» г. Калуги

Протокол № 12 от «16» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 18» г. Калуги  
\_\_\_\_\_ А.С. Абрамов

Приказ № 93 от «16» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги  
за 2023 год**

2024 г.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....  | 4  |
| II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....   | 4  |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....  | 6  |
| Переход на обновленные ФГОС и ФООП.....   | 8  |
| Внедрение новых предметных концепций .....  | 9  |
| Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины .....                                       | 10 |
| Применение ЭОР и ЦОР .....  | 10 |
| Профили обучения.....   | 11 |
| Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....  | 13 |
| Воспитательная и социальная работа .....  | 14 |
| Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями..... | 37 |
| Работа по популяризации спорта и здорового образа жизни .....   | 43 |
| Об антикоронавирусных мерах .....   | 44 |
| IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....   | 45 |
| V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....  | 46 |
| Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....                                     | 47 |
| Результаты ГИА-2023.....  | 49 |
| ГИА в 9-х классах .....   | 50 |
| ГИА в 11-х классах .....  | 52 |
| Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.....  | 55 |
| Результаты ВПР .....  | 55 |
| Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях .....                           | 57 |
| VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....  | 61 |
| VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ.....   | 61 |
| VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА .....   | 79 |

|   |    |
|---|----|
| IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....  | 82 |
| X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                             | 84 |
| XI. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....                                       | 85 |
| XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА КОНЕЦ<br>2023 Г. .... | 87 |

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги (МБОУ «СОШ № 18» г. Калуги) |
| Руководитель                                 | Александр Сергеевич Абрамов   |
| Адрес организации                            | 248002, Калужская область, г. Калуга, ул. Ф.Энгельса, д.119   |
| Телефон, факс                                | 8(4842)73-06-55, 8(4842)73-05-49  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:mou_18@adm.kaluga.ru">mou_18@adm.kaluga.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Городская Управа городского округа «Город Калуга» (функции учредителя исполняет управление образования города Калуги)                     |
| Дата создания                                | 1973 год  |
| Лицензия                                     | 40Л01 № 0000679, регистрационный № 34 от 12.02.2014г. Выдано министерством образования и науки Калужской области                          |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 40А01 №0000259 регистрационный №59 от 24.03.2015 г. Выдано министерством образования и науки Калужской области                            |

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Калуги (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- ✓ начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- ✓ основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- ✓ основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|   |  |
|---|--|
| <b>Директор</b>   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное руководство организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Родительские комитеты (классные, школьный), Совет старшеклассников</b> | Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>   | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <b>Собрание трудового коллектива</b>                                      | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует шесть методических объединения учителей:

- ✓ начального общего образования;
- ✓ русского языка и литературы;
- ✓ естественно-научных и исторических дисциплин;
- ✓ английского языка;

- ✓ физической культуры, ОБЖ, технологии, изо, музыки;
- ✓ классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС-2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС СОО с изменениями).

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся/<br/>ФГОС-2021</b> |
|--|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 174   |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373           | 160   |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 183   |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 253   |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 37  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732               | 51  |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 858 обучающихся.

Основная форма обучения: очная – 858 учащихся.

Семейное образование – 0 учащихся.

ИУП – 5 учащихся: 3 – на дому по состоянию здоровья; 3 – испытывающие трудности в освоении ООП.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы, разработанные на основе ФГОС с учётом ФООП.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ все образовательные программы приведены в соответствие с Федеральными основными образовательными программами (далее - ФООП).

### **Переход на обновленные ФГОС и ФООП**

#### **ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО-2022**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 18» продолжила реализацию обновлённого ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, обновлённого ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах и ФГОС СОО с изменениями, утверждёнными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по обновлённым ФГОС НОО 174 человека; по обновлённым ФГОС ООО 183 человека, ФГОС СОО - 51 человек. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям обновлённых стандартов и ФООП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **Ключевые изменения ФГОС-2021:**

- ✓ вариативность образовательных программ;
- ✓ конкретизированы требования к результатам;
- ✓ детализированы условия реализации образовательных программ;
- ✓ выделены особенности получения образования лицами с ОВЗ на уровне ООО;



- ✓ введён термин «Функциональная грамотность».

#### **Изменения в обновлённых ФГОС НОО:**

- ✓ объём учебной нагрузки (+ 155 ч);
- ✓ деление учеников на группы;
- ✓ обеспечение учебниками (печатными или электронными).

#### **Изменения в обновлённых ФГОС ООО:**

- ✓ объём учебной нагрузки (+ 299 ч);
- ✓ перечень обязательных учебных предметов (ОДНКНР);
- ✓ деление учеников на группы;
- ✓ обеспечение учебниками (печатными или электронными);
- ✓ оснащение кабинетов (пособия, лабораторное оборудование). (Приказы МП РФ от 18.07.2022 № 568, 569).

#### **Изменения в обновлённых ФГОС СОО:**

- ✓ объём учебной нагрузки (-74 часа);
- ✓ личностные результаты по направлениям;
- ✓ акцент на патриотизм присутствует и в предметных результатах;
- ✓ события последних десятилетий включены в программу изучения истории;
- ✓ минимум содержания среднего общего образования по предметам, которое гарантирует государство;
- ✓ уточняются и конкретизируются требования к результатам освоения основных учебных предметов на базовом и углублённом уровнях;
- ✓ новая редакция п. 18.2.4, касающаяся программы коррекционной работы;
- ✓ 13 обязательных учебных предметов, 2 из которых изучаются углублённо;
- ✓ из перечня обязательных учебных предметов исключили такие предметы, как «Право», «Россия в мире», «Экономика», «Астрономия», «Естествознание» и «Экология».
- ✓ определены особые условия для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка.

### **Внедрение новых предметных концепций**

В 2023 году МБОУ «СОШ № 18» продолжает внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

- ✓ Концепция преподавания учебного предмета «Биология»
- ✓ Концепция преподавания предметной области «ОДНКНР»
- ✓ Концепция экологического образования в системе общего образования
- ✓ 17 концепций развития образования, преподавания учебных предметов и предметных областей, принятых на 1 августа 2022 года.

Цель новых концепций: усовершенствовать содержание общего образования и сформировать единое образовательное пространство.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями и ФООП.

В рамках реализации концепции и ФООП разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по предметам учебного плана и контроля соответствия требованиям планируемых результатов.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023 году в школе обучались дети, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- ✓ на уровне НОО – 2 обучающихся (во 2 –х классах);
- ✓ уровень ООО – 1 обучающийся успешно завершил обучение на уровне ООО;
- ✓ уровень СОО – нет

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- ✓ организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- ✓ классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог, социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также педагог-психолог Школы проводит индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся успешно освоили образовательную программу соответствующего уровня и переведены в следующий класс, а выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании, пройдя государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была начата работа по изучению и внедрению РГИС «Моя школа». Педагогический коллектив принял участие в плановых обучающих вебинарах для администрации и педагогов Школы. На мероприятиях познакомились с функциональными возможностями системы и порядком подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 18» г. Калуги осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО и ООО на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по внедрению РГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» выполняются в соответствии с планом.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы четыре профиля. Только 6 учащихся изучали все предметы на базовом уровне. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль с разным набором предметов углублённого уровня от 1 до 3, что свидетельствует о недостаточной работе по предпрофильной подготовке.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже 4 профиля, но с учётом требований изменённых ФГОС СОО: не менее 2-х предметов углублённого уровня. Таким образом, в школе реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлено в таблице 3.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль         | Предметы углублённого уровня          | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Предметы углублённого уровня | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-----------------|---------------------------------------|--|------------------------------|--|
| Технологический | Математика.<br>Физика.<br>Информатика | 7  | Математика<br>Физика         | 17   |

|                         |  |    |                                   |    |
|-------------------------|--|----|-----------------------------------|----|
|                         |  |    | Математика<br>Информатика         | 17 |
| Естественно-научный     | Математика.<br>Биология. Химия   | 1  | Биология<br>Химия                 | 15 |
| Социально-экономический | Математика.<br>Экономика<br>Право  | 6  | Математика<br>Обществознание      | 10 |
| Универсальный           | Математика<br>Иностранный язык (англ.)<br>Экономика<br>Право<br>История<br>Химия<br>Биология<br>(1-3 предмета) | 53 | -                                 | 4  |
| Гуманитарный            |  |    | Английский язык<br>Обществознание | 10 |

**Таблица 4. Вариативность образования: уровень сформированности предметных результатов углублённого уровня (в сравнении с общими итогами класса)**

| Общие (итоговые) результаты класса / группы |                       |           |            |                       | Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на углублённом или профильном уровне |             |           |            |                       | ЕГЭ                            |                | Административные контрольные работы |            |
|---|-----------------------|-----------|------------|-----------------------|--|-------------|-----------|------------|-----------------------|--------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------|
| Класс                                       | Число уч-ся           | «4» и «5» | Качество % | «2»/<br>обученность % | Предмет  | Число уч-ся | «4» и «5» | Качество % | «2»/<br>обученность % | Проф. группа<br>(средний балл) | Базовая группа | Обученность %                       | Качество % |
| 10А   | 22                    | 18        | 82         | -/100                 | Математика   | 20          | 18        | 90         | -/100                 |                                |                | 100                                 | 70         |
|   | 24                    | 18        | 75         | -/100                 | Информатика  | 10          | 10        | 100        | -/100                 |                                |                | 100                                 | 50         |
|   | 25                    | 18        | 72         | -/100                 | Физика   | 12          | 12        | 100        | -/100                 |                                |                | 100                                 | 86         |
| 10АБ  | Только углубл. группа |           |            |                       | Экономика  | 14          | 14        | 100        | -/100                 |                                |                | 100                                 | 100        |
|   | 28                    | 24        | 86         | -/100                 | Биология   | 5           | 4         | 80         | -/100                 |                                |                | 100                                 | 50         |
|   | 24                    | 16        | 67         | -/100                 | Химия  | 4           | 4         | 100        | -/100                 |                                |                | 100                                 | 50         |
|   | Только углубл. группа |           |            |                       | Право  | 16          | 16        | 100        | -/100                 |                                |                | 100                                 | 100        |
| 10 Б  | 19                    | 15        | 79         | -/100                 | Английский   | 2           | 2         | 100        | -/100                 |                                |                | 100                                 | 100        |
| 11А   | 32                    | 17        | 53         | -/100                 | Математика   | 7           | 7         | 100        | -/100                 | 73                             | 4              |                                     |            |
|   | Только углубл. группа |           |            |                       | Экономика  | 18          | 18        | 100        | -/100                 |                                | Общ.<br>70     |                                     |            |
|   | 32                    | 20        | 63         | -/100                 | Английский   | 9           | 9         | 100        | -/100                 |                                |                |                                     |            |
|   | Только углубл. группа |           |            |                       | Химия  | 4           | 4         | 100        | -/100                 | 44                             | -              |                                     |            |

|                       |    |    |       |          |    |    |     |       |    |            |  |  |
|-----------------------|----|----|-------|----------|----|----|-----|-------|----|------------|--|--|
| Только углубл. группа |    |    |       | Биология | 4  | 4  | 100 | -/100 | 50 | -          |  |  |
| Только углубл. группа |    |    |       | Право    | 19 | 19 | 100 | -/100 |    | Общ.<br>70 |  |  |
| 32                    | 30 | 94 | -/100 | История  | 6  | 6  | 100 | -/100 | 62 | -          |  |  |

Учащиеся профильных групп успешно закончили 2022-2023 учебный год: образовательные программы по предметам углублённого уровня освоены в полном объёме. Качество знаний учащихся по всем предметам на высоком уровне. Однако результаты административных контрольных работ на выявление уровня сформированности предметных результатов по предметам углублённого уровня в 10 классах не соответствуют высоким результатам года по информатике, биологии, химии (ниже на 50%).

Все выпускники 11-х классов, изучавшие предметы на углублённом уровне, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, кроме химии (1 выпускница не набрала минимального количества баллов). Биологию, химию, историю сдавали только учащиеся, изучавшие данные предметы на углублённом уровне. По истории результаты ЕГЭ выше среднероссийских показателей, по химии и биологии – ниже.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ✓ с тяжёлыми нарушениями речи – 1 (0,11%)
- ✓ с задержкой психического развития – 17 (2%)
- ✓ с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,11%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- ✓ два человека обучаются по индивидуальному учебному плану;
- ✓ 17 человек обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ осваивает образовательную программу совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения на уроках и в

коррекционно-логопедической работе. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная и социальная работа**

В 2023 году воспитательная работа в Школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

#### **В рамках воспитательной работы школа:**

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, секции и детские общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- ✓ организует для учащихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу с учащимися;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### **Цель воспитания обучающихся школы:**

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2022 год, для реализации единой перспективной цели на 2023 год, были поставлены следующие **задачи**:

- ✓ развивать у учащихся гражданско-патриотические качества, активную гражданскую позицию, уважение к истории Отечества, гордость за свой народ, свою культуру;
- ✓ внедрить дополнительные образовательные программы для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ; детей социальной группы «риска», одаренных детей;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ привлекать родителей к участию в жизни класса, школы, общешкольных мероприятиях, рейдах; расширить формы взаимодействия с семьями учащихся;
- ✓ продолжить работу по вовлечению учащихся школы в РДДМ, Юнармию, ВФСК «ГТО».

Программа воспитания в школе реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания по следующим направлениям воспитания:

**Таблица 5. Направления воспитания**

| <b>Направление</b>          | <b>Цель</b>   |
|-----------------------------|---|
| <b>Гражданское</b>          | Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации  |
| <b>Патриотическое</b>       | Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России  |
| <b>Духовно-нравственное</b> | Формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям |
| <b>Эстетическое</b>         | Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства  |
| <b>Физическое</b>           | Формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях   |
| <b>Трудовое</b>             | Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе          |
| <b>Экологическое</b>        | Воспитание бережного и ответственного отношения к природе и окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды   |
| <b>Воспитание</b>           | Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества,  |

|  |  |
|--|--|
| <b>ценностей<br/>научного<br/>познания</b> | к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей |
|--|--|

Воспитательная работа в школе строится в рамках модульной структуры.

**Таблица 6. Модульная структура**

| <b>Инвариативные (обязательные) модули</b>           | <b>Вариативные модули</b>        |
|--|----------------------------------|
| Урочная деятельность                                 | Детские общественные объединения |
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование | Школьные медиа                   |
| Классное руководство                                 | Школьный театр                   |
| Основные школьные дела                               |                                  |
| Внешкольные мероприятия                              |                                  |
| Организация предметно-пространственной среды         |                                  |
| Взаимодействие с родителями                          |                                  |
| Самоуправление                                       |                                  |
| Профилактика и безопасность                          |                                  |
| Социальное партнерство                               |                                  |
| Профориентация                                       |                                  |

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитание и обучение представляют собой разные, но взаимосвязанные стороны единой педагогической деятельности, и обе они всегда реализуются совместно. Поэтому модуль имеет приоритетное значение в организации воспитательной работы школы.

Данный модуль реализуется:

- ✓ в рамках Рабочей учебной программы по предметам через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- ✓ через применение на уроке здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и улучшение здоровья учащихся;
- ✓ через тематические информационные минутки, посвященные важным событиям и датам в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ✓ через Единые уроки.

**Таблица 7.**

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Классы</b> |
|---|---------------|
| Информационная минутка на уроках истории ко Дню памяти жертв Холокоста (январь)         | 9-11          |
| Познавательные интерактивные уроки по учебным предметам ко Дню науки (февраль)          | 1-11          |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка (февраль) | 1-11          |
| Информационная минутка к 80-летию со дня разгрома советскими                            | 1-11          |



|  |      |
|--|------|
| войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (февраль)   |      |
| Информационная минутка к 80-летию окончания Ржевской битвы (март)  | 1-11 |
| Информационная минутка на уроках истории к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (апрель)   | 5-11 |
| Информационная минутка на уроках истории ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (апрель) | 9-11 |
| Урок знаний (сентябрь)   | 1-11 |
| Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (сентябрь)   | 1-11 |
| Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова (сентябрь)  | 5-11 |
| Уроки русского языка с применением игровой технологии в рамках Международного дня грамотности (сентябрь)   | 1-11 |
| Информационная минутка на уроках литературного чтения, посвященная 105-летию со дня рождения Б.В.Заходера (сентябрь)                                       | 1-4  |
| Информационная минутка на уроках истории ко Дню начала Нюрнбергского процесса (ноябрь)   | 9-11 |
| Информационная минутка на уроках литературного чтения, посвященная 115-летию со дня рождения Н.Н.Носова (ноябрь)   | 1-4  |
| Информационная минутка на уроках русского языка «День рождения буквы Ё» (ноябрь)   | 1-11 |
| Информационная минутка ко Дню рождения Маршала Победы Г.К Жукова (декабрь)   | 1-11 |
| Литературный урок «Чему бы жизнь нас ни учила, но сердце верит в чудеса...», посвящённый 220-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева (декабрь)                   | 5-11 |

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, учебная лаборатория, летний лагерь.

### **Внеурочная деятельность включает:**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» (1 час в неделю). Главной целью курса является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, обучения с жизнью).
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программу курса «Россия - мои горизонты» на базовом уровне с 6 по 11 классы - 1 час в неделю. Цель занятий: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности; ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

С 1 сентября 2022 года в школе стартовала программа социальной активности обучающихся «Орлята России» два класса: 2 А и 2 Б. С 1 сентября 2023 года Программа «Орлята России» реализуется во всех классах начальной школы. Это программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребенка и умений командного воздействия. В ходе участия в программе ученики младших классов проходят поэтапно 7 содержательных треков: «Орленок-Эрудит», «Орленок-Доброволец», «Орленок-мастер», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Хранитель исторической памяти», «Орленок-Эколог», «Орленок-Лидер».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих занятий, выбранных обучающимися:

**Таблица 8. Занятия внеурочной деятельности**

| Название                   | Учитель         | Класс | Количество уч-ся |
|----------------------------|-----------------|-------|------------------|
| Функциональная грамотность | Павлиенко А.Ю.  | 1а    | 29               |
|                            | Мельситова Е.Ю. | 1б    | 33               |
|                            | Маркелова Е.С.  | 1в    | 24               |
|                            | Чурилина С.А.   | 2а    | 31               |
|                            | Ивлева Н.Н.     | 2б    | 31               |
|                            | Гущина Т.В.     | 2в    | 28               |
| Орлята России              | Павлиенко А.Ю.  | 1а    | 29               |
|                            | Мельситова Е.Ю. | 1б    | 33               |
|                            | Маркелова Е.С.  | 1в    | 24               |

|  |   |               |    |
|--|---|---------------|----|
|  | Чурилина С.А.                                 | 2а            | 31 |
|  | Ивлева Н.Н.                                   | 2б            | 31 |
|  | Гущина Т.В.                                   | 2в            | 28 |
|  | Блинова Н.Ф.                                  | 3а            | 29 |
|  | Морозова Н.Ф.                                 | 3б            | 31 |
|  | Старикова Е.С.                                | 3в            | 23 |
|  | Новикова Е.Г.                                 | 4а            | 25 |
|  | Разумова Т.В.                                 | 4б            | 25 |
|  | Зуева Ю.В.                                    | 4в            | 25 |
| Учебная лаборатория «Легко ли считать и писать без ошибок» | Павлиненко А.Ю.                               | 1а            | 29 |
|  | Мельситова Е.Ю.                               | 1б            | 33 |
|  | Маркелова Е.С.                                | 1в            | 24 |
|  | Чурилина С.А.                                 | 2а            | 31 |
|  | Ивлева Н.Н.                                   | 2б            | 31 |
|  | Гущина Т.В.                                   | 2в            | 28 |
|  | Блинова Н.Ф.                                  | 3а            | 29 |
|  | Морозова Н.Ф.                                 | 3б            | 31 |
|  | Старикова Е.С.                                | 3в            | 23 |
|  | Новикова Е.Г.                                 | 4а            | 25 |
|  | Разумова Т.В.                                 | 4б            | 25 |
|  | Зуева Ю.В.                                    | 4в            | 25 |
|  | Прикладно-ориентированная физическая культура | Конорева Н.И. | 1а |
| Конорева Н.И.  |   | 1б            | 33 |
| Конорева Н.И.  |   | 1в            | 24 |
| Рожкова Н.С.   |   | 2абв          | 26 |
| Математика для любознательных                              | Морозова Т.Н.                                 | 3абв          | 18 |
|  | Новикова Е.Г.                                 | 4абв          | 20 |
| Занимательная грамматика                                   | Блинова Н.Ф.                                  | 3абв          | 16 |
|  | Разумова Т.В.                                 | 4абв          | 17 |
| Этика  | Астрахова И.Б.                                | 1абв          | 19 |
| Разговоры о важном   | Павлиненко А.Ю.                               | 1а            | 29 |
|  | Мельситова Е.Ю.                               | 1б            | 33 |
|  | Маркелова Е.С.                                | 1в            | 24 |
|  | Чурилина С.А.                                 | 2а            | 31 |
|  | Ивлева Н.Н.                                   | 2б            | 31 |
|  | Гущина Т.В.                                   | 2в            | 28 |
|  | Блинова Н.Ф.                                  | 3а            | 29 |
|  | Морозова Н.Ф.                                 | 3б            | 31 |
|  | Старикова Е.С.                                | 3в            | 23 |
|  | Новикова Е.Г.                                 | 4а            | 25 |
|  | Разумова Т.В.                                 | 4б            | 25 |
|  | Зуева Ю.В.                                    | 4в            | 25 |
|  | Конорева Н.И.                                 | 5 а           | 33 |
|  | Филоненко Е.О.                                | 5 б           | 33 |
|  | Чеботарева Е.Ж.                               | 5 в           | 32 |
|  | Морозова Е.А.                                 | 6 а           | 28 |
|  | Олейник И.А.                                  | 6 б           | 30 |
|  | Колосова А.А.                                 | 6 в           | 27 |
|  | Манукян А.В.                                  | 7 а           | 30 |

