

Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 155

от «30» августа 2023г.

Директор \_\_\_\_\_ А.С.Абрамов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ «ДРУЗЬЯ ДОРОГИ»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет.

Срок реализации программы: *1 год (36 часов)*

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы: Конорева Нина Ивановна

Фамилия, имя, отчество

Должность учитель физической культуры

Калуга, 2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения «Друзья дороги»
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Конорева Нина Ивановна, учитель физической культуры
<b>Адрес реализации программы</b>	МБОУ СОШ №18 г. Калуги (ул. Фр. Энгельса, д. 119) Телефон (4842) 73-06-55
<b>Вид программы</b>	- по степени авторства <i>модифицированная</i> . - по уровню сложности – <i>базовая</i>
<b>Направленность</b>	<i>Социально-гуманитарная</i>
<b>Срок реализации, объём</b>	<i>1 год, 34 часов</i>
<b>Возраст учащихся</b>	от 8 до 9 лет
<b>Название объединения</b>	Юные инспектора движения «Друзья дороги»
<b>Краткая аннотация</b>	Пропаганда безопасного дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТП)

## Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	2
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ» .....	2
1.1 Пояснительная записка .....	2
1.2. Цель и задачи программы .....	3
1.3. Содержание программы.....	3
1.4 Планируемые результаты .....	5
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ» .....	7
2.1 Календарный учебный график .....	7
2.2 Условия реализации программы .....	8
2.3 Формы аттестации (контроля).....	11
2.4 Оценочные материалы .....	11
Список литературы.....	11
Приложения .....	12

## 1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа «ЮИД «Друзья дороги» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

### *Перечень нормативных документов:*

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

**Актуальность программы.** Пропаганда безопасного дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТП) остаётся наиболее актуальной и значимой в настоящее время. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах Кузбасса травмируется сотни детей, получая увечья. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения. (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.)

**Отличительные особенности программы** Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах через приоритетные направления, а именно: профилактику правонарушений на дорогах и общественных местах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, детской безнадзорности и беспризорности, а также социальную ориентацию школьников. Решать это возможно через исполнение здоровые берегающих инновационных форм обучения детей в системе основного и дополнительного образования.

**Новизна программы** Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает

предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

## 1.2. Цель и задачи программы

Основная цель профилактической работы образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – создание условий для эффективной работы системы обучения школьников основам безопасности дорожного движения.

**Цель программы** – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

### **Задачи:**

*Обучающие:* обучать детей младшего школьного возраста основам безопасного дорожного движения; подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

*Развивающие:* вырабатывать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;

*Воспитательные:* воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;

## 1.3 Содержание программы

Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «ЮИД» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социального направления.

Образовательная программа «ЮИД «Друзья дороги» - это программа, интегрирующая в себе основное и дополнительное образование – систему организации внеурочной деятельности по Правилам дорожного движения.

В программу «ЮИД «Друзья дороги» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от 8-9 лет (2 класс) Правилам дорожного движения.

Кроме того, программный материал взаимосвязан с учебным предметом «Окружающий мир» и может быть рекомендован как дополнение к реализации данного курса. Преемственность обучения, интегрированный подход, взаимосвязь обучения Правилам дорожного движения с другими учебными предметами, вот то, что поможет любому педагогу, используя коллективную (индивидуальную), групповую, самостоятельную деятельность обучающихся, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста обучать детей основам безопасности дорожного движения. Умелое использование современных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения будет способствовать качественному усвоению детьми учебного материала.

Программный материал также позволит активировать роль родителей в обучении детей Правилам дорожного движения, привитию интереса школьников к Правилам через совместную познавательную и практическую деятельность: экскурсии, праздники, конкурсы, викторины и др.

Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС НОО предусматривает новые подходы к обучению детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

В программе используются принципы обучения:

- связь с жизнью:

местный, региональный и Федеральный компонент: законодательная база в области обеспечения БДД, особенности организации дорожного движения, знакомство с пассажирских автопредприятий, службой ГИБДД города и области, история развития Правил дорожного движения, дорог, детского движения ЮИД, экология и дорожная безопасность;

- преимущество в обучении;
- личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении;
- принцип интеграции: связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, естественнонаучного, гуманитарного цикла, историей, психологией, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребёнка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- принцип политехнизма: знакомство школьников с новейшими информационными технологиями области организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением и др.), профессиями, транспортными средствами, промышленным производством, достижениями науки техники в области дорожного движения;
- взаимодействие социальных ролей в комплексной системе: транспортное средство – водитель – пешеход – дорожные знаки – среда;
- система проблемно-развивающего обучения с применением творческо-поисковой деятельности школьников;
- ситуационный метод, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций.

Программа обучения младших школьников ПДД «ЮИД «Друзья дороги» способствует:

- умственному развитию (обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);
- нравственному развитию (формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);
- гражданско-патриотическому воспитанию с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному краю, традициям, отношению к истории развития дорожного движения, службе обеспечивающей порядок на дорогах – ГАИ-ГИБДД, страшим товарищам ЮИД.
- эстетическому воспитанию (обучающиеся участвуют в фестивалях, конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; на занятиях работают с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- физическому воспитанию (на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры, соревнования, физкультминутки и различные двигательные задания по темам, тренинги на специализированных территориях (учебных перекрестках, автоплощадках, автогородке).

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

В программе количество часов аудиторных – 40 %, внеаудиторных активных (подвижных) занятий – 60 %. Продолжительность занятий 40 мин. учебного времени.

Сроки реализации - 1 год, с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Формы работы:** поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-

познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

**Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

**Наглядные** – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

**Практические** – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

**Информационные** (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры

#### 1.4 Планируемые результаты

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

**Обучающиеся знают:**

- особенности организации дорожного движения в городе, области;
- основные понятия, термины, связанные с дорожным движением;
- места безопасного передвижения в микрорайоне, около школы, дома;
- элементы дороги вне населенного пункта;
- устройство роликовых коньков, приемы безопасной езды на роликах;
- причины и последствия ДТП;
- о профессии водителя;
- о городском общественном транспорте и обязанностях пассажира;
- особенности движения транспорта по дороге с многополостным движением, переходе такой дороги пешеходами.

**умеют:**

- переходить проезжую часть дороги, подчиняясь сигнала светофора и ориентируясь по пешеходным переходам;
- двигаться индивидуально, группой в сопровождении учителя, родителей;
- анализировать и определять по иллюстрациям, видеофильмам нарушителей дорожного движения, преимущество движения;
- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- определять направление движения транспортных средств, по сигналам регулирования и маневрирования автомобиля;
- определять по иллюстрациям (фото-, видеоматериалам) виды светофоров и режим их работы;
- моделировать дорожную ситуацию, разводить транспорт на макете.

**владеют:**

- приемами безопасного перехода дороги с односторонним, двусторонним движением;

- дополнительными сведениями о транспортных светофорах;
- культурой участников дорожного движения (пассажир, пешеход);
- приемами безопасного передвижения на роликовых коньках.

## **РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

### **2.1 Календарный учебный график**

#### **Содержание учебного плана**

#### **Введение (1 час)**

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность.

Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование; анализ результатов. Определение режима работы и расписание занятий.

#### **Раздел 1. Улица (11 часов)**

##### **Тема 1.1 Город, в котором мы живём (2 ч.)**

Разработка безопасного маршрута в школу и из школы.

##### **Тема 1.2 Правила пешехода (4 ч.)**

Работа с термином «пешеход». Освоение правил и знаков, касающихся пешеходов (1.8; 1.20; 1.21; 1.23; 3.1; 3.2 и т.д.) Переход улиц и дорог по пешеходным переходам. Переход проезжей части при отсутствии переходов и светофоров в зоне видимости.

##### **Тема 1.3 Дорожные знаки для пешеходов и водителей (3 ч.)**

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервис, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

##### **Тема 1.4 Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной (2 ч.)**

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Движение организованных пеших колон по проезжей части. Белые, красные фонари, красные флажки. Движение групп детей.

##### **Практические занятия:**

Проекты, игры на ПК, экскурсии, ролевые игры, отработка движения группами и колонной, бумагопластика.

