

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 155

от « 30 » августа 2023 г.

Директор _____ А.С. Абрамов

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности
Дружина юных пожарных «Огнеборцы»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации программы: 1 год(34ч)

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы:

Блинова Наталья Федоровна,

Должность: учитель начальных классов

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Дружина юных пожарных «Огнеборцы»
Автор-составитель программы, должность	Блинова Наталья Федоровна, учитель начальных классов
Адрес реализации программы	МБОУ «СОШ №18» г. Калуги, ул. Ф. Энгельса 119 Тел. 73 06 55
Вид программы	Модифицированная
Направленность	Социально- педагогическая
Срок реализации, объём	1год, 34 часа
Возраст учащихся	от 9 до 10 лет
Название объединения	Дружина юных пожарных «Огнеборцы»
Краткая аннотация	Направлена на получение информации о соблюдении правил пожарной безопасности, способствующей предупреждению пожаров, пропаганды пожарно- технических знаний среди учащихся нач. школы.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ».....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	9
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ».....	9
2.1 Календарный учебный график.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Условия реализации программы.....	11
2.3 Формы аттестации (контроля).....	11
2.4 Оценочные материалы.....	11
Список литературы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложения.....	13

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличным вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями.

Таким образом, в ряду первейших задач, составляющих обеспечения пожарной безопасности – это задача обучения детей правилам пожарной безопасности, ведение систематического обучения правилам пожарной безопасности, применение мер, направленных, прежде всего к предупреждению возникновения пожара.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дружина юных пожарных «Огнеборцы» («ДЮП «Огнеборцы») помогает детям и подросткам найти своё место в будущей взрослой жизни, раскрыть свой творческий потенциал, лидерские задатки, выбор профессии. Среди помощников пожарных важное место занимают дружины юных пожарных. В дружине ребята знакомятся с техническим оснащением огнеборцев, отрабатывают навыки пожаротушения, участвуют в соревнованиях по профессиональному спорту пожарных, ведут разъяснительную работу среди малышей и своих ровесников. Быть юным пожарным – значит всегда быть готовым прийти на помощь, спасти людей, принимать участие в улучшении окружающей жизни.

Направленность программы социально-педагогическая

Вид программы:

- по степени авторства - модифицированная
- по уровню сложности базовая

Язык реализации программы: (официальный язык Российской Федерации – русский)

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы Главным направлением в борьбе с пожарами является их профилактика. И тогда в деле защиты населения в опасных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку детей по безопасности жизнедеятельности при пожарах.

Среди помощников пожарных важное место занимают дружины юных пожарных. В дружине ребята знакомятся с техническим оснащением огнеборцев, отрабатывают навыки пожаротушения, участвуют в соревнованиях по профессиональному спорту пожарных, ведут разъяснительную работу среди малышей и своих ровесников. Быть юным пожарным – значит всегда быть готовым прийти на помощь, спасти людей, принимать участие в улучшении окружающей жизни.

Отличительные особенности программы ведение разъяснительной работы среди малышей и своих ровесников.

Новизна программы Изменения, происходящие в обществе, существенно повлияли, прежде всего, на функции объединений детей, направленных на проявление своей гражданской активности. Один из видов самоорганизованных групп такого характера – дружины юных пожарных. Результат работы – гражданское, духовно-нравственное развитие личности юного гражданина, его творческих качеств, помощь детям в решении проблем саморазвития, самореализации, социализации.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Модифицированная программа содержит не только основные разделы по ППБ (история пожарной охраны, причины пожаров, средства тушения и т.д.), но и разделы, изучающие основы пожарной безопасности: знаки безопасности, первичные средства пожаротушения, а также теоретические разделы.

Адресат программы учащиеся начальной школы (дети 9-10 лет)

Состав группы, особенности набора (постоянный, разновозрастная группа).

Объем программы (34 часа, учебный год)

Сроки освоения программы (1 год)

Режим занятий 1 час в неделю, 34 недели

Формы обучения (очная). Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов..

