

**Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18» города Калуги**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 195

от «30» августа 2024 г.

Директор школы

\_\_\_\_\_ А.С. Абрамов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о дополнительном образовании**

Калуга, 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №18» города Калуги (далее - Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями от 4 августа 2023 года);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» города Калуги;
- Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение определяет цель и задачи дополнительного образования обучающихся в школе, функции дополнительного образования, содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования.

1.3. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4. Дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

1.5. Дополнительное образование детей предназначено для детей 6-18 лет и строится на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида, объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей.

## **2. Цель и Задачи**

2.1. Цель: выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

2.2. Задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающегося в интеллектуальном, духовно- нравственном, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви

к семье, Родине, природе.

### **3. Функции дополнительного образования**

3.1. Функциями дополнительного образования в общеобразовательной организации являются:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом Школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать организацию дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

### **4. Содержание образовательной деятельности**

4.1. Содержание образовательной деятельности определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП).

4.2. В системе дополнительного образования реализуются ДООП различных направленностей: физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Обучение ведется на различных уровнях: стартовом, базовом и продвинутом.

4.3. Школа имеет право самостоятельно разрабатывать ДООП и соответствующие Приложения к ним, либо использовать ДООП учреждений дополнительного образования детей, других образовательных организаций, адаптировав к условиям Школы.

4.4. Содержание ДООП, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, Санитарных правил, материально-технических условий.

### **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Ответственным за организацию дополнительного образования детей Школы является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

5.2. Дополнительное образование осуществляется на основе ДООП, утвержденных директором Школы.

- 5.3. Учебный год в дополнительном образовании начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, включая каникулярное время и выходные. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено ДООП) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, а также за счет реализации краткосрочных программ в летний период.
- 5.4. Образовательный процесс в объединениях дополнительного образования осуществляется в сформированных группах, состоящих из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, в различных формах: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и пр.
- 5.5. Численный состав групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями с учетом психофизических и возрастных особенностей детей, условий реализации дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с санитарными правилами.
- 5.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.7. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.
- 5.8. Объединения дополнительного образования располагаются в здании Школы, расположенном по адресу: г. Калуга, ул. Фридриха Энгельса, 119.
- 5.9. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 5.10. Расписание составляется в академических часах. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения. Продолжительность учебных занятий: для детей дошкольного возраста - 30 минут; для детей младшего, среднего и старшего возраста - 45 минут. Занятия продолжительностью более одного академического часа проводятся с обязательным перерывом 10-15 минут.
- 5.11. В соответствии с ДООП педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
- 5.12. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. По итогам реализации ДООП используются следующие формы аттестации, например: участие в общегородских мероприятиях, тесты, опросы, зачеты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, публикации и др.
- 5.13. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на основании приказа Школы на срок, указанный в ДООП.
- 5.14. Отчисление обучающихся производится на основании приказа Школы в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка или по заявлению родителей (законных представителей). За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения и других уважительных причин.
- 5.15. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

## **6. Заключительные положения**

- 6.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в школе является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора образовательной организации. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее

Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Положение о блоке дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в настоящем Положении.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.