

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 155

от «30» августа 2023г.

Директор _____ А.С.Абрамов

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школьный киноклуб»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: *1 год (9 часов)*

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы:

Видулина Инна Викторовна

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Школьный киноклуб»
Автор-составитель программы, должность	Видулина Инна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе
Адрес реализации программы	МБОУ СОШ №18 г. Калуги (ул. Фр. Энгельса, д. 119) Телефон (4842) 73-06-55
Вид программы	- по степени авторства - <i>модифицированная</i> . - по уровню сложности – <i>базовая</i>
Направленность	Социально-гуманитарная
Срок реализации, объём	<u>1 год, 9</u> часов
Возраст учащихся	от 7 до 17 лет
Название объединения	«Школьный киноклуб»
Краткая аннотация (рекомендовано)	Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные на гуманистических идеалах специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей к созидательной деятельности, основанной на морально-этических принципах.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Планируемые результаты	10
РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ».....	10
2.1 Календарный учебный график.....	10
2.2 Условия реализации программы.....	10
2.3 Формы аттестации (контроля)	11
2.4 Оценочные материалы	11
2.5 Методические материалы	11
Список литературы	11
Приложения.....	11

РАЗДЕЛ 1

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный киноклуб» разработана на основе Проекта "Киноуроки в школах России».

Программа ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные на гуманистических идеалах специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей к созидательной деятельности, основанной на морально-этических принципах.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Язык реализации программы: официальный язык Российской Федерации – русский.

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность данной программы вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную

ответственность за свои действия и поступки. Проект заключается в создании «киноуроков» - детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости и т.п. школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, социально значимую деятельность обучающихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, рисунки, подготовка докладов — всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ».

Возраст учащихся: 7- 17 лет

Адресат программы - обучающиеся 1-11 классов. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

Состав группы, особенности набора - постоянный состав.

Объем программы - общее количество учебных часов - 9

Режим занятий - занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Формы обучения - очная, так же программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

Форма организации образовательной деятельности - групповая

Формы проведения занятий - комбинированные.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи программы:

- ознакомить учащихся с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

1.3 Содержание программы

Учебный план

Уровень начального общего образования

1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1	Киноурок «Эра»	1	беседа
2	Киноурок «Мандарин»	1	беседа
3	Киноурок «Не трус и не предатель»	1	беседа
4	Киноурок «Новогодний подарок»	1	беседа
5	Киноурок «Воин света»	1	беседа
6	Киноурок «Шайба»	1	беседа
7	Киноурок «Мой друг – единорог»	1	беседа
8	Киноурок «Когда небо улыбается»	1	беседа
9	Киноурок «Наследники Победы»	1	беседа
	Итого	9	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1	Киноурок «Хорошие песни»	1	беседа
2	Киноурок «Друг в беде не бросит»	1	беседа
3	Киноурок «Мой танец»	1	беседа
4	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!»	1	беседа
5	Киноурок «Чистодей»	1	беседа
6	Киноурок «Ванька-адмирал»	1	беседа
7	Киноурок «Экзамен»	1	беседа
8	Киноурок «Мой друг – Дима Зорин»	1	беседа
9	Киноурок «Лошадка для героя»	1	беседа
	Итого	9	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1	Киноурок «Песня ветра»	1	беседа
2	Киноурок «Три солнца»	1	беседа
3	Киноурок «Трудный выбор»	1	беседа
4	Киноурок «Волшебники»	1	беседа
5	Киноурок «За руку с Богом»	1	беседа
6	Киноурок «Честь имею»	1	беседа
7	Киноурок «8 марта»	1	беседа
8	Киноурок «Стеша»	1	беседа
9	Киноурок «Редкий вид»	1	беседа
	Итого	9	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1	Киноурок «Первое дело»	1	беседа
2	Киноурок «Пять дней»	1	беседа
3	Киноурок «Другой мир»	1	беседа
4	Киноурок «Волшебники»	1	беседа
5	Киноурок «Музыка внутри»	1	беседа
6	Киноурок «Звёзды из колодца»	1	беседа
7	Киноурок «Василёк»	1	беседа
8	Киноурок «Живой город»	1	беседа
9	Киноурок «Крылья»	1	беседа
	Итого	9	

Уровень основного общего образования

5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1	Киноурок «Дом»	1	беседа
2	Киноурок «Честь имею»	1	беседа
3	Киноурок «Великий»	1	беседа
4	Киноурок «Музыка внутри»	1	беседа
5	Киноурок «Школьные ботаны»	1	беседа
6	Киноурок «Две девушки и скетбордист»	1	беседа
7	Киноурок «Василёк»	1	беседа
8	Киноурок «Александр»	1	беседа
9	Киноурок «Крылья»	1	беседа
	Итого	9	