Форма организации образовательной деятельности: групповые, мелкогрупповые, занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов; на улице; организуются экскурсии.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, диагностические, репетиционные, тренировочные, акции, онлайн-марафоны, квесты и др.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: профилактика борьбы с огнем, обучение обучающихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи программы:

Формировать

- умения и навыки проведение противопожарной пропаганды, действий с привычными средствами пожаротушения, при возникновении пожара;
- элементарные представления о профессии «спасатель».

Развивать

- внимание, творческие способности, мышление.
- коммуникативные способности.

Воспитательные

Воспитывать

- преданность своей Родине на героических традициях органов МЧС России.
- гуманное отношение к людям, ответственность, интерес к профессии пожарного.

1.3 Содержание программы

Учебный план

Учебный план первого года обучения

№	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	2	1	1	Рефлексия
2	Тренинги по ПБ.	2		2	Практическое занятие
3	История пожарной охраны России.	2	2		Рефлексия
4	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг.	2	1	1	Рефлексия
5	Отчего происходят пожары?	2	1	1	Рефлексия
6	Экскурсии в пожарные части города.	1		1	Экскурсия
7	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	2	1	1	Рефлексия
8	Правила эвакуации.	2	1	1	
9	Пропаганда и массово–разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	2	1	1	Рефлексия
10	Творчество на	2		2	Агитбригада

	противопожарную тематику.				
11	Первичные средства пожаротушения.	2	1	1	
12	Пожарная техника.	2	1	1	Рефлексия
13	Пожарные старты.	2		2	Рефлексия
14	Один дома.	1	1		Рефлексия
15	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	1	1		Рефлексия
16	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	1		1	Рефлексия
17	Охрана лесов от пожаров.	1	1		Рефлексия
18	Опасность пожара для жизни и здоровья людей	2	1	1	Рефлексия
19	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	3	1	2	Рефлексия
Итого:		34	15	19	

Содержание учебного плана

Тема 1. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.

Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. Обеспечения ДЮП.

Практические занятия: Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеofilьмов о работе ДЮП

Тема 2. Тренинги по ПБ.

Практические занятия: Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

Тема 3. История пожарной охраны России.

Теория: Пожарная охрана – её цели и возможности, основные направления деятельности. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2. Сколько раз горела Москва? Историческая справка о пожарном деле на Руси. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Справка о советской пожарной охране, ее боевые традиции. Советские пожарные в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного строительства. Правительственные награды.

Тема 4. Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг.

Теория: Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Опустошительная сила атомного огня.

Практические занятия: Конкурс рисунков «Огонь- друг и враг человека».

Тема 5. Отчего происходят пожары.

Теория. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Практические занятия: оформление стенда «Причины пожара».

Тема 6. Экскурсии в пожарную часть города.

Практические занятия: Экскурсия в пожарную часть.

Тема 7. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.*Теория.* Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практические занятия: Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении.

Тема 8. Правила эвакуации.

Теория: Правила эвакуации из помещений различного уровня.

Практические занятия: Правила эвакуации из школы во время пожара из разных помещений.

Тема 9. Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.

Теория. Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»

Тема 10. Творчество на противопожарную тематику.

Практические занятия: Выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тему для закрепления приобретённых знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала. Работа по выпуску боевых листовок, стенгазет, подбор материала к уголку юного пожарного.

Тема 11. Первичные средства тушения пожаров.*Теория.* Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Практические занятия: Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.

Тема 12. Пожарная техника.

Теория. Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Практические занятия: Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.

Тема 13. Пожарные старты.

Практические занятия:

Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.

Тема 14. Один дома.

Правила безопасного поведения детей дома.

Тема 15. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Теория. Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 16. Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».

Теория. Алгоритм действий пожарных.

Практика. Проведение игры среди членов ДЮП и первоклассников.

Тема 17. Охрана лесов от пожаров.

Теория. Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.

Тема 18. Опасность пожара для жизни и здоровья людей.

Теория. Горючие вещества и материалы. Лесные и торфяные пожары. Меры безопасности во время грозы.

Практические занятия: Викторина «Человеку друг огонь, зря его не тронь». Операция «Микрорайон» выпуск и распространение листовок.