|   |                |      |    |
|---|----------------|------|----|
|   | Антонова О.В.  | 7 б  | 30 |
|   | Шикабиева Н.В. | 7 в  | 28 |
|   | Самкова Н.А.   | 8 а  | 30 |
|   | Игнатенко Т.А. | 8 б  | 29 |
|   | Некрасова С.В. | 8 в  | 25 |
|   | Зайцева В.В.   | 9 а  | 27 |
|   | Скиба С.Е.     | 9 б  | 27 |
|   | Томашек М.И.   | 9 в  | 27 |
|   | Фадеева М,А.   | 10 а | 26 |
|   | Згулкина Н.С.  | 10 б | 25 |
|   | Реутова Ю.В.   | 11 а | 20 |
|   | Антонова О.В.  | 11 б | 17 |
| Россия – мои горизонты                      | Морозова Е.А.  | 6 а  | 28 |
|   | Олейник И.А.   | 6 б  | 30 |
|   | Колосова А.А.  | 6 в  | 27 |
|   | Манукян А.В.   | 7 а  | 30 |
|   | Антонова О.В.  | 7 б  | 30 |
|   | Шикабиева Н.В. | 7 в  | 28 |
|   | Самкова Н.А.   | 8 а  | 30 |
|   | Игнатенко Т.А. | 8 б  | 29 |
|   | Некрасова С.В. | 8 в  | 25 |
|   | Зайцева В.В.   | 9 а  | 27 |
|   | Скиба С.Е.     | 9 б  | 27 |
|   | Томашек М.И.   | 9 в  | 27 |
|   | Фадеева М,А.   | 10 а | 26 |
|   | Згулкина Н.С.  | 10 б | 25 |
|   | Реутова Ю.В.   | 11 а | 20 |
|   | Антонова О.В.  | 11 б | 17 |
| Учись писать грамотно                       | Некрасова С.В. | 8а   | 30 |
|   |                | 8б   | 29 |
|   |                | 8в   | 24 |
| Отдельные вопросы курса математики          | Олейник И.А.   | 9а   | 25 |
|   |                | 9б   | 27 |
|   |                | 9в   | 27 |
| Практикум по русскому языку                 | Некрасова С.В. | 9а   | 27 |
|   | Морозова Е.А.  | 9б   | 27 |
|   |                | 9в   | 27 |
| Грамотей                                    | Некрасова С.В. | 9а   | 12 |
|   | Морозова Е.А.  | 9бв  | 15 |
| Математика для пытливых умов                | Олейник И.А.   | 9абв | 15 |
| Совершенствуй свой английский               | Колосова А.А.  | 9абв | 5  |
| Информатика для всех                        | Шикабиева Н.В. | 9абв | 23 |
| История для всех                            | Николаева В.В. | 9абв | 5  |
| За страницами учебника обществознания       | Филоненко Е.О. | 9абв | 61 |
| Практическая география                      | Скиба С.Е.     | 9абв | 26 |
| Погружение в мир физики                     | Юсупова А.А.   | 9абв | 8  |
| Решение задач повышенной сложности по химии | Королёв А.В.   | 9абв | 7  |

|                |              |      |    |
|----------------|--------------|------|----|
| Общая биология | Манукян А.В. | 9абв | 16 |
|----------------|--------------|------|----|

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Охват внеурочной деятельностью на всех уровнях образования составляет 100%.

Внеурочная деятельность тесно связана с **дополнительным образованием** обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629.

Система дополнительного образования в нашей школе представлена работой объединений дополнительного образования на всех уровнях общего образования.

Целью дополнительного образования обучающихся является личностное и творческое развитие ребенка, его профессиональное самоопределение, социальная адаптация посредством удовлетворения его образовательных, досуговых потребностей.

При реализации образовательной программы начального и основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» города Калуги использует ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

**Таблица 9. Социальные партнеры**

| <b>Наименование организации (юридического лица), участвующего в реализации сетевой образовательной программы</b> | <b>Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы</b>  |
|--|---|
| МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Созвездие» (МБОУ ДО «Радуга»)  | Реализация курса дополнительного образования «Театральная студия «Маски»  |
| Народный коллектив Центр хореографического воспитания «VIVA DANCE»   | Реализация курсов дополнительного образования: Хореографическая студия «Барбарики», «Хореографическая студия «Русичи» |
| МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №5»   | Реализация курса дополнительного образования «Шахматы»  |

**Таблица 10. Объединения ДО**

| <b>Направленность</b> | <b>Название программы</b>            | <b>Классы</b> |
|-----------------------|--------------------------------------|---------------|
| Художественная        | Вокальная студия «ДоРеМишки»         | 1-2           |
|                       | Школьный хор «Веселый ветер»         | 1-7           |
|                       | Художественная мастерская «Волшебный | 3-4           |

|                         |  |     |     |
|-------------------------|--|-----|-----|
|                         | сундучок»                                  |     |     |
|                         | «Мир лепки»                                | 1-2 |     |
|                         | «Хореографическая студия «Барбарики»       | 1-3 |     |
|                         | «Хореографическая студия «Русичи»          | 1-3 |     |
| Техническая             | «Мир информатики»                          | 3   |     |
|                         | «Фото-видео студия «Сам себе режиссёр»     | 4   |     |
| Социально-гуманитарная  | «Кулинарная мастерская «Едим как в сказке» | 3-4 |     |
|                         | Дружина юных пожарных «Огнеборцы»          | 3 А |     |
|                         | Юные инспекторы движения «Друзья дороги»   | 2   |     |
|                         | Логопедический Пункт «Грамотейка»          | 1-3 |     |
|                         | «Юный кондитер»                            | 5-6 |     |
|                         | Дружина юных пожарных «Пламя»              | 5 В |     |
|                         | Юные инспекторы движения «Огоньки»         | 7 А |     |
|                         | «Русский язык как иностранный»             |     |     |
|                         | «Школьный кино клуб»                       |     | 1-4 |
|                         |  |     | 5 Б |
|                         |  | 6   |     |
|                         |  | 7   |     |
|                         |  | 8   |     |
|                         |  | 10  |     |
| Физкультурно-спортивная | «Фитнес-клуб «Красота и грация»            | 1-4 |     |
|                         | «Шахматы»                                  | 3-8 |     |
| Естественно–научная     | «Учебная лаборатория «Мир под микроскопом» | 4   |     |
| Туристско-краеведческая | «Калужские тропы»                          | 6   |     |

**Таблица 11. Количество обучающихся, занимающихся в объединениях ДО в школе**

| <b>Направления дополнительных общеобразовательных программ</b> | <b>Количество обучающихся на 01.01.2024 г.</b> |
|--|--|
| Техническое  | 32   |
| Естественнонаучное   | 13   |
| Туристско-краеведческое  | 12   |
| Социально-гуманитарное   | 735  |
| Общеразвивающие программы:                                     |  |
| художественной направленности                                  | 125  |
| физкультурно-спортивной направленности                         | 37   |
| <b>ИТОГО (уникальных обучающихся)</b>                          | <b>735</b>                                     |

**Таблица 12. Охват дополнительным образованием**

| <b>Уровни образования</b> | <b>Количество обучающихся в 2023 году</b> | <b>Из них охвачены ДО в школе</b> | <b>Процент охвата ДО в школе</b> | <b>Охвачены ДО вне школы</b> |
|---------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| НОО                       | 336                                       | 336                               | 100 %                            | 220                          |
| ООО                       | 435                                       | 349                               | 80 %                             | 247                          |

|              |            |            |             |            |
|--------------|------------|------------|-------------|------------|
| СОО          | 87         | 50         | 57 %        | 28         |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>858</b> | <b>735</b> | <b>86 %</b> | <b>495</b> |

Охват дополнительным образованием в 2022 году – 76% (847 обучающихся всего, из них охвачено ДО в школе 647 чел.), в 2023 году – 86 %.

Все программы опубликованы в системе «Навигатор» и являются активными.

На платной основе организована работа занятий для дошкольников «Предшкольная пора».

### Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель является ключевой фигурой в решении задач воспитания обучающихся.

Цель деятельности классного руководителя заключается в создании условий для самоопределения и социализации обучающегося, его успешной социализации в обществе. Задачи деятельности классного руководителя направлены на формирование и развитие классного коллектива, организацию системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, формирование у детей нравственных смыслов и духовных ориентиров, организацию социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

В 2023 году классные руководители осуществляли работу с классным коллективом, индивидуальную работу с обучающимися класса, с учителями, преподающими в данном классе, с родителями учащихся или их законными представителями.

**Таблица 13. Тематические классные часы в 2023 году**

| Тема  | Классы |
|---|--------|
| Классный час «Зимующие птицы нашего края», посвященный Всероссийскому Дню зимующих птиц (январь)  | 1-4    |
| Классный час «Мужество и стойкость защитников блокадного Ленинграда» (январь)   | 1-11   |
| Классный час «День памяти воинов-интернационалистов», посвященный 35-летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (февраль) | 7-11   |
| Классный час «Крымская весна» (март)  | 1-11   |
| Классный час «Это Земля твоя и моя!», посвященный Всемирному Дню Земли (апрель)   | 1-11   |
| Классный час «Георгиевская ленточка» (май)  | 1-11   |
| Классный час «Почему важно беречь энергоресурсы?» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче (сентябрь)      | 1-4    |
| Классный час «Терроризм – угроза человечеству», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь)                              | 1-11   |
| Тематический классный час «Вторая мировая в истории страны», посвященный Дню окончания Второй мировой войны (сентябрь)                      | 7-11   |
| Классный час «Об этом надо помнить», посвященный 80-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (сентябрь)       | 1-11   |
| Классный час «Мы славим возраст золотой», посвященный Дню пожилых людей (октябрь)   | 1-11   |

|  |      |
|--|------|
| Классный час «Мы замолкаем, глядя в небеса...», посвящённый Дню белых журавлей в честь солдат, павших на полях сражений (октябрь)          | 1-11 |
| «Урок доброты» в рамках ежегодного открытого городского конкурса «Солнце светит всем», посвященного Международному дню инвалидов (октябрь) | 1-11 |
| Классный час «История герба России», посвящённый Дню Государственного герба России (ноябрь)  | 1-11 |
| Тематический классный час «Цветик-семицветик» (декабрь)  | 1-4  |
| Классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённый Дню неизвестного солдата (декабрь)                                 | 1-11 |

В рамках классных часов и Уроков Мужества были организованы встречи учащихся с подполковником, заместителем председателя Калужского городского совета ветеранов войны и труда, заместителем председателя городской общественной организации «Боевое братство» Александром Игоревичем Трусевицем и подполковником, ветераном ракетных войск стратегического назначения, председателем Городского Совета ветеранов войны и труда Евгением Михайловичем Янкелевичем.

### Модуль «Основные школьные дела»

Модуль представлен как система воспитательных мероприятий, построенная на основе календарного плана воспитательной работы.

Основными векторами в данной модели являются гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, экологическое воспитание обучающихся, включающее различные формы воспитательной работы.

### Таблица 14. Акции

| Акции   | Классы |
|---|--------|
| Эколого-благотворительный проект фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки» | 1-11   |
| Экологический социальный проект «Батарейку принеси – ёжика спаси!»                          | 1-11   |
| Всероссийский Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»                     | 1-11   |
| Акция «Покорми птиц зимой»  | 1-11   |
| Акция «Новогодние подарки для хвостатых и усатых»   | 1-11   |
| Акция «Культурная особенность»  | 1-11   |
| Акция «Посылка солдату»   | 1-11   |
| Акция «Письмо солдату СВО»  | 1-11   |
| Акция «Окна Победы»   | 1-11   |
| Акция «Талисман добра»  | 1-11   |
| Акция «Блиндажная свеча»  | 1-11   |
| Акция «Подари книгу»  |        |
| Акция «Сад Памяти»  | 1-4    |

### Значимые воспитательные события в 2023 году:

- ✓ Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (апрель)



- ✓ Фестиваль военно-патриотической песни «Две звезды» (апрель)
- ✓ Открытые микрофоны:
  - к 23 февраля «Не для войны рождаются мальчишки» (февраль)
  - к 110-летию со дня рождения Сергея Михалкова (март)
  - «Но мы живём, чтобы оставить след...» к 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова и Э. Асадова (сентябрь)

### **Традиционные мероприятия школы:**

- ✓ Праздник «Спасибо тебе, Азбука» для первоклассников
- ✓ Концерт, посвящённый Дню 8 марта
- ✓ Митинг «Мы этой памяти верны»
- ✓ Спортивный праздник «Весне – физкульт-УРА!»
- ✓ «Прощай, начальная школа!» для 4-х классов
- ✓ Последний звонок для 9 классов
- ✓ Последний звонок для 11 классов
- ✓ День Чести школы
- ✓ «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка
- ✓ Концерт, посвящённый Дню Учителя
- ✓ Праздник «Посвящение в первоклассники»
- ✓ Праздничный концерт «Для мамы с любовью...»
- ✓ Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Учащиеся школы в течение 2023 года посещали музеи, театры, выставки, кинотеатры, в том числе по «Пушкинской карте». Классные руководители организовывали экскурсии в Москву, Тулу, Малоярославец, Санкт-Петербург.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В школе уделяется внимание эстетическому виду и благоустройству образовательного пространства школы, классных кабинетов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленению пришкольной территории.

В 2023 году воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление стенда «Ими гордится школа»;
- ✓ оформление образовательных пространств к значимым событиям и праздникам;
- ✓ организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, песни, информационные сообщения, радиопередачи, исполнение Гимна Российской Федерации);
- ✓ создание фотозоны к традиционным школьным праздникам;
- ✓ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности;
- ✓ оформление и обновление «мест новостей», стендов в рекреациях, холле первого этажа, содержащих в доступной, привлекательной форме информацию

позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания обучающихся ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Таблица 15. Мероприятия по организации предметно-пространственной среды**

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Классы</b> |
|--|---------------|
| Украшение школы, классных кабинетов к праздникам:<br>1 сентября, День учителя, День отца, День матери, Новый год, 23 февраля, Масленица, 8 марта, День космонавтики, День Победы | 1-11          |
| Выставка рисунков «Профессия моей мечты»   | 5-8           |
| Выставка рисунков «Счастье – это...»   | 5-8           |
| Выставка рисунков к 110-летию со дня рождения поэта С.В. Михалкова (март)  | 1-8           |
| Выставка рисунков к 175-летию В.М. Васнецова выставка репродукций «Сказочный мир Васнецова» (май)  | 5-8           |
| Выставка рисунков «Я в стране своей живу – свет и воду берегу» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче (сентябрь)                              | 5-8           |
| Выставка фотографий учащихся и учителей «Летний отдых в России - 2023», посвящённая всемирному Дню туризма (сентябрь)  | 1-11          |
| Выставка рисунков «Правила дорожные – друзья надёжные» в рамках Недели безопасности дорожного движения (сентябрь)  | 5-8           |
| Выставка рисунков к 105-летию со дня рождения Б.В.Заходера (сентябрь)  | 1-8           |
| Выставка детского творчества «Осенний калейдоскоп» (октябрь)   | 1-6           |
| Выпуск поздравительных открыток «Мы поздравляем нашу школу» (октябрь)  | 7-11          |
| Выставка рисунков к 115-летию со дня рождения Н.Н.Носова (ноябрь)  | 1-8           |
| Выставка рисунков «Юный художник» к Международному Дню художника (декабрь)   | 1-11          |
| Выставка новогодних газет «В свете ёлочных огней» (декабрь)  | 1-4           |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями была направлена на:

- ✓ повышение психолого-педагогических знаний (классные, общешкольные родительские собрания);
- ✓ вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: совместные праздники, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях класса и школы;
- ✓ участие родителей в управлении школой;
- ✓ индивидуальную работу с родителями детей, имеющих высокий уровень тревожности, агрессии, депрессивности.

В школе сформированы и работают родительский комитет школы, совет отцов. Ведётся работа психолого-педагогического консилиума, совета профилактики. Заседания

проводятся регулярно согласно графику. Организован родительский патруль (один раз в неделю).

Проводились родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. На классных родительских собраниях освещались вопросы: «Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?», «Буллинг в детской среде», «Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях террористической направленности», «Ответственность родителей за безопасность детей на дорогах», «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков», «Профилактика употребления ПАВ и подросткового алкоголизма. Вейпинг». Родительская общественность участвует в школьной жизни. Родители присутствуют на самых значимых мероприятиях (торжественные линейки, спортивные праздники, фестивали).

Представители Совета отцов и Общешкольного родительского комитета посещали региональные родительские собрания, принимали участие в работе городского родительского форума «На дороге без ошибок», посвященного профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Реализация модуля помогает формированию у ребенка чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в школе.

Школьное ученическое самоуправление представлено через деятельность Совета обучающихся, через ученическое самоуправление в классах, а также через деятельность уполномоченных по правам участников образовательных отношений.

Деятельность Совета обучающихся регламентируется Положением о Совете обучающихся. Каждый член Совета обучающихся может, в зависимости от желания и возможностей, реализовать в конкретных делах свои способности, найти новые способы самовыражения, встать на защиту прав учащихся школы, а также выразить их интересы, организовать школьный досуг и трудовые объединения.

Члены Совета обучающихся оказывали помощь в проведении значимых общешкольных мероприятий: праздничный концерт, посвящённый Дню 8 марта, «Митинг «Мы этой памяти верны», Акция «Окна Победы», «Последний звонок», «1 сентября», «Спасибо Вам, Учитель!», праздничный концерт «Для мамы с любовью...». Старшеклассники организовывали подвижные игры на переменах, принимали участие в выпусках школьного радио «Стриж», помогали украшать школу к праздникам.

В школе стало традицией проведение в рамках Дня учителя Дня самоуправления с целью развития ученического самоуправления, демократизации учебно-воспитательного процесса и установления лучшего взаимопонимания между сотрудниками школы и учащимися, воспитания уважительного отношения к труду учителей, развития таких качеств характера, как самоконтроль и самодисциплина, профессионального самоопределения обучающихся в педагогической деятельности.

## Модуль «Профилактика и безопасность»

В соответствии с воспитательной программой регулярно проводились с обучающимися и родителями профилактические беседы и инструктажи:

- ✓ о правилах дорожного движения;
- ✓ о правилах пожарной безопасности;
- ✓ по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, употребления ПАВ;
- ✓ по профилактике межнациональных конфликтов, экстремизма, терроризма;
- ✓ по профилактике безопасного использования сети Интернет;
- ✓ по профилактике буллинга в школе среди подростков;
- ✓ по профилактике вандализма, сквернословия и хулиганских действий.

Для родителей были организованы также информационные рассылки информации в родительские чаты, школьные паблики.

Приглашались специалисты из:

- ✓ Наркологического диспансера Калужской области,
- ✓ отдела медицинской профилактики Калужского областного специализированного центра инфекционных заболеваний и СПИД,
- ✓ ГБУЗ КО «Калужский областной Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

В рамках недели психологии (в апреле и октябре) проводились мероприятия по профилактике суицида: акция «Задай вопрос психологу!», акция «Забор желаний», выставка рисунков «Счастье - это...».

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики. Сформирован банк данных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, списки детей из неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Учащиеся «группы риска» посещают курсы внеурочной деятельности и занимаются в объединениях дополнительного образования в школе или вне школы.

**Таблица 16.**

| Социальная категория учащихся  | На 01.01.2023 | На 01.01.2024 |
|--------------------------------|---------------|---------------|
| Семьи, признанные СОП          | 2             | 1             |
| Дети, состоящие на учете в ПДН | 0             | 0             |
| Дети, состоящие на ВШУ         | 8             | 6             |
| Дети, находящиеся под опекой   | 1             | 5             |

**Таблица 17. Анализ правонарушений и преступлений среди учащихся школы**

| Календарный год | Правонарушения и преступления |         |     |             |
|-----------------|-------------------------------|---------|-----|-------------|
|                 | УК РФ                         | КоАП РФ | ПДД | Статья 5.35 |
| 2022            | 0                             | 0       | 0   | 0           |
| 2023            | 0                             | 0       | 0   | 1           |

В школе работает **педагог-психолог**. Основная цель в работе педагога-психолога в 2023 году - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2023 году решались следующие задачи:

1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Изучение особенностей адаптации учащихся 5-х и 10-х классов.
4. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС.
5. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
6. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
7. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
8. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
9. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.
10. Содействие повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальнопсихических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В «Исследовательском (диагностическом) направлении» проводились:

1. Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе – 83 человека. Цель исследования: получение объективной информации об уровне готовности детей к обучению в школе.