#### **Раздел 2. Дорога (10 часов)**

##### **Тема 2.1 Дорожная разметка и её характеристика (2 ч.)**

Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение. Горизонтальная дорожная разметка – устанавливает определённые режимы и порядок движения. Вертикальная дорожная разметка в виде сочетания чёрных и белых полос показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. Постоянная и временная дорожная разметка. Значение дорожной разметки для пешеходов.

##### **Тема 2.2 Осторожно гололёд (2 ч.)**

Беседа, экскурсия-наблюдение.

##### **Тема 2.3 Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (4 ч.)**

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути. Для регулирования движения трамваев и других маршрутных ТС, для регулирования движения в определённых направлениях. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).



### **Тема 2.4 Движение в жилых зонах и на дворовых территориях (2 ч.)**

«Жилая зона» - обозначает границы территории, на которой преимущественно движением пользуются пешеходы. Особенности: наличие школ, детских садов, медицинские и торговые центры и т.д. «Дворовая территория» - это пространство между жилыми домами. Особенности: зелёные насаждения, детские площадки, подъездные дороги к домам. Запрещено: сквозная езда, стоянка с работающим двигателем, учебная езда. Движение пешеходов в жилой зоне.

#### **Практические занятия:**

Экскурсии, наблюдения, игра «Дорожная ловушка», активные игры на свежем воздухе.

## **Раздел 3. Транспорт (5 часов)**

### **Тема 3.1 Правила движения специальных транспортных средств (2 ч.)**

Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включённой световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

### **Тема 3.2 Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде (3 ч.)**

Из истории велосипеда. Виды велосипедов и их устройство. Правила дорожного движения для велосипедистов. Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки, регулирующие движение на велосипеде. Маневрирование.

#### **Практические занятия:**

ситуативные игры, отработка практических навыков езды на велосипеде.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)**

### **Тема 4.1 Движение Красного Креста (2 ч.)**

Международное движение «Красный крест». МККК – Международный комитет Красного Креста. Состав. Основопологающие принципы Движения. Женевская Конвенция. Российское общественное движение Красный Крест.

### **Тема 4.2 Служба скорой медицинской помощи (2 ч.)**

Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова. Персонал скорой помощи. МЧС. Специальные и специализированные транспортные средства. Оповестительные знаки ТС.

#### **Практические занятия:**

Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ», отработка алгоритма действий при экстренном вызове скорой помощи.

## **Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)**

Выпуск памяток учащимся. Выступление агитбригады.

### **Итоговое занятие (1 час)**

Обобщение теоретических и практических знаний по ПДД. Викторина.

#### **2.2 Условия реализации программы**

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от 8-9 лет (2 класс) Правилам дорожного движения.

Образовательная программа по дополнительному образованию детей «ЮИД» направлена на обучение младших школьников в возрасте от 8-9 лет (2 класс) Правилам дорожного движения.

В программе количество часов аудиторных – 40 %, внеаудиторных активных (подвижных) занятий – 60 %. Продолжительность занятий 40-45 мин. учебного времени.

Сроки реализации 4 года, с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в год.

**Формы работы:** поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и

мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

**Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

**Наглядные** – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

**Практические** – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

**Информационные** (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов			Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	
	<b>Введение. Урок безопасности</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>диагностика</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Улица (11 часов)</b>				
1.1	Город, в котором мы живём	2	1	1	разработка безопасного маршрута в школу
1.2	Правила пешеходов	4	1	3	игры на ПК, практические занятия, экскурсия в ГИБДД
1.3	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	3	1	2	ролевая игра, экскурсия в автогородок
1.4	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной	2	1	1	практическая работа
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Дорога (10 часов)</b>				
2.1	Дорожная разметка и её характеристика	2	1	1	тест
2.2	Осторожно гололёд	2	1	1	экскурсия-наблюдение
2.3	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	4	1	3	практическая работа на учебном перекрёстке