Тема 19. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

1.4 Планируемые результаты

В результате прохождения программы учащиеся должны *знать*:

- правила пожарной безопасности в кабинете, в здании образовательной организации;
- правила пожарной безопасности на природе;
- правила работы с огнетушителями разных видов;
- строение и освоенности огнетушителей.

Учащиеся должны *уметь*:

- работать с огнетушителями;
- составлять план эвакуации.

Учащиеся должны *обладать*:

- основными знаниями, помогающими выжить в чрезвычайных ситуациях

Предметные результаты: Получение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы в качестве спасателя.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1.	4.09	Вводное занятие. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	1	беседа
2.	11.09	Тренинги по ПБ.	1	Эвристическая-беседа - тренинг
3.	18.09	История пожарной охраны России.	1	беседа
4.	25.09	История пожарной охраны России.	1	Просмотр и обсуждение фильма
5.	2.10	Что такое огонь? Тайны огня.	1	беседа
6.	9.10	Огонь- друг, огонь - враг.	1	викторина
1	16.10	Отчего происходят пожары?	1	Беседа, рассказ
8.	23.10	Отчего происходят пожары?	1	Пр.р. Изготовление памятки «Чтобы не допустить пожар»
9.	6.11	Экскурсии в пожарные части города.	1	экскурсия
10.	13.11	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	Прсмотр фильма, беседа
11.	20.11	Правила пожарной безопасности в	1	Пр.р. Составление

		школе и в быту.		памятки
12.	27.11	Правила эвакуации.	1	Беседа, рассказ
13.	4.12	Правила эвакуации.	1	Пр. р. трениров. эвакуация
14.	11.12	Пропаганда и массово–разъяснительная работа перед Новгодними праздниками.	1	Просмотр видео ролика, беседа
15.	18.12	Пропаганда и массово–разъяснительная работа перед Новгодними праздниками.	1	Выступление агитбригады в нач.классахшколы
16.	25.12	Творчество на противопожарную тематику	1	Эвристическая беседа
17.	15.01	Творчество на противопожарную тематику	1	Выпуск стенгазеты
18.	22.01	Первичные средства пожаротушения.	1	беседа
19.	29.01	Первичные средства пожаротушения.	1	тренинг
20.	5.02	Пожарная техника.	1	беседа
21.	12.02	Пожарная техника.	1	Разгадывание ребусов, кроссвордов
22.	19.02.	Пожарные старты.	1	игра
23.	26.02	Пожарные старты.	1	тренинг
24.	4.03	Один дома.	1	Просмотр и обс. фильма
25.	11.03	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	1	Беседа, рассказ
26.	18.03	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	1	игра
27.	8.04	Охрана лесов от пожаров.	1	Эвр. беседа
28.	15.04	Опасность пожара для жизни и здоровья людей	1	беседа
29.	22.04	Опасность пожара для жизни и здоровья людей	1	проект
30.	29.04	Изготовление пожарных машин из бумаги	1	Мастер-класс
31.	5.05	Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем, стихов по ППБ, рисование рисунков, плакатов,) ;	1	Практич. работа
32.	12.05	«Не поджигай сухую траву»	1	Выступление агитбригады
33.	19.05	«Олимпиада эрудитов (по истории ППБ).	1	викторина
34.	26.05	Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев в группе, в своих классах. классов.	1	Выступление агитбригады

2.2 Условия реализации программы

Программа курса рассчитана на 1 года обучения и предназначена для учащихся начальной школы (10-11 лет).

Занятия проводятся в групповой форме, периодичность занятий - 1 раз в неделю, длительность занятия - 1 академический час.

Материально – техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности, полноценное и всестороннее развитие детей. Материально-техническое оснащение в Учреждении направлено на предоставление возможности каждому ребенку удовлетворить свою потребность в развитии и равные права в получении адекватного его уровню развития образования.

Кабинет для занятий светлый и просторный. Необходимое оборудование: подвесная доска для мела или магнитная доска для маркеров, стенды и полки для размещения литературы и раздаточных материалов, парты и стулья. Для посещения занятий и выполнения работ, каждый ребенок должен иметь: тетрадь, ручку, для мастер- классов необходимый материал (ножницы, краски, клей, цветную бумагу и т.д.). Возможность посещения актового зала для тренировок. Компьютер и выход в Internet.