2. Адаптация 1-ых классов – 83 человека. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.
- С результатами психологической диагностики исследования уровня сформированности УУД были ознакомлены учителя, родители и администрация школы. По результатам психологической диагностики педагог-психолог выдал учителям рекомендации по работе с учащимися 1-х классов. Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.
3. Психологическая диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене – 87 человек. Цель исследования: получение объективной информации о об адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене школы. С результатами психологической диагностики исследования были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.
4. Психологическая диагностика уровня адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения в старшей школе – 45 человек. Цель исследования: получение объективной информации о об адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения в старшей школе. С результатами психологической диагностики исследования были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.
5. Психологическая диагностика учащихся 4-х классов по готовности перехода в среднее звено школы - 71 человек. Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.
6. Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на риск вовлечения в употребление психоактивных веществ – 319 человек. Цель тестирования: изучение личностных особенностей подростков и выявление риска вовлечения в употребление психоактивных веществ. По результатам СПТ были проведены индивидуальные консультации с родителями учащихся, попавших в «группу риска», выданы рекомендации. Педагогом-психологом разработан и проводится цикл групповых психокоррекционных занятий.
7. Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 12 человек. Цель: диагностика индивидуальных особенностей; мотивационной, познавательной и интеллектуальной сфер личности учащихся.

Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

#### **Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога**

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Было проведено 9 групповых занятий.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов «группы риска» можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2023 год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

### **Психологическое просвещение педагога-психолога**

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

- Психологическая готовность к школьному обучению. Цель: ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.

- Трудности адаптации первоклассников к школе. Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.

- Профилактика школьной тревожности. Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.

В течение года педагог-психолог вел работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса. Оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.

#### **Методическая работа педагога-психолога**

В 2023 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) планирование выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

- Оформление документации педагога-психолога.

- Посещение семинаров в целях самообразования.

На базе МБОУ «СОШ №18» г. Калуги в ноябре 2023 года прошел городской семинар «Развитие познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках истории и географии». Педагог-психолог поделилась опытом, выступив с сообщением «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

#### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами. Социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности.

**Таблица 18.**

| <b>Направление деятельности</b> | <b>Субъекты воспитательного пространства</b>                      | <b>Уровень взаимодействия</b> | <b>Результат социального партнерства</b> |
|---------------------------------|---|-------------------------------|--|
| <b>Патриотическое</b>           | Городская Дума г. Калуги  | разовые                       | Проведение совместных акций              |
|                                 | Городской Совет ветеранов войны и труда                           | плановые                      | Проведение встреч с ветеранами труда     |
|                                 | Военно-исторический центр "Маршал Победы - Георгий Константинович | разовые                       | Экскурсии                                |



|                            |   |          |  |
|----------------------------|---|----------|--|
|                            | Жуков"  |          |  |
|                            | МБУ «Молодежный центр», Штаб Почетной караульной службы «Пост №1»                       | плановые | Несение караульной службы на Посту №1                                |
|                            | Молодежный парламент при Законодательном Собрании Калужской области                     | плановые | Конкурс рисунков «Наша Победа»                                       |
|                            | Музей истории Управления МВД России по Калужской области                                | разовые  | Экскурсии  |
| <b>Социально-правовое</b>  | КДН Ленинского округа   | плановые | Координация профилактической работы                                  |
|                            | ОПИН Ленинского округа  | плановые | Профилактика правонарушений, контроль, заседание совета профилактики |
|                            | ОВД Ленинского округа   | разовые  | Помощь в обеспечении порядка при проведении массовых мероприятий.    |
|                            | МУ специализированный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» | разовые  | Оказание помощи по социальной реабилитации детей                     |
|                            | Центр занятости<br>Молодежная биржа труда   | плановые | Получение информации и временное трудоустройство                     |
| <b>Здоровье-сбергающее</b> | Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями        | плановые | Просветительская деятельность  |
|                            | Управления ФСКН России по Калужской области   | разовые  | Просветительская деятельность  |
|                            | ДЮСШ № 5  | плановые | Организация спортивных секций на базе школы                          |

|                                 |  |           |   |
|---------------------------------|--|-----------|---|
| <b>Эстетическое</b>             | МБОУ ДОД ЦДОД «Радуга» г. Калуги.  | плановые  | Поддержка талантливых учащихся в области краеведения, художественного творчества, музыки, вокала, хореографии, технического творчества, журналистики, лингвистики |
|                                 | МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Калуги   |           |   |
|                                 | МБОУДОД ЦРТД иЮ «Созвездие»  |           |   |
|                                 | Народный коллектив Центр хореографического воспитания «VIVA DANCE»                   | плановые  | Реализация курсов дополнительного образования: Хореографическая студия «Барбарики», «Хореографическая студия «Русичи»   |
| <b>Профессионально-трудовое</b> | Центр занятости Молодежная биржа труда   | разовые   | Трудоустройство, профдиагностика  |
|                                 | АО «Калужский Электромеханический Завод»   | плановые  | Проведение экскурсий  |
|                                 | АО Научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод «Гайфун» | плановые  | Проведение экскурсий  |
| <b>Познавательное</b>           | Детский технопарк «Кванториум»   | плановые  | Экскурсии   |
|                                 | Государственный музей истории космонавтики   | плановые  | Экскурсии   |
|                                 | Библиотека-филиал №7 им. Н.А. Некрасова  | плановые  | Встречи с работниками библиотек, проведение совместных мероприятий  |
|                                 | ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека»                                     |           |   |
|                                 | Библиотека им. А.П. Гайдара  |           |   |
| Библиотека им. В.Г.Белинского   |  |           |   |
| Дом-музей им. А.Л. Чижевского   | разовые  | Экскурсии |   |

### Модуль «Профориентация»

В 2023/ 2024 учебном году школа внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум на базовом уровне. Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках внеурочного курса «Россия - мои горизонты».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- **1-4 классы** – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- **5-9 классы** – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- **10-11 классы** - развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Направления работы в профессиональной ориентации обучающихся:

- ✓ профессиональное просвещение;
- ✓ профдиагностика;
- ✓ профконсультации.

В рамках профессионального просвещения обучающихся регулярно обновлялись стенды о мире профессий, организовывались экскурсии на предприятия города (ГП «Калугаоблводоканал», АО Научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод «Тайфун», Государственный архив Калужской области и Государственный архив документов новейшей истории Калужской области, избирательная комиссия Калужской области).

Сотрудниками Центра занятости проводилось анкетирование учащихся 8-11 классов по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии.

Школьники посещали ВУЗы, колледжи, техникумы в рамках программы «Дни открытых дверей».

23 ноября 2023 года на базе демонстрационно-выставочного комплекса администрации Губернатора Калужской области состоялась ежегодная ярмарка учебных мест в рамках областной профориентационной акции «Выпускник года». Цель данного мероприятия – познакомить молодежь Калужской области с возможностями обучения различным профессиям и направлениям в учебных заведениях высшего и профессионального образования, как в Калужской области, так и в других регионах.

В июне 2023 года для учащихся 8-х классов функционировал школьный лагерь «Территория успеха» профориентационного направления.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Детские движения сегодня являются сложной социально-педагогической реальностью, проявляющейся в добровольной работе самих детей, организованной в

соответствии с их запросами, потребностями, как отклик на события, происходящие в окружающей действительности.

В школе функционируют детские общественные объединения:

**Таблица 19.**

| <b>№</b> | <b>Название детского общественного объединения</b>   | <b>Цели</b>  | <b>Кол-во учащихся</b> |
|----------|--|--|------------------------|
| 1        | Экологический отряд «Экопатруль»   | Формирование экологического мышления и культуры у школьников.<br><br>Привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды.   | 27                     |
| 2        | Военно-патриотический клуб «Отчизны верные сыны», в состав которого входит Юнармейский отряд, волонтерский отряд «Нам жить и помнить», Пост №1 | Содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, формирование и совершенствование его лидерских качеств.<br><br>Использование преемственности традиций различных поколений защитников Отечества, воспитание гордости и любви к своему народу и готовность к его защите. | 60                     |
| 3        | Спортивный клуб «Метеор»   | Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.   | 30                     |
| 7        | Первичное отделение «Движение первых»  | Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.<br><br>Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.  | 48                     |

### **Модуль «Школьные медиа»**

Модуль реализуется через публикации новостей в школьном сообществе в ВК, работу школьного радио «Стриж».

### **Модуль «Школьный театр»**

В 2023 учебном году Театральная студия «Маски» принимала участие в:

- ✓ школьных праздниках,
- ✓ театральном фестивале «У классной доски» в рамках городской недели детской и юношеской книги в Центральной городской библиотеке им. А.П. Гайдара,
- ✓ в муниципальном конкурсе «Лучики надежды», завоевав «Серебряный лучик» (спектакль «Не ёжик») и «Бронзовый лучик» (спектакль «Бедный рыцарь»).

### **Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

В современных российских образовательных организациях воспитание является приоритетом при осуществлении образовательной деятельности. С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- ✓ организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. К организации мероприятий привлекает членов первичного отделения РДДМ, членов общественных детских объединений.

Школа принимает участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для них, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

7 апреля 2023 года в Школе было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В течение 2023 года деятельность советника по воспитанию осуществлялась на основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по следующим тематическим и памятным датам:

**Таблица 20.**

| <b>Дата</b> | <b>Название</b>  | <b>Формат</b>  |
|-------------|--|--|
| 25 января   | День российского студенчества  | Игра по станциям «Если станешь студентом».   |
| 27 января   | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады                  | Всероссийский проект «Открытый урок».<br>Кинолекторий - просмотр документального фильма «Блокадный дневник Тани Савичевой».<br>Школьная выставка рисунков «Непокорённый Ленинград».<br>Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвящённом 80-летию прорыва блокады Ленинграда.<br>Уроки Памяти «Блокадный хлеб».<br>Квест «Блокадный хлеб». |
| 27 января   | Международный день памяти жертв Холокоста                                  | Кинолекторий (Просмотр и обсуждение документального фильма) 8-11 классы.   |
| 02 февраля  | 80 лет со дня окончания Сталинградской битвы                               | Выставка работ 1-4 классов «Быть героем».<br>Уроки Мужества (1-11 классы).   |
| 08 февраля  | День российской науки  | Квест-игра по 8 станциям (научная, математическая, физическая, астрономическая, географическая, химическая, биологическая, краеведение) для 8-ых классов (на научной станции использовалась настольная игра «Ученый говорит»).   |
| 14 февраля  | Международный день книгодарения  | Участие во Всероссийской акции «Подари книгу»  |
| 15 февраля  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Урок Мужества «Знать и помнить» для 6-11 классов.  |
| 21 февраля  | Международный день родного языка   | Игра «Диалекты русского языка» (5-11 классы)   |
| 23 февраля  | День защитника Отечества   | Интеллектуальная игра (6-8 классы).<br>Кинолекторий: проект «Киноуроки в школах России» (6 и 8 классы).<br>Открытый микрофон.  |
| 2 марта     | 200-летие со дня рождения основоположника                                  | Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики» (средние классы).<br>Марафон добрых дел (для 3-х классов)   |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           | русской педагогики<br>Константина<br>Дмитриевича<br>Ушинского                                   | Выставка рисунков «По сказкам Ушинского»<br>(средние классы).<br>Выпуск стенгазеты (совет старшеклассников).   |
| 08 марта  | Международный<br>женский день   | Праздничный концерт для учителей.<br>Интеллектуальная игра «И сколько нежности в<br>женщинах».<br>Выставка рисунков.   |
| 18 марта  | День воссоединения<br>Крыма с Россией   | Всероссийский проект «Открытый урок» для 5-8<br>классов.<br>Онлайн-экскурсия «История одного полуострова».   |
| 27 марта  | Международный день<br>театра  | Встреча представителей школьных театров и<br>советников по воспитанию с артистами калужских<br>театров в рамках проекта «Классные встречи».<br>Информационный материал о Всемирном дне<br>театра и поздравление школьного театра в<br>школьных соц.сетях.  |
| 12 апреля | День космонавтики, 65<br>лет со дня запуска<br>СССР первого<br>искусственного<br>спутника Земли | Фотозон.а<br>«Открытый микрофон».<br>Выставка рисунков, поделок, фотографий.<br>Оформление школьного пространства<br>информационным материалом и кроссвордами.<br>Классные часы (викторины).   |
| 19 апреля | День памяти о геноциде<br>советского народа<br>нацистами и их<br>пособниками в годы<br>ВОВ      | Кинолекторий – просмотр документального фильма<br>в рамках фестиваля «Перерыв на кино».  |
| 22 апреля | Всемирный день Земли  | Кинолекторий - просмотр и обсуждение в группе<br>продлённого дня мультфильмов «Жизнь камня»,<br>«Сказка старого дуба», «Сказка о белой льдинке»,<br>«Мальчик и Земля».<br>Акция «Озеленяй» - уборка пришкольной<br>территории.   |
| 27 апреля | День российского<br>парламентаризма   | Интеллектуальная игра «Парламентарии».   |
| 1 мая     | Праздник Весны и<br>Труда   | Акция «Все на субботник!».<br>Выставка рисунков в школе «Здравствуй, праздник<br>Первомай!».<br>Участие в городском конкурсе рисунков и поделок<br>«Здравствуй, праздник Первомай!».   |
| 09 мая    | День Победы   | Торжественное мероприятие в формате<br>«Бессмертного полка».<br>Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» для<br>1-6 классов.<br>Участие в акции «Окна Победы».<br>Выставка фотографий победного мая 45-го (с<br>выполнением задания).<br>Возложение цветов к Вечному огню.<br>Участие во Всероссийском конкурсе «Открытие |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | <p>Победы».</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».</p> <p>Участие в конкурсе изобразительного искусства «Наша Победа» (Организатором Конкурса является молодежный парламент при Законодательном Собрании Калужской области).</p> <p>Выставки рисунков и поделок в школе.</p> |
| 19 мая      | День детских общественных объединений            | <p>Выставка об истории пионерской организации.</p> <p>Урок «Маленькие герои Великой войны» - для 5-ых классов.</p>  |
| 24 мая      | День славянской письменности и культуры          | <p>Интеллектуальная игра «Что бы это значило?» - для 6-х классов</p>  |
| 01 июня     | День защиты детей                                | <p>Акция «Движения первых» «Благодарю».</p> <p>Открытие школьного летнего лагеря.</p>   |
| 06 июня     | День русского языка                              | <p>Интерактивная игра «Ай да Пушкин!».</p> <p>Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина.</p> <p>Чтение стихотворений А.С.Пушкина</p> <p>Онлайн-викторина для родителей «Пушкин - это наше всё».</p> <p>Посещение областной детской библиотеки.</p>   |
| 12 июня     | День России                                      | <p>Игра-путешествие по станциям «Я живу в России».</p> <p>Торжественная линейка.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Танцевальный флешмоб ко Дню России» в рамках проекта «Культура для школьников».</p>   |
| 22 июня     | День памяти и скорби                             | <p>Возложение цветов к Вечному огню на площади Победы.</p> <p>Акция «Памяти павших героев будьте достойны».</p> <p>Станционная игра «Мы тоже достойны».</p> <p>Акция «Сад Памяти».</p>  |
| 26 июня     | День молодежи                                    | <p>Акция «Капсула времени»</p>  |
| 1 сентября  | Традиция «Самолётик будущего» День знаний        | <p>«Самолётик будущего»</p>   |
| 03 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом         | <p>Просмотр социального видеоролика.</p> <p>Викторина «Что я знаю о терроризме?».</p> <p>Тренинговое занятие «Пойми себя - пойми другого!».</p> <p>Акция «Капля жизни».</p>   |
| 08 сентября | Международный день распространения грамотности   | <p>Видеоролик «Говори правильно»</p> <p>Главный грамотей класса</p>   |
| 10 сентября | Международный день памяти жертв фашизма          | <p>Школьное радио «Стриж» - информационный выпуск от 11 сентября.</p>   |
| 13 сентября | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои | <p>Книжный клуб «Читаем стихи о Зое Космодемьянской»</p>  |



|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | Космодемьянской                                  |   |
| 01 октября | Международный день пожилых людей                 | Кинолекторий «Человек дороже золота». Поздравительные открытки.   |
| 01 октября | Международный день музыки                        | Интерактивная игра «Угадай мелодию». Фотозона.  |
| 04 октября | День защиты животных                             | Онлайн-активность «Мой любимый питомец».  |
| 05 октября | День учителя                                     | Всероссийская акция «Учителю с любовью». Праздничный концерт «Признание в любви». Изготовление поздравительных открыток.  |
| 15 октября | День отца в России                               | Онлайн-активность «С папой в деле». Творческая мастерская (изготовление открыток).  |
| 04 ноября  | День народного единства                          | Онлайн-активность «Мудрость поколений». Онлайн-активность «Культурная особенность». Настольная игра «Что я знаю о России». Всероссийский урок «Я – россиянин». Этнографический диктант. |
| 26 ноября  | День матери                                      | Поздравительные открытки, стенгазеты. Игра «Мамы разные бывают». Концерт «Для мамы с любовью».  |
| 30 ноября  | День Государственного герба Российской Федерации | Интеллектуальная игра «Герб отчества».  |
| 01 декабря | День рождения Маршала Победы Г. К. Жукова        | Уроки Мужества. Показ документально-публицистического фильма «Возрождение».   |
| 03 декабря | День Неизвестного солдата                        |   |
| 09 декабря | День Героев Отечества                            |   |
| 03 декабря | Международный день инвалидов                     | Просмотр и обсуждение мультфильма по сказке Валентина Катаева «Цветик – семицветик».  |
| 5 декабря  | День добровольца(волонтёра) в России             | Классные часы, Разговоры о важном, игры, просмотр видеороликов и мультфильмов, выступления старшеклассников-наставников.  |
| 12 декабря | День Конституции                                 | Участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».  |

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте Школы <https://shkola18kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/> и на официальной странице школы ВК <https://vk.com/school18klg>

**Таблица 21. Творческие конкурсы**

| Название конкурса   | Результат     |
|---|---------------|
| Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый 80-летию прорыва Блокады Ленинграда | 10 участников |

|  |  |
|--|--|
| Городской конкурс детских рисунков «Учитель и ученик на страницах книг» в рамках городской недели детской и юношеской книги                                    | 1 призер,<br>2 участника   |
| Городской профориентационный конкурс «Мы из будущего. Начальная школа». Номинация «Рисуем профессии»   | 1 призер   |
| Всероссийский конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота»  | 2 участника  |
| Открытый конкурс детско-родительских творческих работ «Птицы в русских народных сказках» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги. | 2 призера,<br>1 участник   |
| Конкурс-выставка творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги       | 1 призер,<br>4 участника   |
| Городской патриотический конкурс писем и рисунков «Своих не бросаем!»  | 1 победитель<br>(письмо),<br>10 участников<br>(письма и рисунки) |
| Открытый конкурс детско-родительских творческих работ «Здравствуй, праздник Первомай!»   | 5 призеров   |
| Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»  | 1 участник   |
| Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»   | 1 участник   |
| Региональный конкурс изобразительного искусства «Наша Победа»  | 1 участник   |
| Всероссийский конкурс видео «Смотри, это Россия»   | Школьная команда -<br>участник                                   |
| Конкурса-выставки творческих работ «Творчество юных» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги                                  | 1 победитель,<br>1 участник                                      |
| Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды». Номинации «Авторское чтение. Художественное чтение»!   | 2 победителя,<br>2 призера                                       |
| Городской конкурс семейных новогодних газет «В свете ёлочных огней»  | 1 призер,<br>4 участника   |
| Конкурс «Ёлочка ГАИ-2023»  | 2 призера,   |

Вся воспитательная система МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» города Калуги направлена на осмысление человека как личности, способной не только ориентироваться в системе социальных, культурных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

### **В 2024 году необходимо:**

- ✓ Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания;
- ✓ Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- ✓ Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, детские общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- ✓ Уделить большое внимание участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах, выставках, проектах, соревнованиях и других мероприятиях;
- ✓ Активизировать деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных объединений путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;
- ✓ Развивать спортивно-оздоровительную работу с целью укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ Продолжить работу по вовлечению учащихся школы в РДДМ, Юнармию, ВФСК "ГТО".

### **Работа по популяризации спорта и здорового образа жизни**

В школе создана здоровьесберегающая среда, разработаны и реализуются программы физической активности не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования.

Обучающие принимали активное участие во Всероссийских массовых мероприятиях, таких как «Кросс наций», «Лыжня России», легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы.

Участвовали во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в рамках школьной спортивной Лиги муниципальных образовательных учреждений г. Калуги.

В рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни» национального проекта «Демография» с целью популяризации активного образа жизни и привлечения всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой и спортом с раннего возраста в школе внедряется комплекс ГТО. Все участники сдачи норм ГТО успешно выполнили упражнения. Их оказалось – 228 человек, это 27% от общего числа обучающихся.