2.4	Движение в жилых зонах и на дворовых территориях	2	1	1	экскурсия
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Транспорт (5 часов)</b>				
3.1	Правила движения специальных транспортных средств	2	1	1	ситуативные игры
3.2	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде	3	1	2	наблюдение, тренинг
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний(4 часа)</b>				
4.1	Основы медицинских знаний. Движение Красного Креста	2	1	1	диагностика
4.2	Служба скорой медицинской помощи	2	1	1	опрос
<b>5</b>	<b>Раздел 4. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)</b>				
5.1	Пропаганда безопасности дорожного движения	2	-	2	памятки учащимся «Внимание, каникулы!»
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>викторина</b>
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

### 2.3 Формы аттестации:

Формы контроля знаний, умений обучающихся направлены на учет сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических навыков на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке;
- решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- демонстрация умений, навыков владения велосипедом, роликами на специализированных площадках, в автогородке, с применением снарядов;
- работа на макете – разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, расстановка участников дорожного движения в улично-дорожной сети;
- индивидуальные беседы, опросы, собеседование; рассказ, анализ и оценка действий других участников дорожного движения.

### 2.4 Оценочные материалы

Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты

#### Список литературы

№

#### Учебная литература

- 1 Дорожный саквояж - словарь дорожных понятий и терминов, Кемерово 2006г.
- 2 Подборка газет «Добрая Дорога Детства (ДДД). Всероссийская газета.
- 3 Правила дорожного движения РФ по состоянию на 2013г., издательство «Норматика», 2013г.
- 4 Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 1 класса, Москва «Просвещение, 1988г.
- 5 Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 2 класса, Москва «Просвещение, 1988г
- 6 Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 3 класса, Москва

- «Просвещение, 1988г
- 7 Правила поведения на железной дороге, Новосибирск ООО «АРГО», 2005г.
  - 8 Рабочая тетрадь по ПДД для 2 класса, издательство «Колан» и «Сократ», 1997г.
  - 9 Сборник песен «Звени ЮИДовская песня» 35-летию отрядов ЮИД России посвящается, г. Кемерово, 2008г.
  - 10 Читайте детям! (стихи, рассказы, загадки по ПДД), г. Кемерово, 2006г.
  - 11 Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу, Москва «ВАКО», 2006г.
  - 12 Красный, жёлтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе, Ростов на Дону ООО Феникс, 2006г
  - 13 ПДД в начальной школе, конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, работа с родителями, Ростов на Дону ООО Феникс, 2013г
  - 14 Правила Дорожного движения для детей, Москва АСТ и Минск «Харвест», 2006г.
  - 15 Правила дорожного движения для начальной школы. Сценарии, конкурсы, ребусы и шарады, Ростов на Дону ООО Феникс, 2008г
  - 16 Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008г.
  - 17 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе, Волгоград издательство «Учитель», 2008г.
  - 18 «Ребёнок и дорога» Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений, Томск издательство НТЛ, 2006г

## Приложение

### Видеоматериал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Азбука безопасности на дороге.	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»	DVD
2	Азбука безопасности. Смешарики на дороге.	- 19 серий	DVD
3	По жизни с ЮИД	Фильм к 35-летию отрядов ЮИД Кемерово	DVD
4	Юный пешеход	Электронный учебно-методический комплекс	DVD

### Компьютерные программы

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Внеклассная работа по ПДД	Видео игры	DVD

### Цифровые ресурсы:

1	Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс). Электронные данные. – URL: <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>
2	Правила дорожного движения для детей и родителей <a href="http://scshurma.narod.ru/">http://scshurma.narod.ru/</a>
3	Сайт «Безопасность детей на дорогах» <a href="http://www.bdd.mosuzedu.ru/">http://www.bdd.mosuzedu.ru/</a>
4	Сайты по ПДД <a href="http://perekrestok.ucoz.com/">http://perekrestok.ucoz.com/</a>

### Дидактический материал (игры, пособия)

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
---	------------------	------------------------	----------

1	Азбука безопасности	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Картон
2	Говорящие знаки	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Картон
3	Детское Домино. Знаки	Домино на тему дорожных знаков	Картон
4	Жезл для регулирования дорожного движения	Жезл	
5	Свисток для регулирования дорожного движения	Свисток	
6	Сигналы светофора	Круги	Картон ламинированный