Так же необходимо иметь возможность работы с музыкальной аппаратурой, сценой, для отработки сценического поведения при организации агитбригад на противопожарную тему.

2.3 Формы аттестации (контроля)

Основными видами контроля оценочной деятельности обучающихся являются:

Текущий контроль усвоения материала проходит в течение года и всего периода обучения.

Обычно проверка знаний осуществляется в форме беседы и выполнения практических работ, в результате которых выявляется уровень знания теории.

В течение учебного года обучающиеся получают творческие задания. Тематика их разработана таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность попробовать свои силы в различных жанрах.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов творческого объединения ведётся в виде портфолио дружины.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации, организация мероприятий, составление индивидуального портфолио достижений, участие в муниципальных конкурсах.

2.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты и т.д.), разработанные критерии оценки.(см. приложение)

2.5 Методические материалы

Методическое обеспечение образовательного процесса направлено на раскрытие творческого потенциала обучающихся, повышение их профессиональной компетентности, качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения программы дополнительного образования. Система организации методической помощи обучающимся, созданная в «ДЮП «Огнеборцы», направлена на создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития личности каждого обучающегося, обеспечение доступности качественного образования разным категориям детей.

методические особенности организации образовательного процесса	Краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; формы организации учебного занятия. Если это важно для конкретной программы, может быть описан алгоритм учебного занятия (краткое описание структуры, этапов, комментарии особенностей, деятельность педагога и детей)
методы обучения и воспитания	<i>Обучения</i> (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, проектный, эвристический и пр.). <i>Воспитания</i> (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций и др.).
педагогические технологии	Технология группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно—ориентированного обучения, игровой деятельности, технология КТД, портфолио, ТРИЗ, здоровьесберегающая технология, игровая технология и др.
дидактические материалы	Наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; подборки материалов, игр, заданий, раздаточный материал по темам и разделам, технологические карты, образцы изделий, банк творческих работ и проектов и пр.
методические разработки	Подборки разноуровневых заданий, сценарии, разработки циклов занятий по темам, разделам и т.п.

2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комова М., Прытков Г. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий. Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2003. - № 11
2. Пиль А. Пожарные. – М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001 (Все обо всем)
3. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности, для дошкольников. / И.В. Кононова. – М.: Айрис-пресс, 2006.М.
4. Дубровская Е.Н. Огонь – он и друг, он и враг. Сборник игр и сценариев по профилактике пожарной безопасности. – Екатеринбург: ГОУ ДОД ЦДОД «Дворец молодежи», 2004.
5. Сборник сценариев театрализованных представлений и агитбригад юных пожарных «Сумеет огонь обезвредить!», Под редакцией Кудрявцева А.Н. Екатеринбург 2007.
6. Казаков В.И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Екатеринбург 2006.
7. Правила. Инструкции. Нормы пожарной безопасности РФ: сб. нормат. док., действующих в обл. пожарной безопасности (с изм. От 13 мая 2007 года). – 9-е изд. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.
8. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В Павлова., Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2007.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.
10. Фёдорова Т. Чтоб не ссориться с огнём. Калан 2007.
11. Кривицкая А. М. У кого на кухне газ. – Издательство: «Калан» 2006.

12. Сибирев В.П. 01 – пароль отважных. - Издательство: ООО «Калан-Форт», 2005.
13. Противопожарная защита объектов с массовым пребыванием людей. Екатеринбург 2004.
14. Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалёва – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
15. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2008.
16. Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности / сост. Е.П. Малышева, Т.А. Клепинина, И.Н. Громова, Н.П. Зайцева. – Санкт-Петербург, 2000.
17. Сборник методических разработок для проведения профилактической работы по противопожарной безопасности с учащимися младшего школьного возраста. – Каменск-Уральский, 2003.

Приложения

К программе прикладывается рабочая программа с календарным учебным графиком на текущий учебный год, диагностические материалы, методические разработки и т.п.