В школе функционирует спортивный клуб «Метеор», отряд юнармейцев «Легион». Соблюдаются гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, на уроках применяются здоровьесберегающие технологии.

По результатам соревнований «Школьной спортивной лиги» в 2022/2023 учебном году наша Школа среди школ II группы заняла I место.

23-24 февраля 2023 года в соревнованиях по шахматам среди школьных команд Калуги «Белая ладья-2023» команда Школы стала победителем.

С 10 по 12 марта 2023 в областных соревнованиях по шахматам «Белая ладья-2023» среди команд общеобразовательных организаций команда Школы заняла II место.

9 ноября 2023 года в школьной спортивной лиге по шахматам команда Школы заняла III место.

10 ноября 2023 года в IV областном турнире по мини-футболу среди юнармейских отрядов и кадетских классов Калужской области, посвящённом Дню победного окончания Великого стояния на реке Угре, школьный юнармейский отряд «Легион» занял II место.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ № 18» г. Калуги в течение 2023 года продолжило профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Калуги. Так, Школа:

- ✓ использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- ✓ утренний фильтр обучающихся;
- ✓ осуществляет влажную уборку, проветривание кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ✓ разместила на сайте МБОУ «СОШ № 18» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели, не включая период ГИА в 9, 11 классах, который проводится по единому расписанию.

Продолжительность уроков в 1 классе I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут, 2-11 классы – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-2, 5-9, 10-11 классов в первую смену, для обучающихся 3–4-х классов во вторую смену.

**Таблица 22. Организация образовательной деятельности**

|  | <b>Начальное общее образование</b>  | <b>Основное общее образование</b> | <b>Среднее общее образование</b> |
|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| Продолжительность учебного года (количество недель)            | 33/34 учебных недели  | 34 учебных недели                 | 34 учебных недели                |
| Продолжительность учебной недели (количество дней)             | 5 дней  | 5 дней                            | 5 дней                           |
| Продолжительность урока (количество минут)                     | 1 классы - 35 мин.<br>(сентябрь-декабрь)<br>40 мин.<br>(январь-май)<br>2-4 классы - 40 мин. | 40 минут                          | 40 минут                         |
| Количество смен  | 2   | 1                                 | 1                                |
| Количество классов 1-ой смены /число учащихся                  | 8 классов /232 учащихся   | 15 классов/430 учащихся           | 4 класса/86 учащихся             |
| Количество классов 2-ой смены /число учащихся                  | 4 класса/ 100 учащихся  | -                                 | -                                |
| Продолжительность перерывов:<br>-минимальная;<br>-максимальная | 10 минут<br>20 минут  | 10 минут<br>20 минут              | 10 минут<br>20 минут             |

Организация образовательной деятельности в ОО соответствует требованиям новым санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

**Таблица 23. Расписание звонков**

**1 смена**

| <b>№ урока</b> | <b>Начало</b> | <b>Окончание</b> |
|----------------|---------------|------------------|
| <b>1</b>       | 8.15          | 8.55             |
| <b>2</b>       | 9.05          | 9.45             |
| <b>3</b>       | 10.00         | 10.40            |
| <b>4</b>       | 10.50         | 11.30            |
| <b>5</b>       | 11.40         | 12.20            |
| <b>6</b>       | 12.40         | 13.20            |
| <b>7</b>       | 13.30         | 14.10            |

**2 смена**

| <b>№ урока</b> | <b>Начало</b> | <b>Окончание</b> |
|----------------|---------------|------------------|
| <b>1</b>       | 13.30         | 14.10            |
| <b>2</b>       | 14.20         | 15.00            |
| <b>3</b>       | 15.10         | 15.50            |
| <b>4</b>       | 16.00         | 16.40            |
| <b>5</b>       | 16.50         | 17.30            |

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

**Таблица 24. Статистика показателей за 2022/23 учебный год (для 2021/22)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>  | <b>2022/23 учебный год<br/>(для 2021/22)</b> |
|--------------|--|--|
| <b>1</b>     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 846 (857)                                    |
|              | – начальная школа  | 346 (341)                                    |
|              | – основная школа   | 427 (433)                                    |
|              | – средняя школа  | 73 (83)                                      |
| <b>2</b>     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 1 (5)  |
|              | – начальная школа  | - (1)  |
|              | – основная школа   | 1 (4)  |
|              | – средняя школа  | - (-)  |
| <b>3</b>     | Не получили аттестата:   | 2 (6)  |
|              | – об основном общем образовании  | 2 (6)  |

|   |  |        |
|---|--|--------|
|   | – о среднем общем образовании                | - (-)  |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 7 (12) |
|   | – в основной школе                           | 5 (4)  |
|   | – в средней школе                            | 2 (8)  |

Статистические данные свидетельствуют о наличии обучающихся, оставленных на повторное обучение; снижение учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании и получение аттестата о среднем общем образовании всеми выпускниками, уменьшении учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца, особенно на уровне СОО. Наблюдается тенденция уменьшения контингента учащихся в целом по школе, особенно на уровне СОО, а на уровне НОО – незначительное увеличение.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. 67 обучающихся из 73 получали образование в рамках профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов. Учащиеся имели возможность выбрать программу углублённого изучения предметов из 10 возможных: 10 классы -8 предметов, 11 классы-7 предметов изучали на углублённом уровне.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 25. Результаты освоения учащимися ООП по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Класс | Освоили ОП в полном объёме   |                | Оставлены на повторный курс обучения или не ликвидировал академическую задолженность | Получили справку об обучении |
|-------|------------------------------|----------------|--|------------------------------|
|       | Количество учащихся в классе | % успеваемости |  |                              |
| 1     | 91                           | 100            |  |                              |
| 2     | 84                           | 100            |  |                              |
| 3     | 77                           | 100            |  |                              |
| 4     | 94                           | 100            |  |                              |
| 1-4   | 346                          | 100            |  |                              |
| 5     | 83                           | 100            |  |                              |
| 6     | 88                           | 98,9           | 1  |                              |
| 7     | 83                           | 98,8           | 1 условно переведён  |                              |
| 8     | 83                           | 100            |  |                              |
| 9     | 90                           | 97,8           |  | 2                            |
| 5-9   | 427                          | 99,1           | 2  | 2                            |
| 10    | 41                           | 100            |  |                              |
| 11    | 32                           | 100            |  |                              |
| 10-11 | 73                           | 100            |  |                              |
| 1-11  | 846                          | 99,5           | 2  | 2                            |

Уровень обученности учащихся по школе – 99,5% (2022 – 98,5%).

По уровням: НОО –100 %, ООО -99,1%, СОО – 100%.

В целом на 1% увеличилась доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки освоения основной образовательной программы. По итогам учебного года 1 учащийся переведен условно, 1 оставлен на повторный курс обучения, 2 выпускника основной школы не прошли государственную итоговую аттестацию по математике и математике и информатике. Положительная динамика успеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается в 5-9 классах, что является результатом постоянного мониторинга достижения уровня планируемых результатов учащимися, в том числе учащихся, испытывающих трудности в обучении. Данную практику необходимо продолжать и совершенствовать. Особую трудность в освоении программного материала испытывают учащиеся по русскому языку, алгебре, геометрии, физике. Задача по работе с учащимися, испытывающими трудности в изучении данных предметов, остаётся актуальной и требующей обсуждения на МО и принятия определённых мер с целью оказания данной категории учащихся психолого-педагогической поддержки, проведения индивидуальных консультаций во внеурочное время, включение в урочную деятельность, в том числе и детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

**Таблица 26. Результаты освоения учащимися ООП по показателю «качество» в 2023 году**

| Класс      | Количество учащихся | Отличники | Получили аттестат с отличием | Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники) | % качества                          |
|------------|---------------------|-----------|------------------------------|---|-------------------------------------|
| 2          | 84                  | 11        |                              | 49  | 58                                  |
| 3          | 77                  | 5         |                              | 43  | 56                                  |
| 4          | 94                  | 7         |                              | 52  | 55                                  |
| <b>2-4</b> | 255                 | 23        |                              | 144   | <b>56,5</b><br>(увеличение на 2,5%) |
| 5          | 83                  | 3         |                              | 35  | 42                                  |
| 6          | 88                  | 6         |                              | 40  | 44                                  |
| 7          | 83                  | 10        |                              | 39  | 46                                  |
| 8          | 83                  | 2         |                              | 24  | 28                                  |
| 9          | 90                  | 4         |                              | 27  | 30                                  |
| <b>5-9</b> | 427                 | 25        |                              | 165   | <b>38,4</b><br>(увеличение на 1,7%) |
| 10         | 41                  | 4         |                              | 19  | 46                                  |
| 11         | 32                  | 2         |                              | 11  | 34                                  |



|              |     |    |  |     |                                  |
|--------------|-----|----|--|-----|----------------------------------|
| <b>10-11</b> | 73  | 6  |  | 30  | <b>41 (снижение на 12%)</b>      |
| <b>2-11</b>  | 755 | 54 |  | 339 | <b>44,9 (увеличение на 0,6%)</b> |

Уровень качества знаний учащихся 44,7 % (2021-22- 44,1%). Доля обучающихся, достигших выше базового уровня предметной подготовки освоения основной образовательной программы возросла на 0,6 %. Увеличение качества подготовки обучающихся произошло на уровне НОО, ООО, уменьшение – на уровне СОО, что связано с большим количеством немотивированных обучающихся в 11 классе. На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль объективности оценивания, соблюдение требований локального акта, постоянный внутришкольный контроль, анализ и самоанализ результатов.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «СОШ № 18» 1 выпускница, прибывшая из Херсонской области, проходила ГИА в форме промежуточной аттестации и успешно завершила обучение на уровне ООО.

**Таблица 27. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников   | 90                | 32                 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся с ОВЗ (особые условия ГИА)                              | 4                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 90                | 32                 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 90                | 32                 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 1                 | 0                  |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ                              | 4                 | 1                  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 88 | 32 |
|---|----|----|

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №18» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 89 обучающихся (98,9%): один учащийся не явился по причине болезни. 87 % обучающихся получили «зачет», два человека – «незачёт».

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 5 человек (6%), максимум – 6 человек (7%). 2 участника имели право на получение зачёта за 5 баллов: 1 с ОВЗ, 1 – на дому. Однако они набрали 15 и 13 баллов соответственно. Участники с ОВЗ не воспользовались дополнительным временем. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 6 аудиторий, проведено обучение собеседников -учителей начальной школы и экспертов – учителей русского языка и литературы.

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 3 обучающихся, в результате 2 человека успешно прошли итоговое собеседование как условие допуска к ГИА, а один человек воспользовался резервным днём 15 мая 2023 года. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло. Результаты итогового собеседования проанализированы на заседании МО учителей русского языка и литературы. Учителям русского языка рекомендовано спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024 год с учетом типичных ошибок собеседования 2023 года.

В 2023 году 90 девятиклассников участвовали в ГИА в различных формах: промежуточная аттестация, ГВЭ, ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку выше среднегородских показателей и повысилась на 1% и 1,1% соответственно в сравнении с 2021-2022 учебным годом, где уровень тоже достаточно высокий. Качество повысилось на 13,7% процентов по математике, 2,2 % по русскому языку.

**Таблица 28. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (первичный результат)**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 87,5         | 18,1     | 11,4         | 90,4         | 53,4     | 22,3         |
| 2021/2022   | 96,7         | 45,6     | 14,1         | 98,9         | 62,2     | 25,4         |

|           |      |      |      |     |    |      |
|-----------|------|------|------|-----|----|------|
| 2022/2023 | 97,7 | 59,3 | 15,6 | 100 | 64 | 26,4 |
|-----------|------|------|------|-----|----|------|

Также 85 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по истории, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе, физике показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, особенно по литературе, физике, английскому языку.

**Таблица 29. Результаты ОГЭ в 9-х классах (первичный результат)**

| Предмет         | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание  | 51                     | 53       | 23,4         | 96           |
| История         | 7                      | 29       | 21           | 100          |
| Английский язык | 16                     | 69       | 50           | 94           |
| Биология        | 19                     | 79       | 33           | 100          |
| Информатика     | 32                     | 41       | 10,3         | 91           |
| Литература      | 1                      | 100      | 26           | 100          |
| Физика          | 8                      | 63       | 23           | 100          |
| География       | 17                     | 65       | 20           | 88           |
| Химия           | 13                     | 46       | 21,5         | 69,3         |

Из 90 выпускников основной школы завершили изучение ООП ООО и получили аттестат 88 выпускников (97,8%). 5 выпускников получили аттестат особого образца с отличием. 2 выпускника не прошли ГИА по математике и математике и информатике и выпущены со справкой об обучении. Средний балл по предметам ОГЭ в сравнении с городским показателем выше по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, информатике, биологии, географии; ниже – по английскому языку, химии, физике, истории.

Замечаний о нарушении выпускниками процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с ними. Однако технический специалист по физике зашёл не в свою аудиторию, что является недопустимым. Проведена работа с учителем, вынесено дисциплинарное взыскание по школе.

**Таблица 30. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                 | 2020/21 |     | 2021/22 |     | 2022/23 |     |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|  | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 73      | 100 | 93      | 100 | 90      | 100 |

|   |    |      |    |      |    |     |
|---|----|------|----|------|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 4  | 5.5  | 4  | 4,3  | 4  | 4,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 10 | 13.7 | 19 | 20,4 | 27 | 30  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 73 | 100  | 90 | 96,8 | 90 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0  | 0    | 3  | 3,2  | 0  | 0   |
| Не получили аттестат на момент отчёта (2023 г.)   | 1  | 1,4  | 6  | 6,5  | 2  | 2,2 |

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение (изложение) 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 32 обучающихся (100%). Выпускница с ОВЗ выполняла работу в форме итогового изложения.

По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет», однако одна выпускница получила «зачёт» только повторно, участвуя в резервный день 01.02.2023. «Зачёт» по всем критериям не был ни у одного выпускника.

Самая востребованная тема №605: Что делает человека подлинно счастливым? (52% выбрали эту тему). Темы №310 и №409: Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи? и В чём ценность жизненного опыта? - оказались невостребованными учащимися для написания. Причина такого выбора (непопулярной темы) заключается в недостаточном читательском опыте, отсутствии однозначного ответа на поставленный вопрос. Низкие результаты по критериям: №3 «Композиция и логика» (логика) – 7 человек (23%); №4 «Качество письменной речи» -14 человек (45%). Результаты проанализированы и будут использоваться для работы в дальнейшем по данному направлению.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (32 человека) были допущены к ГИА. Одна выпускница, обучающаяся на дому по состоянию здоровья, успешно прошла ГИА в форме ГВЭ только по обязательным предметам и завершила обучение по ООП СОО. Все остальные обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 31. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году**

| Критерии   | Математика (базовый уровень) |
|--|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 22                           |
| Средний балл   | 4                            |

|   |      |
|---|------|
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 6    |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 27,3 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 до 100) получили 8 обучающихся (25,8%).

**Таблица 32. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии   | 11 «А» |
|--|--------|
| Количество обучающихся   | 31     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 8      |
| Средний тестовый балл  | 73     |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся, изучавшие предмет на углублённом уровне, успешно справились с экзаменом. Средний балл – 73,1. Однако 2 человека, изучавшие математику на базовом уровне, не набрали минимального количества баллов на ЕГЭ по профильной математике. В результате средний балл по многобалльной шкале составил 61. Участвуя в пересдаче в резервный день, они не меняли уровень.

За последние три года результаты по математике и русскому языку находятся на стабильно высоком уровне, что обусловлено тем, что в методическом объединении учителей вышеуказанных предметов сложилась определённая система работы по данному направлению.

**Таблица 33. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021   | 63,6       | 73,1         |
| 2021/2022   | 63,3       | 75,8         |
| 2022/2023   | 73,1 (61)  | 73           |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 31 обучающихся предмет выбрали 21 человек (68%), физику выбрали 3 человека (10%) обучающихся, информатику – 7 человек (23%), биологию – 4 человека (13%), историю – 6 (19%), химию – 4 (13%), английский язык сдавали 10 человек (32%), литературу – 1 человек (3%), географию не сдавал никто.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% по русскому языку, математике базового уровня, физике, биологии, истории, литературе. 1 выпускница не набрала минимального количества баллов по химии, 2 – по обществознанию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Средний балл по многобалльной шкале выше среднероссийского показателя по русскому языку, математике базового и профильного уровней, физике, обществознанию, истории, ниже – по английскому языку, литературе, информатике, биологии, химии.

**Таблица 34. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 31                        | 73           | 100          |
| Физика                          | 3                         | 59           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 22                        | 4            | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 9/7                       | 61/73,1      | 78/100       |
| Химия                           | 4                         | 44           | 75           |
| Биология                        | 4                         | 50           | 100          |
| История                         | 6                         | 62           | 100          |
| Обществознание                  | 21                        | 70           | 90           |
| Английский язык                 | 10                        | 44: 48/30    | 90           |
| Информатика                     | 7                         | 53           | 86           |
| Литература                      | 1                         | 41           | 100          |
| География                       | 0                         | 0            | 0            |

32 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 6,3 % от общей численности выпускников 2023 года. 3 выпускника по русскому языку, 1 выпускник по обществознанию, набрали 90 и более баллов, в том числе высокие баллы у одного медалиста по всем предметам.

**Таблица 35. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2                                  | 2    | 6    | 8    | 2    |

Таблица 36. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника          | Класс  | Классный руководитель       |
|-------|------------------------------|--------|-----------------------------|
| 1.    | Колосова Виктория Викторовна | 11 «А» | Антонова Ольга Вячеславовна |
| 2.    | Садыков Глеб Дмитриевич      | 11 «А» | Антонова Ольга Вячеславовна |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали в целом высокие результаты ГИА.
2. По ГИА-9 средний балл выше среднероссийского по двум обязательным предметам: математике, русскому языку; по пяти предметам по выбору: литературе, обществознанию, информатике, физике, биологии.
3. По ЕГЭ средний балл выше среднероссийского показателя по обязательным предметам и по 3-м предметам по выбору: физике, обществознанию, истории.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5,6% от общей численности девятиклассников).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (6,3% от общей численности выпускников).

### Результаты ВПР

Таблица 37. ВПР – 2023 (март-апрель)

| Класс      | Предмет        | Всероссийские проверочные работы (март-апрель 2023) |            | Итоги 2022 - 2023 уч. года (3 четверть) |            |
|------------|----------------|---|------------|---|------------|
|            |                | Обученность,%                                       | Качество,% | Обученность,%                           | Качество,% |
| 4а         | Русский язык   | 93  | 55         | 100                                     | 58         |
| 4б         |                | 97  | 67         | 100                                     | 69         |
| 4в         |                | 97  | 74         | 97                                      | 61         |
| <b>4-е</b> |                | <b>95</b>   | <b>64</b>  | <b>99</b>                               | <b>63</b>  |
| 4а         | Математика     | 96  | 61         | 97                                      | 52         |
| 4б         |                | 100   | 83         | 97                                      | 66         |
| 4в         |                | 97  | 80         | 100                                     | 68         |
| <b>4-е</b> |                | <b>98</b>   | <b>75</b>  | <b>98</b>                               | <b>62</b>  |
| 4а         | Окружающий мир | 100   | 65         | 100                                     | 65         |
| 4б         |                | 100   | 85         | 100                                     | 69         |
| 4в         |                | 100   | 90         | 100                                     | 61         |
| <b>4-е</b> |                | <b>100</b>  | <b>80</b>  | <b>100</b>                              | <b>65</b>  |
| 5а         | Русский язык   | 92  | 60         | 100                                     | 67         |
| 5б         |                | 89  | 71         | 100                                     | 61         |
| 5в         |                | 91  | 43         | 100                                     | 48         |
| <b>5-е</b> |                | <b>91</b>   | <b>60</b>  | <b>100</b>                              | <b>55</b>  |
| 5а         | Математика     | 96  | 72         | 100                                     | 74         |
| 5б         |                | 90  | 67         | 100                                     | 65         |

|            |                 |            |             |            |           |
|------------|-----------------|------------|-------------|------------|-----------|
| 5в         |                 | 85         | 50          | 100        | 48        |
| <b>5-е</b> |                 | <b>91</b>  | <b>64</b>   | <b>100</b> | <b>62</b> |
| 5а         | Биология        | 92         | 58          | 100        | 73        |
| 5б         |                 | 90         | 62          | 100        | 72        |
| 5в         |                 | 84         | 26          | 100        | 32        |
| <b>5-е</b> |                 | <b>89</b>  | <b>51</b>   | <b>100</b> | <b>58</b> |
| 5а         |                 | 92         | 44          | 96         | 37        |
| 5б         | История         | 100        | 59          | 90         | 45        |
| 5в         |                 | 100        | 50          | 84         | 20        |
| <b>5-е</b> |                 | <b>97</b>  | <b>51</b>   | <b>90</b>  | <b>35</b> |
| 6а         |                 | 96         | 61          | 100        | 75        |
| 6б         | Русский язык    | 89         | 63          | 100        | 67        |
| 6в         |                 | 9          | 36          | 93         | 51,7      |
| <b>6-е</b> |                 | <b>88</b>  | <b>54</b>   | <b>98</b>  | <b>67</b> |
| 6а         |                 | 96         | 50          | 100        | 58        |
| 6б         | Математика      | 88         | 58          | 96         | 50        |
| 6в         |                 | 79         | 29          | 89         | 43        |
| <b>6-е</b> |                 | <b>88</b>  | <b>45</b>   | <b>95</b>  | <b>50</b> |
| 6а         |                 | История    | 100         | 65         | 100       |
| 6б         | Обществознание  | 96         | 65          | 100        | 88        |
| 6в         | Обществознание  | 84         | 53          | 100        | 76        |
| 6а         | География       | 100        | 78          | 96         | 64        |
| 6б         | Биология        | 88         | 44          | 100        | 52        |
| 6в         | Биология        | 88         | 44          | 100        | 52        |
| 7а         | Русский язык    | 83         | 40          | 100        | 48        |
| 7б         |                 | 87         | 31          | 93,3       | 53        |
| 7в         |                 | 86         | 64          | 100        | 75        |
| <b>7-е</b> |                 | <b>85</b>  | <b>45</b>   | <b>98</b>  | <b>59</b> |
| 7а         |                 | Математика | 93          | <b>59</b>  | <b>97</b> |
| 7б         | 89              | <b>59</b>  | <b>97</b>   | <b>60</b>  |           |
| 7в         | 90              | <b>48</b>  | <b>96</b>   | <b>57</b>  |           |
| 7-е        | <b>91</b>       | <b>56</b>  | <b>96</b>   | <b>55</b>  |           |
| 7а         | География       | 90         | 33          | 100        | 48        |
| 7б         | Обществознание  | 88,9       | <b>33,3</b> | 100        | <b>70</b> |
| 7в         | История         | 84         | <b>37</b>   | 100        | <b>70</b> |
| 7а         | Физика          | 81         | <b>35</b>   | 100        | <b>66</b> |
| 7б         | Биология        | 92         | <b>61,5</b> | 100        | <b>90</b> |
| 7в         | Биология        | 89,5       | <b>52,6</b> | 96         | <b>71</b> |
| 7а         | Английский язык | 90         | 40          | 92,5       | 76        |
| 7б         |                 | 77         | 36,5        | 100        | 76,5      |



|       |                 |   |            |  |            |
|-------|-----------------|---|------------|--|------------|
| 7в    |                 | 77,5  | 44         | 100                                      | 70,5       |
| 7-е   |                 | 79  | 38         | 98                                       | 74         |
| 8а    | Русский язык    | 87  | 52         | 100                                      | 48         |
| 8б    |                 | 84  | 64         | 100                                      | 63         |
| 8в    |                 | 86  | 59         | 96                                       | 52         |
| 8-е   |                 | 86  | 59         | 99                                       | 53         |
| 8а    | Математика      | 86  | 14         | 93                                       | 18         |
| 8б    |                 | 96  | 62         | 96                                       | 63         |
| 8в    |                 | 92  | 35         | 96                                       | 54         |
| 8-е   |                 | 92  | 38         | 94                                       | 42         |
| 8а    | География       | 88  | 24         | 93                                       | 43         |
| 8б    | Обществознание  | 96  | 69         | 100                                      | 96         |
| 8в    | История         | 88  | 67         | 96                                       | 75         |
| 8а    | Биология        | 94  | 39         | 100                                      | 44         |
| 8б    | Физика          | 81  | 38         | 100                                      | 78         |
| 8в    | Химия           | 90  | 55         | 96                                       | 50         |
| Класс | Предмет         | Всероссийские проверочные работы (март-апрель 2023) |            | Итоги 2022 - 2023 уч. года (I полугодие) |            |
|       |                 | Обученность,%                                       | Качество,% | Обученность,%                            | Качество,% |
| 11а   | История         | 95  | 86         | 100                                      | 86         |
| 11а   | Физика          | 80  | 20         | 100                                      | 60         |
| 11а   | Английский язык | 93  | 79         | 100                                      | 78         |

Данные цифровые показатели свидетельствуют:

1. Обученность учащихся находится на высоком или допустимом уровне
2. Качество знаний по всем учебным предметам на разном уровне, но наблюдается снижение в сравнении с результатами предыдущего учебного периода (3 четверть), особенно в 7б по обществознанию, 7в по истории, 7а по физике, 7 классы по английскому языку, 7бв по биологии, 8б, 11а по физике.

Причины расхождения результатов ВПР следующие:

- ✓ объективность и требовательность при оценивании;
- ✓ высокие результаты осенних ВПР;
- ✓ уровень сформированности предметных результатов не подтверждается при внешнем оценивании, следовательно, имеет место завышение текущих отметок по предмету и необъективность промежуточной аттестации.

По итогам в Школе были проведены заседания методических объединений по детальному изучению результатов, приняты управленческие решения, которые отразили в «Дорожной карте» по применению результатов ВПР.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Развитие творческого потенциала учащихся школы осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности. Формирование и освоение творческих способов и приёмов действий основывается на разработанной в учебниках системе заданий творческого и поискового характера, направленных на развитие у учащихся УУД, общеучебных умений и навыков, творческих способностей.

Проблемы творческого и поискового характера решаются также при работе над учебными проектами и проектными задачами, которые предусмотрены в каждом классе.

С первого класса школьники учатся не только наблюдать, сравнивать, выполнять классификацию объектов, рассуждать, проводить обобщения и др., но и фиксировать результаты своих наблюдений и действий разными способами (словесными, практическими, знаковыми, графическими). Всё это формирует умения решать задачи творческого и поискового характера.

Во внеурочной деятельности организуются творческие конкурсы, предметные олимпиады, проектная деятельность.

В школе реализуется проект «Одарённые дети». Цель данного проекта: систематизация работы с мотивированными и одарёнными учащимися.

Задачи:

- ✓ определить основные направления деятельности, скомплектовать группы мотивированных учащихся;
- ✓ систематизировать подготовку к ВОШ,
- ✓ организовать дистанционное обучение на различных образовательных платформах,
- ✓ участвовать в онлайн-олимпиадах, профильных сменах, инженерных каникулах, образовательных экскурсиях.

Результаты:

- ✓ успешное участие в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;
- ✓ работа учащихся на образовательных платформах: «Учи.ру»; «Яндекс. Учебник», РЭШ, ПМО, Кахут, Новая школа. Сберкласс и др.;
- ✓ проведение образовательных экскурсий, в том числе виртуальных;
- ✓ участие учащихся в онлайн-конкурсах и олимпиадах.

Работа с мотивированными учащимися осуществляется через внеурочную деятельность. Были проведены различные мероприятия, способствующие развитию познавательных навыков учащихся: Смотр знаний для учащихся 5-х классов, День науки, Женщины в науке. Большая работа была проделана классными руководителями с учащимися по подготовке и защите классных проектов, посвященных Году педагога и наставника в рамках подготовки к школьному юбилею (50 лет Школе). Учащиеся 5-8 классов успешно защитили свои проекты, получив сертификаты. Особенно удачной была очная защита проекта учащимися 8в класса; творчески подошли к защите учащиеся 5-х классов. Все 90 выпускников основной школы защитили свои индивидуальные итоговые проекты. ИИП защищали учащиеся 10-11 классов. Успешно защитили свои проекты 70 учащихся. Работа по реализации проекта позволила систематизировать деятельность с мотивированными учащимися, развивать их творческий потенциал, сформировать интерес к научно-исследовательской деятельности. В настоящее время ведётся работа по совершенствованию данного

направления деятельности: новая программа, новые направления, новые руководители проекта.

**Таблица 38. Результаты участия школьников в олимпиадах различного уровня**

1 призёр регионального уровня

2 призёра муниципального уровня

Учителя: Некрасова С.В., Филоненко Е.О., Павлиенко А.Ю.

| Предмет                                 | Участники |        |    | Победители |        |    | Призёры |        |    |
|---|-----------|--------|----|------------|--------|----|---------|--------|----|
|   | город     | регион | РФ | город      | регион | РФ | город   | регион | РФ |
| На уровне начального общего образования |           |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Русский язык                            | 3         |        |    | 1          |        |    |         |        |    |
| Математика                              | 3         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Основы православной культуры            | 1         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Английский язык                         | 3         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| На уровне основного общего образования  |           |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Математика                              | 3         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Русский язык                            | 3         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Литература                              | 3         |        |    |            |        |    | 1       |        |    |
| Биология                                | 2         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Физика                                  | 2         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| География                               | 2         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Английский                              | 3         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Химия                                   | 2         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| История                                 | 3         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Экология                                | -         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Технология                              | -         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| ОБЖ                                     | 2         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Физкультура                             | 2         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Обществознание                          | 3         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Информатика                             | 4         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Краеведение                             | -         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| На уровне среднего общего образования   |           |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Математика                              | 1         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Русский язык                            | 2         |        |    |            |        |    |         |        |    |
| Литература                              | 2         |        |    |            |        |    |         |        |    |

|                |   |   |  |  |  |  |  |   |  |
|----------------|---|---|--|--|--|--|--|---|--|
| Биология       | 1 |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Физика         | 2 |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Информатика    | 1 | 1 |  |  |  |  |  |   |  |
| География      | 2 |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Английский     | 2 |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Немецкий       | - |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Химия          | 1 |   |  |  |  |  |  |   |  |
| История        | 2 |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Обществознание | 3 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| ОБЖ            | 1 |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Право          | - |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Экономика      | - |   |  |  |  |  |  |   |  |
| Физкультура    | 1 |   |  |  |  |  |  |   |  |

**Таблица 39. Результаты участия школьников в научно-практических конференциях**

| Международная конференция «Техногенные системы и экологические риски» |        | «Старт в науку» (город) |        | Городская конференция памяти А.Л. Чижевского |                  | Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского |        |            | Всероссийская конференция «Шаги в науку» |        |
|---|--------|-------------------------|--------|--|------------------|--|--------|------------|--|--------|
| Участник  | Призёр | Участник                | Призёр | Участник                                     | Лауреат/ призёры | Участник   | Призёр | Победитель | Участник                                 | Призёр |
| 2   | -      | 2                       | 2      | 4  | 2/2              | 8  | 1      | 2          | 2  | 2      |

Успешность научно-исследовательской работы в ОО: 20 учащихся стали участниками конференций различного уровня, из них 2 победителя, 2 лауреата, 7 призёров (учителя: Мельситова Е.Ю., Новикова Е.Г., Пушкарёва Е.В., Королёв А.В.).

Конкурсы:

- ✓ городской конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева : 3 участника, 1 лауреат, 1 призёр (учителя: Олейник И.А., Королёв А.В.);
- ✓ областной турнир юных химиков: 3 участника, 3 призёра (Королёв А.В.);
- ✓ всероссийский конкурс имени Д.И. Менделеева: 2 призёра (Королёв А.В.);
- ✓ всероссийские чтения имени В.И. Вернадского: 2 участника, 1 призёр (Королёв А.В.);
- ✓ региональный трек «Большие вызовы»: 1 лауреат (Королёв А.В.).

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 40. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основное общее образование |                      |                      |                   |                      | Среднее общее образование |                  |                   |                      |                           |
|-------------|----------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|
|             | Всего                      | 10 класс своей Школы | 10-й класс другой ОО | Поступили в ссузы | Устроились на работу | Всего                     | Поступили в вузы | Поступили в ссузы | Устроились на работу | Срочная служба по призыву |
| 2021        | 73                         | 32-44%               | 2-3%                 | 37-51%            |                      | 55                        | 47-85%           | 4-7%              | 1-2%                 | 1-2%                      |
| 2022        | 93                         | 41-44%               | 4-5%                 | 42-58%            |                      | 53                        | 49-92%           | 3-6%              | 0-0%                 | 0-0%                      |
| 2023        | 90                         | 50-56%               | 3-3%                 | 35 – 39%          | 2-2%                 | 32                        | 25 – 78%         | 6 -19%            | 1--3%                | 0-0%                      |

Возросло количество учащихся, поступающих на уровень СОО, причём в другие школы уходит небольшое количество выпускников, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по предпрофильной подготовке и профориентации.

В 2023 году уменьшилось количество выпускников средней школы, поступивших в вузы, но увеличилось количество выпускников, поступивших в ссузы, что связано с особенностями выпуска: низкий уровень мотивации учащихся к обучению и определённой сложности при комплектовании 10 класса и обеспечению профильности.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

### ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 18» г. Калуги в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

**Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:**

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

**Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 18» г. Калуги являются:**

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

**Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:**

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- ✓ стартовая и входная диагностики;
- ✓ текущая и тематическая оценка;
- ✓ портфолио;
- ✓ внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

**Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:**

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

**Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются:**

- ✓ экспертиза;
- ✓ мониторинг;
- ✓ анализ;
- ✓ анкетирование.

Таблица 41. Оценка результатов освоения ООП НОО. ВСОКО во 2 - 4-х классах

| Класс | Предмет               | Вход. Конт роль % (успев /каче ство) | Административные/ <b>итоговые</b> контрольные работы |      |            |      | Итоги года     |            |
|-------|-----------------------|--------------------------------------|--|------|------------|------|----------------|------------|
|       |                       |                                      | Успеваемость %                                       |      | Качество % |      | Успеваемость % | Качество % |
|       |                       |                                      | пг/к   | ит/к | пг/к       | ит/к |                |            |
| 2а    | Русский язык          | 81/56                                | 88   | 93   | 77         | 53   | 100            | 68,8       |
| 2б    |                       | 77/65                                | 92   | 84   | 62         | 48   | 100            | 51,7       |
| 2в    |                       | 63/38                                | 64   | 68   | 43         | 42   | 100            | 63,6       |
| 2-е   |                       | 74/53                                | 81   | 84   | 61         | 49   | 100            | 61,4       |
| 3а    |                       | 81/50                                | 81   | 81   | 43         | 50   | 100            | 60,7       |
| 3б    |                       | 86/56                                | 96   | 96   | 63         | 64   | 96             | 80,0       |
| 3в    |                       | 80/30                                | 100  | 87   | 30         | 30   | 100            | 45,8       |
| 3-и   |                       | 82/45                                | 92   | 88   | 45         | 49   | 98,7           | 62,3       |
| 4а    |                       | 83/50                                | 92   | 83   | 52         | 46   | 100            | 58,1       |
| 4б    |                       | 93/58                                | 96   | 93   | 60         | 60   | 100            | 68,8       |
| 4в    |                       | 93/54                                | 93   | 93   | 58         | 69   | 100            | 61,3       |
| 4-е   |                       | 90/54                                | 94   | 90   | 57         | 58   | 100            | 62,8       |
| 2а    | Литературное чтение   |                                      | 96   | 86   | 65         | 57   | 100            | 87,5       |
| 2б    |                       |                                      | 92   | 83   | 70         | 35   | 100            | 72,4       |
| 2в    |                       |                                      | 79   | 79   | 45         | 58   | 100            | 72,7       |
| 2-е   |                       |                                      | 89   | 83   | 60         | 50   | 100            | 78,3       |
| 3а    |                       |                                      | 95   | 100  | 91         | 65   | 100            | 85,7       |
| 3б    |                       |                                      | 100  | 96   | 83         | 78   | 100            | 96,0       |
| 3в    |                       |                                      | 100  | 100  | 81         | 75   | 100            | 79,2       |
| 3-и   |                       |                                      | 98   | 99   | 85         | 73   | 100            | 87,0       |
| 4а    |                       |                                      | 92   | 92   | 50         | 46   | 100            | 71,0       |
| 4б    |                       |                                      | 92   | 100  | 66         | 65   | 100            | 71,9       |
| 4в    |                       |                                      | 92   | 93   | 66         | 71   | 100            | 74,2       |
| 4-е   |                       | 92                                   | 95   | 61   | 61         | 100  | 72,3           |            |
| 2а    | Родной язык (русский) |                                      |  |      |            |      | 100            | 81,3       |
| 2б    |                       |                                      |  |      |            |      | 100            | 69,0       |
| 2в    |                       |                                      |  |      |            |      | 100            | 68,2       |

|     |                               |            |       |     |    |     |      |      |
|-----|-------------------------------|------------|-------|-----|----|-----|------|------|
| 2-е |                               |            |       |     |    |     | 100  | 73,5 |
| 4а  |                               |            |       |     |    |     | 100  | 61,3 |
| 4б  |                               |            |       |     |    |     | 100  | 81,3 |
| 4в  |                               |            |       |     |    |     | 100  | 83,9 |
| 4-е |                               |            |       |     |    |     | 100  | 75,5 |
| 2а  | Иностранный язык (английский) |            |       | 100 |    | 82  | 100  | 81,3 |
| 2б  |                               |            |       | 100 |    | 61  | 100  | 86,2 |
| 2в  |                               |            |       | 95  |    | 60  | 100  | 63,6 |
| 2-е |                               |            |       | 98  |    | 68  | 100  | 78,3 |
| 3а  |                               |            |       | 96  |    | 79  | 100  | 82,1 |
| 3б  |                               |            |       | 100 |    | 87  | 96   | 92,0 |
| 3в  |                               |            |       | 90  |    | 45  | 100  | 58,3 |
| 3-и |                               |            |       | 95  |    | 70  | 98,7 | 77,9 |
| 4а  |                               |            |       | 97  |    | 61  | 100  | 71,0 |
| 4б  |                               |            |       | 97  |    | 77  | 100  | 75,0 |
| 4в  |                               |            |       | 96  |    | 59  | 100  | 67,7 |
| 4-е |                               |            |       | 97  |    | 66  | 100  | 71,3 |
| 2а  |                               | Математика | 96/93 | 100 | 89 | 87  | 75   | 100  |
| 2б  | 93/72                         |            | 91    | 78  | 70 | 48  | 100  | 69,0 |
| 2в  | 67/50                         |            | 63    | 68  | 53 | 32  | 100  | 63,6 |
| 2-е | 85/72                         |            | 85    | 80  | 70 | 54  | 100  | 71,1 |
| 3а  | 90/56                         |            | 90    | 89  | 67 | 56  | 100  | 60,7 |
| 3б  | 96/65                         |            | 100   | 96  | 65 | 83  | 96   | 88,0 |
| 3в  | 90/38                         |            | 94    | 100 | 38 | 39  | 100  | 41,7 |
| 3-и | 92/53                         |            | 95    | 95  | 58 | 59  | 98,7 | 63,6 |
| 4а  | 83/42                         |            | 90    | 83  | 46 | 46  | 100  | 51,6 |
| 4б  | 90/54                         |            | 93    | 93  | 64 | 60  | 100  | 65,6 |
| 4в  | 89/52                         |            | 93    | 93  | 60 | 69  | 100  | 61,3 |
| 4-е | 87/49                         | 92         | 90    | 57  | 58 | 100 | 59,6 |      |
| 2а  | Окружающий мир                |            |       | 100 |    | 100 | 100  | 84,4 |
| 2б  |                               |            |       | 100 |    | 87  | 100  | 69,0 |
| 2в  |                               |            |       | 85  |    | 65  | 100  | 68,2 |
| 2-е |                               |            |       | 95  |    | 84  | 100  | 74,7 |
| 3а  |                               |            |       | 100 |    | 71  | 100  | 75,0 |
| 3б  |                               |            |       | 100 |    | 91  | 96,0 | 96,0 |
| 3в  |                               |            |       | 100 |    | 81  | 100  | 83,3 |
| 3-и |                               |            |       | 100 |    | 81  | 98,7 | 84,4 |
| 4а  |                               |            |       | 97  |    | 61  | 100  | 71,0 |
| 4б  |                               |            |       | 100 |    | 80  | 100  | 75,0 |
| 4в  |                               |            | 100   |     | 72 | 100 | 71,0 |      |



|     |                              |            |     |     |     |      |     |
|-----|------------------------------|------------|-----|-----|-----|------|-----|
| 4-е |                              |            | 99  | 71  | 100 | 72,3 |     |
| 4а  | Основы православной культуры |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 4б  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 4в  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 4-е |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 2а  |                              | Музыка     |     | 100 | 100 | 100  | 100 |
| 2б  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 2в  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 2-е |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 3а  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 3б  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 3в  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 3-и |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 4а  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 4б  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 4в  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 96,8 |     |
| 4-е |                              |            | 100 | 100 | 100 | 98,9 |     |
| 2а  | Изобразительное искусство    |            |     | 100 | 100 | 100  | 100 |
| 2б  |                              |            |     | 100 | 100 | 100  | 100 |
| 2в  |                              |            |     | 100 | 100 | 100  | 100 |
| 2-е |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 3а  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 3б  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 3в  |                              |            | 100 | 86  | 100 | 100  |     |
| 3-и |                              |            | 100 | 95  | 100 | 100  |     |
| 4а  |                              |            | 100 | 91  | 100 | 100  |     |
| 4б  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 4в  |                              |            | 100 | 90  | 100 | 100  |     |
| 4-е |                              |            | 100 | 94  | 100 | 100  |     |
| 2а  |                              | Технология |     | 100 | 100 | 100  | 100 |
| 2б  |                              |            | 100 | 65  | 100 | 96,6 |     |
| 2в  |                              |            | 100 | 73  | 100 | 100  |     |
| 2-е |                              |            | 100 | 79  | 100 | 98,8 |     |
| 3а  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 3б  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 3в  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 3-и |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 4а  |                              |            | 100 | 90  | 100 | 100  |     |
| 4б  |                              |            | 100 | 100 | 100 | 100  |     |
| 4в  |                              |            | 100 | 90  | 100 | 96,8 |     |

|     |                     |         |     |     |     |     |      |     |
|-----|---------------------|---------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 4-е |                     |         | 100 |     | 93  | 100 | 98,9 |     |
| 2а  | Физическая культура |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
| 2б  |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
| 2в  |                     |         | 100 |     | 94  | 100 | 100  |     |
| 2-е |                     |         | 100 |     | 98  | 100 | 100  |     |
| 3а  |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
| 3б  |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
| 3в  |                     |         | 100 |     | 95  | 100 | 100  |     |
| 3-и |                     |         | 100 |     | 98  | 100 | 100  |     |
| 4а  |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
| 4б  |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
| 4в  |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
| 4-е |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
|     |                     | Шахматы |     |     |     |     |      |     |
| 3а  |                     |         |     | 100 |     | 100 | 100  | 100 |
| 3б  |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
| 3в  |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
| 3-е |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
| 4а  |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
| 4б  |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
| 4в  |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |
| 4-е |                     |         | 100 |     | 100 | 100 | 100  |     |

Анализ статистических данных показателей обученности и качества по предметам показал, что наблюдаются высокие показатели по учебным предметам «Окружающий мир», «ОПК», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», «Шахматы». Нет стабильности в результатах контрольных работ на протяжении учебного года по русскому языку, математике, литературному чтению, что не соответствует успешным результатам по итогам года.

Предложения: персонализировать систематический контроль за качеством преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», с соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы, системе оценивания, используя единые подходы, локальную нормативную базу.

**Таблица 42. ВСОКО по междисциплинарной программе «Формирование универсальных учебных действий», а также её раздела «Чтение. Работа с текстом и информацией»**

| Класс | Название работы  | Уровень         |              |                                     |
|-------|--|-----------------|--------------|-------------------------------------|
|       |  | Повышенный<br>% | Базовый<br>% | Не достигли<br>базового<br>уровня % |
| 2а    | Проверочная работа на выявление уровня сформированности метапредметных результатов | 11              | 75           | 14                                  |
| 2б    |  | 4               | 79           | 17                                  |
| 2в    |  | 16              | 63           | 21                                  |
| 3а    |  | 43              | 57           | 0                                   |
| 3б    |  | 17              | 79           | 4                                   |
| 3в    |  | 17              | 83           | 0                                   |
| 4а    |  | 4               | 92           | 4                                   |
| 4б    |  | 6               | 94           | 0                                   |
| 4в    |  | 24              | 69           | 7                                   |

Анализ проверочной работы показал достаточно высокую мотивацию учеников к выполнению работы в полном объеме. Определен уровень (базовый, повышенный,) сформированности метапредметных результатов.

Проанализировав динамику овладения учащимися предметными и метапредметными умениями, учителя оценили общий уровень достижений учащихся, определили проблемные зоны, сформировали дальнейшие индивидуальные образовательные траектории. Анализ общих данных результатов сформированности предметных и метапредметных результатов позволяет сделать вывод, что реализация ФГОС НОО осуществляется успешно.

**Таблица 43. Оценка результатов освоения ООП ООО. ВСОКО в 5 - 9-х классах**

| Предмет      | Клас<br>с | Итоги года        |             | Административные контрольные работы |         |       |             |         |       |
|--------------|-----------|-------------------|-------------|-------------------------------------|---------|-------|-------------|---------|-------|
|              |           | Обученность,<br>% | Качество, % | Обученность, %                      |         |       | Качество, % |         |       |
|              |           |                   |             | Вх/К                                | Пг/К    | Г/К   | Вх/К        | Пг/К    | Г/К   |
| Русский язык | 5а        | 100               | 70,4        |                                     | -       | 96/92 |             | -       | 56/64 |
|              | 5б        | 100               | 61,3        |                                     | 92/96   | 90/93 |             | 68/64   | 67/53 |
|              | 5в        | 100               | 48,0        |                                     | 87/96   | 92/96 |             | 52/61   | 50/54 |
|              | 5-е       | 100               | <b>60,2</b> |                                     | 89,5/96 | 92/94 |             | 60/62,5 | 59/60 |
|              | 6а        | 100               | 72,4        |                                     | 88/92   |       |             | 76/60   |       |
|              | 6б        | 96,7              | 60,0        |                                     | 95/86   |       |             | 62/62   |       |
|              | 6в        | 96,6              | 58,6        |                                     | 88/88   |       |             | 57/61   |       |
| 6-е          | 97,7      | <b>63,6</b>       |             | 90,3/88,6                           |         |       | 65/61       |         |       |

|                       |     |             |             |    |       |     |    |              |           |
|-----------------------|-----|-------------|-------------|----|-------|-----|----|--------------|-----------|
|                       | 7а  | 100         | 53,3        |    | 80/72 |     |    | 40/36        |           |
|                       | 7б  | 100         | 53,3        |    | 72/68 |     |    | 34/34        |           |
|                       | 7в  | 100         | 69,6        |    | 75/94 |     |    | 31/69        |           |
|                       | 7-е | 100         | <b>57,8</b> |    | 76/78 |     |    | <b>35/46</b> |           |
|                       | 8а  | 100         | 46          |    | 100   |     |    | 61/61        |           |
|                       | 8б  | 100         | 56          |    | 88/71 |     |    | 58/58        |           |
|                       | 8в  | 92,9        | 39          |    | 82/82 |     |    | 58/46        |           |
|                       | 8-е | 97,6        | <b>47,0</b> |    | 89/83 |     |    | <b>59/55</b> |           |
|                       | 9а  | 100         | 57          |    |       |     |    |              |           |
|                       | 9б  | 100         | 59          |    |       |     |    |              |           |
|                       | 9в  | 100         | 56          |    |       |     |    |              |           |
|                       | 9г  | 100         | 62          |    |       |     |    |              |           |
|                       | 9-е | 100         | <b>58,9</b> |    |       |     |    |              |           |
| Литература            | 5а  | 100         | <b>88,9</b> |    |       | 88  |    |              | <b>58</b> |
|                       | 5б  | 100         | 67,7        |    |       | 93  |    |              | 57        |
|                       | 5в  | 100         | 44,0        |    |       | 95  |    |              | 41        |
|                       | 5-е | 100         | <b>67,5</b> |    |       | 92  |    |              | <b>53</b> |
|                       | 6а  | 100         | 89,7        |    |       | 100 |    |              | 75        |
|                       | 6б  | 100         | 73,3        |    |       | 92  |    |              | 77        |
|                       | 6в  | 96,6        | 69,0        |    |       | 100 |    |              | 41        |
|                       | 6-е | 98,9        | <b>77,3</b> |    |       | 97  |    |              | 66        |
|                       | 7а  | 100         | 70,0        |    |       | 95  |    |              | 73        |
|                       | 7б  | 100         | 70,0        |    |       | 100 |    |              | 72        |
|                       | 7в  | 100         | 78,3        |    |       | 95  |    |              | 85        |
|                       | 7-е | 100         | <b>72,3</b> |    |       | 97  |    |              | 75        |
|                       | 8а  | 100         | 64,3        |    |       | 100 |    |              | 79        |
|                       | 8б  | 100         | 63,0        |    |       | 80  |    |              | 60        |
|                       | 8в  | 100         | 60,7        |    |       | 82  |    |              | 54        |
|                       | 8-е | 100         | <b>62,7</b> |    |       | 86  |    |              | 63        |
|                       | 9а  | 100         | 66,7        |    |       |     |    |              |           |
|                       | 9б  | 100         | 77,3        |    |       |     |    |              |           |
|                       | 9в  | 100         | 78,3        |    |       |     |    |              |           |
|                       | 9г  | 100         | 83,3        |    |       |     |    |              |           |
| 9-е                   | 100 | <b>76,7</b> |             |    |       |     |    |              |           |
| Родной язык (русский) | 5а  | -           | -           |    |       |     |    |              |           |
|                       | 5б  | -           | -           |    |       |     |    |              |           |
|                       | 5в  | -           | -           |    |       |     |    |              |           |
|                       | 5-е | -           | -           |    |       |     |    |              |           |
|                       | 6а  | 100         | 80,0        |    | 100   |     |    | 78           |           |
|                       | 6б  | 100         | 80,0        |    | 95    |     |    | 68           |           |
|                       | 6в  | 100         | 69,0        |    | 75    |     |    | 57           |           |
|                       | 6-е | 100         | <b>76,4</b> |    | 90    |     |    | 68           |           |
|                       | 7а  | 100         | 70,0        |    | 100   |     |    | 67           |           |
|                       | 7б  | 100         | 76,7        |    | 100   |     |    | 57           |           |
|                       | 7в  | 100         | 83,3        |    | 100   |     |    | 75           |           |
|                       | 7-е | 100         | <b>76,2</b> |    | 100   |     |    | 66           |           |
|                       | 8а  | 100         | 67,9        |    | 100   |     |    | 75           |           |
|                       | 8б  | 100         | 74,1        |    | 96    |     |    | 56           |           |
| 8в                    | 100 | 75,0        |             | 90 |       |     | 52 |              |           |

|                                    |            |             |             |  |           |     |  |           |    |
|------------------------------------|------------|-------------|-------------|--|-----------|-----|--|-----------|----|
|                                    | <b>8-е</b> | 100         | <b>72,3</b> |  | 95        |     |  | 60        |    |
|                                    | <b>9а</b>  | 100         | 71,4        |  | 100       |     |  | 80        |    |
|                                    | <b>9б</b>  | 100         | 86,4        |  | 100       |     |  | 82        |    |
|                                    | <b>9в</b>  | 100         | 69,6        |  | 100       |     |  | 79        |    |
|                                    | <b>9г</b>  | 100         | 87,5        |  | 100       |     |  | 75        |    |
|                                    | <b>9-е</b> | 100         | <b>78,9</b> |  | 100       |     |  | 79        |    |
| <b>Родная литература (русская)</b> | <b>5а</b>  | -           | -           |  |           |     |  |           |    |
|                                    | <b>5б</b>  | -           | -           |  |           |     |  |           |    |
|                                    | <b>5в</b>  | -           | -           |  |           |     |  |           |    |
|                                    | <b>5-е</b> | -           | -           |  |           |     |  |           |    |
|                                    | <b>6а</b>  | 100         | 93,1        |  |           | 100 |  |           | 88 |
|                                    | <b>6б</b>  | 100         | 76,1        |  |           | 93  |  |           | 73 |
|                                    | <b>6в</b>  | 100         | 72,4        |  |           | 100 |  |           | 71 |
|                                    | <b>6-е</b> | 100         | <b>80,7</b> |  |           | 97  |  |           | 78 |
|                                    | <b>7а</b>  | 100         | 70,0        |  |           | 100 |  |           | 72 |
|                                    | <b>7б</b>  | 100         | 90,0        |  |           | 100 |  |           | 86 |
|                                    | <b>7в</b>  | 100         | 82,6        |  |           | 100 |  |           | 91 |
|                                    | <b>7-е</b> | 100         | <b>80,7</b> |  |           | 100 |  |           | 85 |
|                                    | <b>8а</b>  | 100         | 71,4        |  |           | 100 |  |           | 72 |
|                                    | <b>8б</b>  | 100         | 66,7        |  |           | 86  |  |           | 62 |
|                                    | <b>8в</b>  | 100         | 67,9        |  |           | 82  |  |           | 64 |
|                                    | <b>8-е</b> | 100         | <b>68,7</b> |  |           | 89  |  |           | 66 |
|                                    | <b>9а</b>  | 100         | 95,2        |  |           |     |  |           |    |
|                                    | <b>9б</b>  | 100         | 90,9        |  |           |     |  |           |    |
|                                    | <b>9в</b>  | 100         | 82,6        |  |           |     |  |           |    |
|                                    | <b>9г</b>  | 100         | 95,8        |  |           |     |  |           |    |
| <b>9-е</b>                         | 100        | <b>91,1</b> |             |  |           |     |  |           |    |
| <b>Математика</b>                  | <b>5а</b>  | 100         | 59,3        |  | 64        | 100 |  | 41        | 48 |
|                                    | <b>5б</b>  | 100         | 64,5        |  | 64        | 97  |  | 40        | 58 |
|                                    | <b>5в</b>  | 100         | 52,0        |  | 52        | 85  |  | 22        | 50 |
|                                    | <b>5-е</b> | 100         | <b>59,0</b> |  | <b>61</b> | 95  |  | <b>31</b> | 53 |
|                                    | <b>6а</b>  | 100         | 55,2        |  | -         |     |  | -         | -  |
|                                    | <b>6б</b>  | 96,7        | 56,7        |  | 84        |     |  | 53        |    |
|                                    | <b>6в</b>  | 93,1        | 48,3        |  | 70        |     |  | 35        |    |
|                                    | <b>6-е</b> | 96,6        | <b>53,4</b> |  | <b>77</b> |     |  | <b>44</b> |    |
| <b>Алгебра</b>                     | <b>7а</b>  | 96,7        | 46,7        |  | 78        |     |  | 44        |    |
|                                    | <b>7б</b>  | 100         | 56,7        |  | 80        |     |  | 54        |    |
|                                    | <b>7в</b>  | 100         | 60,9        |  | 85        |     |  | 50        |    |
|                                    | <b>7-е</b> | 98,8        | <b>54,2</b> |  | 80        |     |  | 53        |    |
|                                    | <b>8а</b>  | 100         | 32,1        |  | 95        |     |  | 48        |    |
|                                    | <b>8б</b>  | 100         | 59,3        |  | 90        |     |  | 52        |    |
|                                    | <b>8в</b>  | 100         | 35,7        |  | 100       |     |  | 28        |    |
|                                    | <b>8-е</b> | 100         | <b>42,2</b> |  | 95        |     |  | 43        |    |
|                                    | <b>9а</b>  | 100         | 47,6        |  | 69        |     |  | 50        |    |
|                                    | <b>9б</b>  | 100         | 63,6        |  | 89        |     |  | 67        |    |
|                                    | <b>9в</b>  | 95,7        | 21,7        |  | 63        |     |  | 32        |    |
|                                    | <b>9г</b>  | 95,8        | 41,7        |  | 65        |     |  | 45        |    |
|                                    | <b>9-е</b> | <b>97,8</b> | 43,3        |  | <b>71</b> |     |  | 47        |    |
| <b>Г е о м е т р и я</b>           | <b>7а</b>  | 96,7        | 50,0        |  |           | 96  |  |           | 67 |

|             |      |             |             |  |  |           |  |             |
|-------------|------|-------------|-------------|--|--|-----------|--|-------------|
|             | 7б   | 100         | 63,3        |  |  | 93        |  | 63          |
|             | 7в   | 100         | 60,9        |  |  | 80        |  | 55          |
|             | 7-е  | 98,8        | <b>57,8</b> |  |  | 91        |  | 62          |
|             | 8а   | 100         | 28,6        |  |  |           |  |             |
|             | 8б   | 100         | 48,1        |  |  |           |  |             |
|             | 8в   | 100         | 39,3        |  |  |           |  |             |
|             | 8-е  | 100         | 38,6        |  |  |           |  |             |
|             | 9а   | 100         | 52,4        |  |  |           |  |             |
|             | 9б   | 100         | 54,5        |  |  |           |  |             |
|             | 9в   | 95,7        | 34,8        |  |  |           |  |             |
|             | 9г   | 95,8        | 33,3        |  |  |           |  |             |
| 9-е         | 97,8 | <b>43,3</b> |             |  |  |           |  |             |
| Физика      | 7а   | 100         | 70,0        |  |  | 85        |  | 65          |
|             | 7б   | 96,7        | 73,3        |  |  | 86        |  | 55          |
|             | 7в   | 100         | 73,9        |  |  | 79        |  | 47          |
|             | 7-е  | 98,8        | <b>72,3</b> |  |  | 85        |  | <b>56</b>   |
|             | 8а   | 96,4        | 35,7        |  |  | 100       |  | 30          |
|             | 8б   | 100         | 59,3        |  |  | 100       |  | 30          |
|             | 8в   | 96,4        | 28,6        |  |  | 82        |  | 59          |
|             | 8-е  | 97,6        | <b>41,0</b> |  |  | 95        |  | 39          |
|             | 9а   | 100         | 57,1        |  |  |           |  |             |
|             | 9б   | 100         | 68,2        |  |  |           |  |             |
|             | 9в   | 100         | 39,1        |  |  |           |  |             |
| 9г          | 100  | 50,0        |             |  |  |           |  |             |
| 9-е         | 100  | <b>53,3</b> |             |  |  |           |  |             |
| Информатика | 7а   | 100         | 73,3        |  |  | 85        |  | 48          |
|             | 7б   | 100         | 76,7        |  |  | 81        |  | 56          |
|             | 7в   | 100         | 73,9        |  |  | 88        |  | 65          |
|             | 7-е  | 100         | <b>74,7</b> |  |  | 85        |  | <b>56</b>   |
|             | 8а   | 100         | 46,4        |  |  | 84        |  | 42          |
|             | 8б   | 100         | 66,7        |  |  | 90        |  | 62          |
|             | 8в   | 100         | 57,1        |  |  | 80        |  | 45          |
|             | 8-е  | 100         | <b>56,6</b> |  |  | 85        |  | 50          |
|             | 9а   | 100         | 42,9        |  |  |           |  |             |
|             | 9б   | 100         | 63,6        |  |  |           |  |             |
|             | 9в   | 100         | 43,5        |  |  |           |  |             |
| 9г          | 100  | 45,8        |             |  |  |           |  |             |
| 9-е         | 100  | <b>48,9</b> |             |  |  |           |  |             |
| Химия       | 8а   | 100         | 46,4        |  |  | <b>65</b> |  | <b>29</b>   |
|             | 8б   | 100         | 74,1        |  |  | 79        |  | 42          |
|             | 8в   | 100         | 67,9        |  |  | -         |  | -           |
|             | 8-е  | 100         | <b>62,7</b> |  |  | <b>77</b> |  | <b>35,5</b> |
|             | 9а   | 100         | 52,4        |  |  |           |  |             |
|             | 9б   | 100         | 63,6        |  |  |           |  |             |
|             | 9в   | 100         | 39,1        |  |  |           |  |             |
|             | 9г   | 100         | 41,7        |  |  |           |  |             |
| 9-е         | 100  | <b>48,9</b> |             |  |  |           |  |             |
| Биология    | 5а   | 100         | 55,6        |  |  | 100       |  | 52          |
|             | 5б   | 100         | <b>71,0</b> |  |  | 100       |  | <b>50</b>   |

|                  |            |             |             |  |    |           |    |             |
|------------------|------------|-------------|-------------|--|----|-----------|----|-------------|
|                  | <b>5В</b>  | 100         | 40,0        |  |    | 100       |    | 36          |
|                  | <b>5-е</b> | 100         | <b>56,6</b> |  |    | 100       |    | <b>46,4</b> |
|                  | <b>6а</b>  | 100         | 79,3        |  |    | 100       |    | 57          |
|                  | <b>6б</b>  | 100         | 46,7        |  |    | -         |    | -           |
|                  | <b>6в</b>  | 100         | 41,4        |  |    | -         |    | -           |
|                  | <b>6-е</b> | 100         | <b>55,7</b> |  |    | -         |    | -           |
|                  | <b>7а</b>  | 100         | 66,7        |  |    | 100       |    | 61          |
|                  | <b>7б</b>  | 100         | 83,3        |  |    | -         |    | -           |
|                  | <b>7в</b>  | 100         | 69,6        |  |    | -         |    | -           |
|                  | <b>7-е</b> | 100         | <b>73,5</b> |  |    | -         |    | -           |
|                  | <b>8а</b>  | 100         | 32,1        |  |    | -         |    | -           |
|                  | <b>8б</b>  | 100         | 48,1        |  |    | 100       |    | 45          |
|                  | <b>8в</b>  | 100         | 46,4        |  |    | 100       |    | 50          |
|                  | <b>8-е</b> | 100         | <b>42,2</b> |  |    | 100       |    | 48          |
|                  | <b>9а</b>  | 100         | 42,9        |  |    |           |    |             |
|                  | <b>9б</b>  | 100         | 54,5        |  |    |           |    |             |
|                  | <b>9в</b>  | 100         | 30,4        |  |    |           |    |             |
|                  | <b>9г</b>  | 100         | 29,2        |  |    |           |    |             |
|                  | <b>9-е</b> | 100         | <b>38,9</b> |  |    |           |    |             |
| <b>География</b> | <b>5а</b>  | 100         | 48,1        |  |    | 70        |    | 40          |
|                  | <b>5б</b>  | 100         | 58,1        |  |    | 76        |    | 41          |
|                  | <b>5в</b>  | 100         | 44,0        |  |    | <b>68</b> |    | 33          |
|                  | <b>5-е</b> | 100         | <b>50,6</b> |  |    | <b>72</b> |    | <b>38</b>   |
|                  | <b>6а</b>  | 100         | 72,4        |  |    | -         |    | -           |
|                  | <b>6б</b>  | 100         | 53,3        |  |    | 85        |    | 57,6        |
|                  | <b>6в</b>  | 96,6        | 44,8        |  |    | 77        |    | 39          |
|                  | <b>6-е</b> | 98,9        | <b>56,8</b> |  |    | 81        |    | 48,5        |
|                  | <b>7а</b>  | 100         | 56,7        |  |    | -         |    | -           |
|                  | <b>7б</b>  | 100         | 66,7        |  |    | 96        |    | 58          |
|                  | <b>7в</b>  | 100         | 60,9        |  |    | 95        |    | 59          |
|                  | <b>7-е</b> | 100         | <b>61,4</b> |  |    | 95,5      |    | 58,5        |
|                  | <b>8а</b>  | 100         | 35,7        |  |    | -         |    | -           |
|                  | <b>8б</b>  | 100         | <b>70,4</b> |  |    | 86        |    | <b>43</b>   |
|                  | <b>8в</b>  | 100         | 42,9        |  |    | 86        |    | 36          |
|                  | <b>8-е</b> | 100         | <b>49,4</b> |  |    | 86        |    | <b>38,5</b> |
|                  | <b>9а</b>  | 100         | 52,4        |  |    |           |    |             |
|                  | <b>9б</b>  | 100         | 59,1        |  |    |           |    |             |
|                  | <b>9в</b>  | 100         | 52,2        |  |    |           |    |             |
| <b>9г</b>        | 100        | 45,8        |             |  |    |           |    |             |
| <b>9-е</b>       | 100        | <b>52,2</b> |             |  |    |           |    |             |
| <b>История</b>   | <b>5а</b>  | 100         | 51,9        |  |    | 100       |    | 50          |
|                  | <b>5б</b>  | 100         | 61,3        |  |    | 100       |    | 60          |
|                  | <b>5в</b>  | 100         | 40,0        |  |    | 100       |    | 45,5        |
|                  | <b>5-е</b> | 100         | <b>51,8</b> |  |    | 100       |    | 52,6        |
|                  | <b>6а</b>  | 100         | 82,8        |  |    | 100       |    | 70          |
|                  | <b>6б</b>  | 100         | 76,7        |  |    | 100       |    | 72          |
|                  | <b>6в</b>  | 96,6        | 62,1        |  |    | 96        |    | 69          |
|                  | <b>6-е</b> | 98,9        | <b>73,9</b> |  |    | 98        |    | 70          |
| <b>7а</b>        | 100        | 63,3        |             |  | 96 |           | 65 |             |

|                 |            |             |             |  |    |      |  |    |             |
|-----------------|------------|-------------|-------------|--|----|------|--|----|-------------|
|                 | <b>7б</b>  | 100         | 70,0        |  |    | 97   |  |    | 55          |
|                 | <b>7в</b>  | 100         | 65,2        |  |    | -    |  |    | -           |
|                 | <b>7-е</b> | 100         | <b>66,3</b> |  |    | 96,5 |  |    | 60          |
|                 | <b>8а</b>  | 100         | 67,9        |  |    | 100  |  |    | 68          |
|                 | <b>8б</b>  | 100         | 96,3        |  |    | 100  |  |    | 86          |
|                 | <b>8в</b>  | 100         | 85,7        |  |    | -    |  |    | -           |
|                 | <b>8-е</b> | 100         | <b>83,1</b> |  |    | 100  |  |    | 76          |
|                 | <b>9а</b>  | 100         | 57,1        |  |    |      |  |    |             |
|                 | <b>9б</b>  | 100         | 63,6        |  |    |      |  |    |             |
|                 | <b>9в</b>  | 100         | 91,3        |  |    |      |  |    |             |
|                 | <b>9г</b>  | 100         | 95,8        |  |    |      |  |    |             |
|                 | <b>9-е</b> | 100         | <b>77,8</b> |  |    |      |  |    |             |
| Обществознание  | <b>6а</b>  | 100         | 89,7        |  |    | 100  |  |    | 81          |
|                 | <b>6б</b>  | 100         | <b>80,0</b> |  |    | 96   |  |    | <b>67</b>   |
|                 | <b>6в</b>  | 96,6        | 69,0        |  |    | 83   |  |    | 58          |
|                 | <b>6-е</b> | 98,9        | <b>79,5</b> |  |    | 93   |  |    | <b>57</b>   |
|                 | <b>7а</b>  | 100         | 73,3        |  |    | 100  |  |    | 71          |
|                 | <b>7б</b>  | 100         | 63,3        |  |    | -    |  |    | -           |
|                 | <b>7в</b>  | 100         | 69,6        |  |    | 95   |  |    | 74          |
|                 | <b>7-е</b> | 100         | <b>68,7</b> |  |    | 97,5 |  |    | 72,5        |
|                 | <b>8а</b>  | 100         | 71,4        |  |    | 100  |  |    | 88          |
|                 | <b>8б</b>  | 100         | 100         |  |    | -    |  |    | -           |
|                 | <b>8в</b>  | 100         | 85,7        |  |    | 100  |  |    | 80          |
|                 | <b>8-е</b> | 100         | <b>85,5</b> |  |    | 100  |  |    | 84          |
|                 | <b>9а</b>  | 100         | 66,7        |  |    |      |  |    |             |
|                 | <b>9б</b>  | 100         | 72,7        |  |    |      |  |    |             |
|                 | <b>9в</b>  | 100         | 56,5        |  |    |      |  |    |             |
| <b>9г</b>       | 100        | 70,8        |             |  |    |      |  |    |             |
| <b>9-е</b>      | 100        | <b>66,7</b> |             |  |    |      |  |    |             |
| ОДНКНР          | <b>5а</b>  | 100         | 100         |  |    | 100  |  |    | 100         |
|                 | <b>5б</b>  | 100         | 100         |  |    | 100  |  |    | 100         |
|                 | <b>5в</b>  | 100         | 100         |  |    | 100  |  |    | 100         |
|                 | <b>5-е</b> | 100         | <b>100</b>  |  |    | 100  |  |    | 100         |
| Английский язык | <b>5а</b>  | 100         | 66,7        |  |    | 87,5 |  |    | 38,5        |
|                 | <b>5б</b>  | 100         | 74,2        |  |    | 86   |  |    | 51          |
|                 | <b>5в</b>  | 100         | <b>60,0</b> |  |    | 73,5 |  |    | <b>13,5</b> |
|                 | <b>5-е</b> | 100         | <b>67,5</b> |  |    | 82   |  |    | <b>34</b>   |
|                 | <b>6а</b>  | 100         | 82,8        |  |    | 100  |  |    | 78,5        |
|                 | <b>6б</b>  | 100         | 70,0        |  |    | 100  |  |    | 69,5        |
|                 | <b>6в</b>  | 96,6        | 65,5        |  |    | 96   |  |    | 68,5        |
|                 | <b>6-е</b> | 98,9        | <b>72,7</b> |  |    | 98   |  |    | 72          |
|                 | <b>7а</b>  | 100         | 70,0        |  |    |      |  |    |             |
|                 | <b>7б</b>  | 100         | 73,3        |  |    |      |  |    |             |
|                 | <b>7в</b>  | 100         | 65,2        |  |    |      |  |    |             |
|                 | <b>7-е</b> | 100         | <b>69,9</b> |  |    |      |  |    |             |
|                 | <b>8а</b>  | 100         | 57,1        |  |    | 100  |  |    | 52          |
|                 | <b>8б</b>  | 100         | 74,1        |  |    | 100  |  |    | 60          |
|                 | <b>8в</b>  | 100         | 53,6        |  |    | 96   |  |    | 70          |
| <b>8-е</b>      | 100        | <b>61,4</b> |             |  | 99 |      |  | 61 |             |



|                                  |            |             |             |  |     |     |  |     |           |
|----------------------------------|------------|-------------|-------------|--|-----|-----|--|-----|-----------|
|                                  | <b>9a</b>  | 100         | 71,4        |  |     | 79  |  |     | 43        |
|                                  | <b>9б</b>  | 100         | 59,1        |  |     | 94  |  |     | 64,5      |
|                                  | <b>9в</b>  | 100         | 43,5        |  |     | 81  |  |     | 35        |
|                                  | <b>9г</b>  | 100         | 54,2        |  |     | 90  |  |     | 42,5      |
|                                  | <b>9-е</b> | 100         | <b>56,7</b> |  |     | 87  |  |     | <b>47</b> |
| <b>ОБЖ</b>                       | <b>7a</b>  | 100         | 73,3        |  |     | 100 |  |     | 73        |
|                                  | <b>7б</b>  | 100         | 90,0        |  |     | 100 |  |     | 70        |
|                                  | <b>7в</b>  | 100         | 73,9        |  |     | 100 |  |     | 70        |
|                                  | <b>7-е</b> | 100         | <b>79,5</b> |  |     | 100 |  |     | 70        |
|                                  | <b>8a</b>  | 100         | 67,9        |  |     | 100 |  |     | 76        |
|                                  | <b>8б</b>  | 100         | 85,2        |  |     | 100 |  |     | 90        |
|                                  | <b>8в</b>  | 100         | 69,9        |  |     | 100 |  |     | 60        |
|                                  | <b>8-е</b> | 100         | <b>73,5</b> |  |     | 100 |  |     | <b>60</b> |
|                                  | <b>9a</b>  | 100         | 71,4        |  |     |     |  |     |           |
|                                  | <b>9б</b>  | 100         | 77,3        |  |     |     |  |     |           |
|                                  | <b>9в</b>  | 100         | 69,6        |  |     |     |  |     |           |
|                                  | <b>9г</b>  | 100         | 83,3        |  |     |     |  |     |           |
|                                  | <b>9-е</b> | 100         | <b>75,6</b> |  |     |     |  |     |           |
| <b>Музыка</b>                    | <b>5a</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 96        |
|                                  | <b>5б</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 93        |
|                                  | <b>5в</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 95        |
|                                  | <b>5-е</b> | 100         | <b>100</b>  |  |     | 100 |  |     | 94        |
|                                  | <b>6a</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 88        |
|                                  | <b>6б</b>  | 100         | 96,7        |  |     | 100 |  |     | 85        |
|                                  | <b>6в</b>  | 100         | 93,1        |  |     | 100 |  |     | 75        |
|                                  | <b>6-е</b> | 100         | <b>96,6</b> |  |     | 100 |  |     | 83        |
|                                  | <b>7a</b>  | 100         | 96,7        |  |     | 100 |  |     | 95        |
|                                  | <b>7б</b>  | 100         | 96,7        |  |     | 100 |  |     | 91        |
|                                  | <b>7в</b>  | 100         | 95,7        |  |     | 100 |  |     | 74        |
|                                  | <b>7-е</b> | 100         | <b>96,4</b> |  |     | 100 |  |     | 88        |
| <b>Изобразительное искусство</b> | <b>5a</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 92        |
|                                  | <b>5б</b>  | 100         | 100         |  |     | 96  |  |     | 93        |
|                                  | <b>5в</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 83        |
|                                  | <b>5-е</b> | 100         | <b>100</b>  |  |     | 99  |  |     | 89        |
|                                  | <b>6a</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 88        |
|                                  | <b>6б</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 81        |
|                                  | <b>6в</b>  | 100         | 93,1        |  |     | 100 |  |     | 95        |
|                                  | <b>6-е</b> | 100         | <b>97,7</b> |  |     | 100 |  |     | 88        |
|                                  | <b>7a</b>  | 100         | 96,7        |  |     | 100 |  |     | 100       |
|                                  | <b>7б</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 96        |
|                                  | <b>7в</b>  | 100         | 91,3        |  |     | 100 |  |     | 95        |
|                                  | <b>7-е</b> | 100         | <b>96,4</b> |  |     | 100 |  |     | 97        |
|                                  | <b>8a</b>  | 100         | 96,4        |  |     | 100 |  |     | 100       |
|                                  | <b>8б</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100       |
|                                  | <b>8в</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100       |
| <b>8-е</b>                       | 100        | <b>98,8</b> |             |  | 100 |     |  | 100 |           |
| <b>Технология (девочки)</b>      | <b>5a</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100       |
|                                  | <b>5б</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100       |
|                                  | <b>5в</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100       |

|  |            |             |             |  |     |     |  |     |     |
|--|------------|-------------|-------------|--|-----|-----|--|-----|-----|
|  | <b>5-е</b> | 100         | <b>100</b>  |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>6а</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>6б</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>6в</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>6-е</b> | 100         | <b>100</b>  |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>7а</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>7б</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>7в</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>7-е</b> | 100         | <b>100</b>  |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>8а</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>8б</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>8в</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>8-е</b> | 100         | <b>100</b>  |  |     | 100 |  |     | 100 |
| <b>Технологи<br/>я<br/>(мальчик<br/>и)</b> | <b>5а</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>5б</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>5в</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>5-е</b> | 100         | <b>100</b>  |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>6а</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>6б</b>  | 100         | 92,9        |  |     | 100 |  |     | 81  |
|  | <b>6в</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>6-е</b> | 100         | <b>97,6</b> |  |     | 100 |  |     | 93  |
|  | <b>7а</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>7б</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>7в</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>7-е</b> | 100         | <b>100</b>  |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>8а</b>  | 100         | 90,9        |  |     | 100 |  |     | 100 |
|  | <b>8б</b>  | 100         | 100         |  |     | 100 |  |     | 100 |
| <b>8в</b>                                  | 100        | 100         |             |  | 100 |     |  | 100 |     |
| <b>8-е</b>                                 | 100        | <b>96,9</b> |             |  | 100 |     |  | 100 |     |

В 2022/23 учебном году в 5-9 классах по русскому языку и математике проведены всероссийские проверочные работы, поэтому административные контрольные работы не проводились. По итогам полугодового административного контроля следует указать на несоответствие качества знаний обучающихся итогам года: 7, 8 классы по русскому языку; 5,6 классы по математике.

В 5-х классах, реализующих ООП ООО в соответствии с ФГОС -2021, по всем предметам были проведены итоговые контрольные работы на выявление уровня сформированности предметных результатов в соответствии с разработанными КИМ и использованием единых критериев оценивания по предметам. Несоответствие результатов контроля и итогов года выявлено по русскому языку, особенно в 5а классе; по биологии, особенно в 5б классе; по географии, английскому языку.

Во многих классах весной проведены всероссийские проверочные работы. Итоговый административный контроль проводился по предметам, не включённым в ВПР. Несоответствие итогов года и итогового контроля выявлено в 6-х классах по обществознанию, особенно в 6б; в 7-х классах по физике, информатике; в 8-х классах по химии, особенно в 8а, по географии, особенно в 8б, по ОБЖ.

Причины понижения и нестабильности результатов носят как субъективный, так и объективный характер. У отдельных учащихся слабый навык сформированности регулятивных УУД (действий контроля и самоконтроля), что регулируется только использованием системно-деятельностного подхода в обучении. Психосоматические особенности некоторых учащихся сказываются на результатах контроля. Пути решения проблем обучения не однозначны. Дифференцированный подход, создание успешности в обучении, повышение познавательной активности, создание системы коррекции знаний - всё это возможно, если осовременить урок и использовать активные методы обучения и современные технологии.

Руководителям МО необходимо проанализировать результаты, выявить причины несоответствия результатов, организовать методическое сопровождение педагогов, обмен опытом, анализ тематических контрольных работ.

**Таблица 44. Оценка результатов освоения ООП СОО. ВСОКО в 10 - 11-х классах**

| Предмет                     | Класс               | Итоги года     |             | Административные контрольные работы |      |      |             |      |     |
|-----------------------------|---------------------|----------------|-------------|-------------------------------------|------|------|-------------|------|-----|
|                             |                     | Обученность, % | Качество, % | Обученность, %                      |      |      | Качество, % |      |     |
|                             |                     |                |             | Вх/К                                | Пг/К | Г/К  | Вх/К        | Пг/К | Г/К |
| Русский язык                | 10а                 | 100            | 68,2        | 88/100                              | 100  | 95   | 65/76       | 100  | 65  |
|                             | 10б                 | 94,7           | 31,6        | 66/94                               | 89   | 79   | 33/44       | 72   | 37  |
|                             | 10-е                | 97,6           | 51,2        | 77/97                               | 94   | 87   | 48/60       | 85   | 51  |
|                             | 11а                 | 100            | 59,4        | 41                                  |      | 100  | 37          |      | 63  |
| Литература                  | 10а                 | 100            | 72,7        |                                     |      | 90   |             |      | 65  |
|                             | 10б                 | 100            | 78,9        |                                     |      | 89   |             |      | 53  |
|                             | 10-е                | 100            | 75,6        |                                     |      | 90   |             |      | 59  |
|                             | 11а                 | 100            | 71,9        |                                     |      | 100  |             |      | 69  |
| Родной язык (русский)       | 10а                 | 100            | 90,9        |                                     |      | 95   |             |      | 90  |
|                             | 10б                 | 100            | 78,9        |                                     |      | 89   |             |      | 58  |
|                             | 10-е                | 100            | 85,4        |                                     |      | 92   |             |      | 74  |
| Родная литература (русская) | 11а                 | 100            | 90,6        |                                     |      | 100  |             |      | 97  |
| Математика                  | 10 (базовая группа) | 95,2           | 71,4        | 82                                  | 82   | 89   | 30          | 24   | 68  |
|                             | 10 (углуб группа)   | 100            | 90,0        | 81                                  | 100  | 100  | 44          | 62   | 70  |
|                             | 10-е                | 97,6           | 80,5        | 81,5                                | 91   | 94,5 | 37          | 43   | 69  |
|                             | 11 (базовая группа) | 100            | 40          | 79                                  |      |      | 43          |      |     |
|                             | 11 (углуб группа)   | 100            | 100         | 75                                  |      |      | 62          |      |     |
|                             | 11а                 | 100            | 46,9        | 77                                  |      |      | 52,5        |      |     |

|                |                        |     |      |  |  |      |  |  |     |
|----------------|------------------------|-----|------|--|--|------|--|--|-----|
| Физика         | 10<br>(базовая группа) | 100 | 46,2 |  |  | 91   |  |  | 18  |
|                | 10 (углуб группа)      | 100 | 100  |  |  | 100  |  |  | 86  |
|                | 10-е                   | 100 | 72,0 |  |  | 95,5 |  |  | 52  |
|                | 11<br>(базовая группа) | 100 | 71,4 |  |  |      |  |  |     |
| Информатика    | 10<br>(базовая группа) | 100 | 57,1 |  |  | 77   |  |  | 46  |
|                | 10 (углуб группа)      | 100 | 100  |  |  | 100  |  |  | 50  |
|                | 10-е                   | 100 | 75,0 |  |  | 88,5 |  |  | 48  |
|                | 11<br>(базовая группа) | 100 | 71,4 |  |  |      |  |  |     |
| Химия          | 10 (углуб группа)      | 100 | 100  |  |  | 100  |  |  | 50  |
|                | 10<br>(базовая группа) | 100 | 60   |  |  | 100  |  |  | 65  |
|                | 11 (угл. группа)       | 100 | 100  |  |  |      |  |  |     |
| Биология       | 10 (углуб группа)      | 100 | 80,0 |  |  | 100  |  |  | 50  |
|                | 10<br>(базовая группа) | 100 | 87,0 |  |  | 100  |  |  | 85  |
|                | 11 (углуб группа)      | 100 | 100  |  |  |      |  |  |     |
| История        | 10 а                   | 100 | 95,5 |  |  | 100  |  |  | 63  |
|                | 10 б                   | 100 | 89,5 |  |  | 100  |  |  | 88  |
|                | 10-е                   | 100 | 92,7 |  |  | 100  |  |  | 76  |
|                | 11<br>(базовая группа) | 100 | 92,3 |  |  |      |  |  |     |
|                | 11 (углуб группа)      | 100 | 100  |  |  |      |  |  |     |
| Обществознание | 11а                    | 100 | 90,6 |  |  |      |  |  |     |
|                | 10а                    | 100 | 75,3 |  |  | 100  |  |  | 100 |
|                | 10б                    |     |      |  |  |      |  |  |     |
|                | 10-е                   | 100 | 92,6 |  |  |      |  |  |     |
| Право          | 11а                    | 100 | 83,9 |  |  |      |  |  |     |
|                | 10 (углуб группа)      | 100 | 100  |  |  | 100  |  |  | 100 |
|                | 11 (углуб)             | 100 | 100  |  |  |      |  |  |     |

|                 |                       |     |      |  |  |     |  |  |      |
|-----------------|-----------------------|-----|------|--|--|-----|--|--|------|
|                 | группа)               |     |      |  |  |     |  |  |      |
| Экономика       | 10 (углуб группа)     | 100 | 100  |  |  | 100 |  |  | 100  |
|                 | 11 (углуб группа)     | 100 | 100  |  |  |     |  |  |      |
| Английский язык | 10 а (базовая группа) | 100 | 86,4 |  |  | 100 |  |  | 57   |
|                 | 10 б (базовая группа) | 100 | 65,9 |  |  | 94  |  |  | 76   |
|                 | 10 (углуб группа)     | 100 | 100  |  |  | 100 |  |  | 100  |
|                 | 10-е                  | 100 | 82,9 |  |  | 98  |  |  | 78   |
|                 | 11 (базовая группа)   | 100 | 56,5 |  |  |     |  |  |      |
|                 | 11 (углуб группа)     | 100 | 100  |  |  |     |  |  |      |
|                 | 11а                   | 100 | 62,5 |  |  |     |  |  |      |
| ОБЖ             | 10а                   | 100 | 100  |  |  | 100 |  |  | 100  |
|                 | 10б                   | 100 | 94,7 |  |  | 100 |  |  | 83   |
|                 | 10-е                  | 100 | 97,6 |  |  | 100 |  |  | 91,5 |
|                 | 11а                   | 100 | 84,4 |  |  |     |  |  |      |

Анализ административного контроля и итогов года свидетельствует об отсутствии стабильности в результатах контрольных работ по русскому языку в 10б классе; по математике базового уровня в 10 классе; несоответствие результатов года и итогового контроля наблюдается в 10 классе по физике базового уровня, информатике углублённого уровня, по химии углублённого уровня, по биологии углублённого уровня, по истории, по английскому языку базового уровня. Высокие результаты учебного года не подтверждаются итоговым контролем. Следовательно, имеет место необъективность оценивания. Рекомендовать руководителям МО проанализировать результаты в динамике с целью установления причинно-следственных связей и коррекции знаний учащихся.

**Таблица 45. ВСОКО по междисциплинарным программам.**

**«Развитие универсальных учебных действий», «Смысловое чтение и работа с текстом и информацией»**

| Класс (группа) | Предмет | Учащихся в классе (группе) | ВЫПОЛНЯЛИ | «5» | «4» | «3» | «2» | % ОБУЧЕННОСТИ | % КАЧЕСТВА | Уровни сформированности метапредметных результатов (человек -%) |            |         |        |               |  |
|----------------|---------|----------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|---------------|------------|---|------------|---------|--------|---------------|--|
|                |         |                            |           |     |     |     |     |               |            | высокий   | повышенный | средний | низкий | недостаточный |  |
|                |         |                            |           |     |     |     |     |               |            |   |            |         |        |               |  |

|     |   |     |    |    |     |    |     |     |     |        |        |        |        |        |       |
|-----|---|-----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 5А  | Комплексная проверочная работа на основе чтения текста и работы с информацией | 27  | 22 | -  | 3   | 13 | 6   | 73% |     | 14%    | -      | 3-14%  | 13-59% | 6-27%  | -     |
| 5Б  |   | 31  | 30 | 1  | 6   | 18 | 4   | 87% |     | 23%    | 1-3%   | 6-20%  | 18-60% | 4-13%  | -     |
| 5В  |   | 25  | 20 | -  | 3   | 10 | 7   | 65% |     | 15%    | -      | 3-15%  | 10-50% | 6-30%  | 1-5%  |
| 5-с |   | 83  | 72 | 1  | 12  | 41 | 17  | 76% |     | 18%    | 1-1%   | 12-17% | 41-57% | 16-22% | 1-1%  |
| 6А  |   | 28  | 24 | 7  | 11  | 5  | 1   | 96% |     | 75%    | 7-29%  | 11-46% | 5-21%  | 1-4%   | -     |
| 6Б  |   | 30  | 26 | 7  | 10  | 6  | 3   | 88% |     | 65%    | 7-27%  | 10-38% | 6-23%  | 2-8%   | 1-4%  |
| 6В  |   | 29  | 24 | 3  | 11  | 4  | 6   | 75% |     | 58%    | 3-13%  | 11-46% | 4-17%  | 5-21%  | 1-4%  |
| 6-с |   | 87  | 74 | 17 | 32  | 15 | 10  | 86% |     | 66%    | 17-23% | 32-43% | 15-20% | 8-11%  | 2-3%  |
| 7А  |   | 30  | 21 | 1  | 9   | 10 | 1   | 95  |     | 48     | 1-5%   | 9-43%  | 10-47% | 1-5%   | -     |
| 7Б  |   | 30  | 26 | 6  | 8   | 9  | 3   | 86% |     | 54%    | 6-23%  | 8-31%  | 9-35%  | 3-12%  | -     |
| 7В  |   | 23  | 20 | 2  | 7   | 7  | 4   | 80% |     | 45%    | 2-10%  | 7-35%  | 7-35%  | 4-20%  | -     |
| 7-с |   | 83  | 67 | 9  | 24  | 26 | 8   | 88% |     | 49%    | 9-13%  | 24-36% | 26-39% | 8-12%  | -     |
| 8А  |   | 26  | 22 | -  | -   | 10 | 12  | 83% |     | 0%     | -      | -      | 10-45% | 11-50% | 1-5%  |
| 8Б  |   | 27  | 22 | -  | 4   | 13 | 5   | 77% |     | 18%    | -      | 4-18%  | 13-59% | 5-23%  | -     |
| 8В  |   | 28  | 23 | -  | 2   | 12 | 9   | 61% |     | 9%     | -      | 2-9%   | 11-48% | 6-26%  | 3-13% |
| 8-с | 81  | 67  | -  | 6  | 35  | 26 | 61% |     | 9%  | 0%     | 6-9%   | 35-52% | 22-33% | 4-6%   |       |
| 5-8 | 334   | 280 | 27 | 74 | 117 | 61 | 78% |     | 36% | 27-10% | 74-26% | 11-4%  | 54-19% | 7-3%   |       |

Работа проводилась как запланированное мероприятие на платформе РЭШ. Анализ комплексной проверочной работы на выявление уровня сформированности читательской грамотности свидетельствует о частичном уровне сформированности у учащихся данного навыка. 273 учащихся (78%) справились с предложенной работой и показали разные уровни сформированности читательской грамотности: высокий уровень – 27 (10 %) учащихся; повышенный – 74 (26%) учащихся; средний уровень – 11 (4%) учащихся; низкий -54 (19%) учащихся; недостаточный – 7 (3%) учащихся. Большинство учащихся показали повышенный уровень сформированности навыка читательской грамотности. Недостаточный уровень (несформированность читательской грамотности) показали 3% учащихся. Хорошие результаты продемонстрировали учащиеся 6 и 7-х классов. Самые низкие результаты продемонстрировали учащиеся 8-х классов (в прошлом году они вообще не справились с работой).

Проанализировав динамику овладения учащимися навыками читательской грамотности, учителя оценили общий уровень достижений учащихся, определили проблемные зоны, сформировали дальнейшие индивидуальные образовательные траектории. Анализ общих результатов сформированности уровня читательской

грамотности позволяет сделать вывод, что данное направление работы требует осмысленного включения в урочную и внеурочную деятельность.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Одним из условий функционирования ОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех уровнях образования.

Методическая тема школы: «Инновационные формы методической работы как фактор повышения профессионального мастерства педагогов ОО»

Вся методическая работа в школе осуществлялась по плану через школьные методические объединения (далее МО) и методический совет школы (далее МС).

В школе функционируют 6 методических объединений:

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей биологии, химии, географии, истории
- ✓ МО учителей математики, физики, информатики
- ✓ МО учителей английского языка
- ✓ МО учителей русского языка и литературы
- ✓ МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО

### **Внутришкольная система оценки качества образования**

#### **Рейтинг МО:**

МО учителей начальных классов - 123 балла (рук. Мельситова Е.Ю.)

МО учителей русского языка и литературы - 118 баллов (рук. Реутова Ю.В.)

МО учителей биологии, химии, географии, истории - 86 баллов (рук. Скиба С.Е.)

МО учителей математики, физики, информатики - 66 баллов (рук. Антонова О.В.)

МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО - 40 баллов (рук. Рожкова Н.С.)

МО учителей английского языка - 39 баллов (рук. Колосова А.А.)

#### **Рейтинг МО по среднему баллу:**

МО учителей русского языка и литературы - 19,7

МО учителей биологии, химии, географии, истории - 14,3

МО учителей математики, физики, информатики - 11

МО учителей начальных классов - 10,25

МО учителей английского языка - 7,8

МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО - 6,7

#### **Положительные моменты:**

- ✓ Участие педагогов в муниципальных олимпиадах (Бухаров Д.В., Филоненко Е.О., Королёв А.В., Манукян А.В., Рожкова Н.С., Семёнов Р.А., Зайцева Н.Д.).
- ✓ Печатные публикации муниципального уровня (Блинова Н.Ф., Чеботарёва Е.Ж., Разумова Т.В., Зайцева В.В., Рожкова Н.С.).
- ✓ Печатные публикации регионального уровня (Игнатенко Т.А., Олейник И.А.).
- ✓ Участие в конференции педагогов муниципального уровня (Згулкина Н.С., Зайцева В.В.).

- ✓ Участие в конференции педагогов регионального уровня (Олейник И.А., Игнатенко Т.А.).
- ✓ Проведение методических семинаров (ПМО, учителя русского языка и литературы, зам. директора по УВР и ВР, педагог-психолог, участники проекта по мягкому профилю).
- ✓ Мастер-класс по функциональной грамотности (Олейник И.А.).
- ✓ Открытые уроки международного уровня (Королёв А.В., Чеботарёва Е.Ж.).
- ✓ Выступление на городском методическом мероприятии (Зайцева В.В.).
- ✓ Наличие методического продукта (Олейник И.А., Новикова Е.Г.).
- ✓ Участие в творческих группах по разработке олимпиадных заданий (Згулкина Н.С., Скиба С.Е., Рожкова Н.С.).
- ✓ Работа в экспертных комиссиях (Струева И.А., Олейник И.А., Игнатенко Т.А., Самкова Н.А., Реутова Ю.В., Згулкина Н.С., Пронина Е.Л., Блинова Н.Ф., Рожкова Н.С.).
- ✓ Посещение городских методических мероприятий (все МО, но можно повысить активность).

#### **Участие в профессиональных конкурсах:**

- ✓ 1 победитель конкурса на соискание премий Городской Управы города Калуги за работу с одарёнными учащимися (Згулкина Н.С.).
- ✓ 1 участник конкурса на соискание премии Городской Управы города Калуги за работу с одарёнными учащимися (Королёв А.В.).
- ✓ 1 участник конкурса-эссе молодых специалистов «Мои первые шаги в профессию» (Солохина М.В.).
- ✓ Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 г. (Згулкина Н.С., Олейник И.А. – участники).

#### **Проблемные зоны:**

- ✓ Участие в проектах образовательной сферы
- ✓ Постоянно действующие семинары
- ✓ Развитие материально-технической базы кабинетов.

#### **Рабочие и творческие группы**

В течение учебного года работали группы педагогов, деятельность которых была направлена на повышение профессионального мастерства:

- ✓ рабочая группа по ФГОС СОО;
- ✓ творческая группа по изучению цифровых образовательных платформ, в том числе ПМО;
- ✓ творческая группа учителей по реализации школьного проекта «Одарённые дети»;
- ✓ творческая группа учителей начальных классов «Переход на обновлённые ФГОС НОО и ООО: рабочие программы учебных предметов».

Творческий продукт учителей начальных классов является методической базой для педагогического сообщества учителей начальных классов муниципального и регионального уровней, полностью готов для использования в работе и распространён на уровне муниципалитета и региона.



Повысилась активность участия педагогов в методической работе. Каждое МО определило своего лидера, среди которых не только руководители МО и опытные учителя, но и молодые педагоги.

### **Инновационная деятельность**

1. Участие в программе «Персонализированная модель образования» (далее - ПМО )
2. «Мягкий профиль как основа самоопределения учащихся»
3. Переход на обновлённые ФГОС НОО: рабочие программы учебных предметов
4. «Точка опоры»

По итогам рейтинга методической работы на муниципальном уровне наша школа не вошла в первую десятку, набрав 119,7 баллов.

Рейтинг методической работы осуществлялся по следующим критериям:

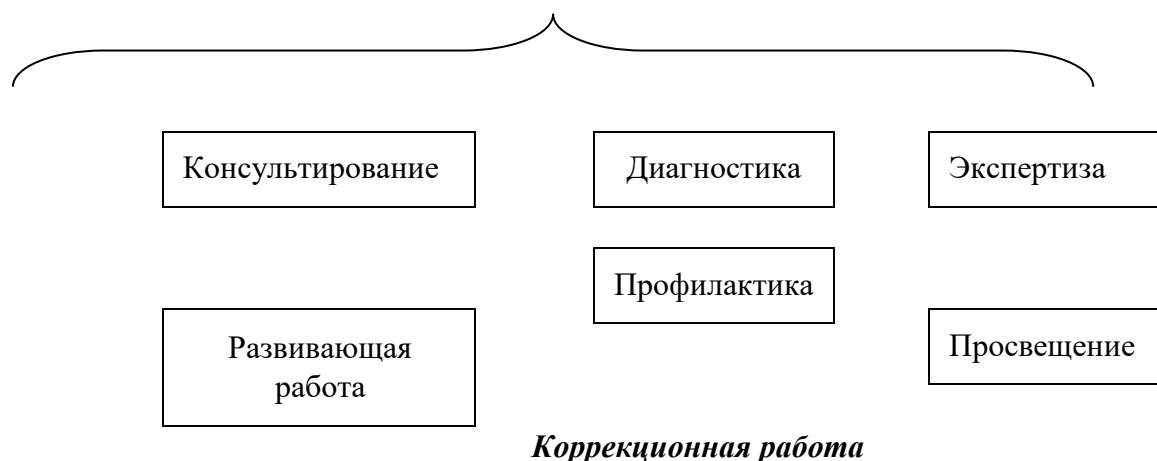
- 1) участие в конкурсах профессионального мастерства;
- 2) печатные публикации;
- 3) участие с выступлением в научно-практических конференциях;
- 4) участие в проектах образовательной сферы;
- 5) организация постоянно действующего семинара;
- 6) проведение семинаров регионального и муниципального уровней;
- 7) проведение открытых уроков, мастер-классов, практикумов;
- 8) выступления на городских методических мероприятиях;
- 9) сетевое взаимодействие:
  - ✓ разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий;
  - ✓ участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий;
  - ✓ участие в разработке методического продукта;
  - ✓ использование сетевых форм реализации образовательных программ.
- 10) наличие педагогов с первой и высшей категорией;
- 11) количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- 12) посещение городских методических мероприятий;
- 13) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в объеме 72 и более часов в текущем учебном году;
- 14) отражение информации о системе методической работы на сайте ОУ.

С целью внедрения ФОП в план методической работы на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано посещение педагогами семинаров и вебинаров для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

## Психолого-педагогические условия

### Основные формы сопровождения



## IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

### **Кадровые условия:**

В школе 46 педагогических работников, из них:

- Директор – 1,
- Заместитель директора по УВР – 2,
- Заместитель директора по ВР – 1,
- Педагог–психолог – 1,
- Педагоги – 41.

**Таблица 46. Образование**

| Образование              | Количество педагогических работников | % от общего числа педагогических работников |
|--------------------------|--------------------------------------|---|
| Высшее                   | 45                                   | 98  |
| Высшее профессиональное  | 41                                   | 89  |
| Среднее профессиональное | 1                                    | 2   |
| Среднее общее            | -                                    | -   |

**Таблица 47. Уровень квалификации педагогов**

| <b>Квалификация</b>               | <b>Всего человек</b> | <b>% от общего числа педагогов</b> |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Высшая квалификационная категория | 17                   | 37                                 |
| Первая квалификационная категория | 8                    | 17                                 |

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 12 (29 %).

Молодые специалисты – 5 (12%).

Увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

**Таблица 48. Другие сведения**

|   | <b>Всего человек</b> | <b>% от общего числа педагогических работников</b> |
|---|----------------------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих ученые степени                          | -                    | -  |
| Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях | -                    | -  |
| Количество педагогов-совместителей  | -                    | -  |
| Наличие вакансий Предмет/количество часов   | -                    | -  |
| Количество педагогов, уволившихся в течение года                                      | 4                    | 10   |
| Количество педагогов, принятых на работу в течение года                               | 2                    | 5  |

Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 96 %.

**Таблица 49. Возраст педагогических и руководящих работников**

| <b>Возраст</b> | <b>Всего человек</b> | <b>% от общего числа педагогических работников</b> |
|----------------|----------------------|--|
| До 30 лет      | 4                    | 9  |
| 30-55 лет      | 28                   | 61   |
| От 55 лет      | 14                   | 30   |

Средний возраст педагогических и руководящих работников – 48 лет.

**Таблица 50. Стаж работы педагогических и руководящих работников**

| <b>Стаж педагогической</b> | <b>Всего человек</b> | <b>% от общего числа</b> |
|----------------------------|----------------------|--------------------------|
|----------------------------|----------------------|--------------------------|

| <b>работы</b> |    | <b>педагогических работников</b> |
|---------------|----|----------------------------------|
| До 5 лет      | 4  | 9                                |
| 5-30 лет      | 29 | 63                               |
| Свыше 30 лет  | 13 | 28                               |

**Таблица 51. Сведения о наградах и знаках отличия**

| <b>Награда</b>   | <b>Всего человек</b> | <b>% от общего числа педагогических работников</b> |
|--|----------------------|--|
| «Заслуженный работник КО»                                  | 1                    | 2  |
| «Заслуженный работник образования КО»                      | 1                    | 2  |
| «Отличник просвещения»,<br>«Почетный работник образования» | 6                    | 14   |

**Таблица 52. Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников**

|  | <b>Всего человек</b> | <b>% от общего числа педагогических работников</b> |
|--|----------------------|--|
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет         | 43                   | 94   |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет по ФГОС | 43                   | 94   |

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Таблица 53. Библиотечно-информационное обеспечение**

| <b>Перечень</b>  | <b>Количество</b> |
|--|-------------------|
| 1. Фонд учебной литературы (количество экз.)                       | 32574             |
| 2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)                    | 15436             |
| 3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)                        | 948               |
| 4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)    | -                 |
| 5. Фонд учебно-методической литературы (кол-во экз.)               | 425               |
| 5. Количество компьютеров  | 150               |
| 6. Количество постоянных пользователей Интернета среди сотрудников | 48                |

|  |     |
|--|-----|
| 7. Количество сотрудников, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе | 46  |
| 8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся (в школе)                      | 846 |
| 9. Фонд электронных ресурсов (кол-во экз.)   | 405 |

- ✓ Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения <https://shkola18kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>
- ✓ Наличие медиатеки на базе библиотеки
- ✓ Наличие РИС «Сетевой город. Образование» (сайт <https://edu.admoblkaluga.ru>), далее РГИС «Моя школа» (<https://dnevnik.admoblkaluga.ru/webteacher/account/desktop>)

Все обучающиеся ОО обеспечены учебниками за счёт средств школы. Информационно-методические условия обеспечивают возможность реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до указанной в приказе даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 35 кабинетов:

- Начальных классов – 8
- Физики – 1
- Химии – 1
- Информатики – 1
- Математики - 4
- Биологии – 1
- Иностранного языка – 5
- Русского языка и литературы – 6
- Технологии для девочек – 1
- Технологии для мальчиков – 1
- Истории – 2

Музыки – 1

Географии – 1

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми УМК по предметам, дидактическими и раздаточными материалами, ЦОРами, учебно-вспомогательными ресурсами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации основных образовательных программ общего образования. Обеспечен доступ ко всем электронным образовательным ресурсам для всех работников и обучающихся при условии фильтрации контента и использовании лицензионного оборудования.

В школе имеются: спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, читальный зал, библиотека.

Административные помещения (кабинет директора, приемная, бухгалтерия, кабинеты зам. директора, педагога-психолога, учительская) оснащены необходимым оборудованием.

Все кабинеты и административные помещения школы оборудованы АРМ учителя, имеют выход в Интернет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивает ПАО «Ростелеком» по оптико-волоконной технологии FTTB (Fiber-To-The-Building).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы футбольное поле и спортивная площадка со специальным покрытием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- ✓ материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №18» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- ✓ качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновлённого ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В настоящее время наиболее актуальной остаётся потребность в дополнительных помещениях для занятий физической культурой, внеурочной учебно-исследовательской, проектной деятельностью.

## XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА КОНЕЦ 2023 Г.

| Показатели   | Единица измерения | Количество  |
|--|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |             |
| Общая численность учащихся   | человек           | 846         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 346         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 427         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 73          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 339 (44,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 26,4        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 15,6        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 73          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 61 (угл.73) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 1 (1,1%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 2 (2,2%)    |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 5 (5,5%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 2 (6,3%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 535 (63%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 67 (7,9 %) |
| – регионального уровня   |                      | 63 (7,4%)  |
| – федерального уровня  |                      | 4 (0,5%)   |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 54 (6,4%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 23 (2,7%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 846 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 46         |
| – с высшим образованием  |                      | 45 (98%)   |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 41 (89%)   |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0 (0%)     |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 1(2,2%)    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 25 (54%)   |
| – с высшей   |                      | 17 (37%)   |



|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| – первой   |                      | 8 (17%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 17 (37%)   |
| – до 5 лет   |                      | 4 (9%)     |
| – больше 30 лет  |                      | 13 (28%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 12 (26%)   |
| – до 30 лет  |                      | 4 (9%)     |
| – от 55 лет  |                      | 14 (30%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 43 (94%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 43 (94%)   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,177      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 39         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | нет        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | нет        |
| – медиатеки  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 846 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 2,29       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 18» г. Калуги приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа №18» г. Калуги приступила к реализации измененного ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732, и ФООП.