6-9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1	Киноурок «БВ»	1	беседа
2	Киноурок «Пять дней»	1	беседа
3	Киноурок «Мост»	1	беседа
4	Киноурок «Интервью с неудачником»	1	беседа
5	Киноурок «Живой город»	1	беседа
6	Киноурок «Две девушки и скетбордист»	1	беседа
7	Киноурок «Василёк»	1	беседа
8	Киноурок «Редкий вид»	1	беседа
9	Киноурок «Навсегда»	1	беседа
	Итого	9	

Уровень среднего общего образования

10-11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1	Киноурок «Здесь есть душа»	1	беседа
2	Киноурок «Призвание»	1	беседа
3	Киноурок «Если бы не я»	1	беседа
4	Киноурок «Неанисия»	1	беседа
5	Киноурок «Батыр»	1	беседа
6	Киноурок «Утраченное полотно»	1	беседа
7	Киноурок «Письма»	1	беседа
8	Киноурок «Редкий вид»	1	беседа

9	Киноурок «Навсегда»	1	беседа
	Итого	9	

Содержание учебного плана

Поскольку Программа ориентирована на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности средствами различных направлений искусства, фильмы киноуроков являются основополагающими в создании эмоционального отклика как движущей силы к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

При разработке идеи Проекта «Киноуроки в школах России» был использован системный подход и сформирована таблица, включающая нравственные понятия (качества) в соответствии с количеством месяцев обучения в общеобразовательных учреждениях с 1 по 11 классы.

Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. К каждому фильму создается методическое пособие для учителя, предлагающего способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывающего авторский замысел содержания, расставляющего акценты для формирования восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством, стремление к его проявлению в действии.

№ п/п	Фильм	Качество
Уровень начального общего образования (НОО)		
1.	1. «За руку с богом»	Бескорыстие
2.	2. «Не трус и не предатель»	Дружба
3.	3. «Другой мир»	Верность идеалам
4.	4. «Наследники Победы»	Патриотизм
5.	5. «Трудный выбор»	Моральный выбор
6.	6. «Шайба»	Мужество
7.	7. «Мандарин»	Радость за другого
8.	8. «Стеша»	Экология снаружи – экология внутри
9.	9. «Ванька-адмирал»	Герой, пример для подражания
10.	10. «Новогодний подарок»	Добро
11.	11. «Воин света»	Отзывчивость
12.	12. «Друг в беде не бросит»	Помощь вместо осуждения
13.	13. «Мой друг единорог»	Воображение, фантазия
14.	14. «Мой танец»	Честность
15.	15. «Когда небо улыбается»	Радость познания
16.	16. «Лошадка для героя»	Чувство долга
17.	17. «Хорошие песни»	Доброжелательность
18.	18. «Экзамен»	Аккуратность
19.	19. «Песня ветра»	Дружелюбие
20.	20. «Эра»	Мечта
21.	21. «Мой друг Дима Зорин»	Благородство
22.	22. «8 марта»	Наблюдательность, внимательность
23.	23. «Чистодей»	Трудолюбие
24.	24. «Три солнца»	Уважение
25.	25. «Первое дело»	Убежденность, идейность
26.	26. «С Новым годом, Раиса Родионовна!»	Благодарность, признательность
27.	27. «Звезды из колодца»	Смелость
28.	28. «Волшебники»	Взаимопомощь

Уровень основного общего образования (ООО)			
29.	1.	«Великий»	Справедливость
30.	2.	«Честь имею»	Честь
31.	3.	«Музыка внутри»	Милосердие
32.	4.	«Александр»	Ответственность (за свои поступки перед другими)
33.	5.	«Дом»	Коллективизм
34.	6.	«Навсегда»	Отвага
35.	7.	«Интервью с неудачником»	Единство слова и дела
36.	8.	«Школьные ботаны»	Целеустремленность
37.	9.	«Живой город»	Счастье
38.	10.	«Мост»	Стойкость, выносливость
39.	11.	«Редкий вид»	Усердие, добросовестность
40.	12.	«Крылья»	Личная ответственность
41.	13.	«Василёк»	Мотив, побуждение
42.	14.	«Две девушки и скейтбордисты»	Великодушие
Уровень среднего общего образования (СОО)			
43.	1.	«Пять дней»	Созидательный труд
44.	2.	«Если бы не я»	Сила воли, сила духа
45.	3.	«БВ»	Прощение
46.	4.	«Там, где мечтают медведи»	Ответственность (перед миром и человечеством)
47.	5.	«Неанисия»	ЗОЖ
48.	6.	«Письма»	Целомудрие
49.	7.	«Батыр»	Самоотверженность
50.	8.	«Призвание»	Подвижничество
51.	9.	«Утраченное полотно»	Осознанность
52.	10.	«Здесь есть душа»	Единение, согласованность

1.4 Планируемые результаты

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Результативность изучения программы определяется на основе проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно- нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации. Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

РАЗДЕЛ 2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

Приложение 1

2.2 Условия реализации программы

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы информационные, методические и иные ресурсы:

материально-техническое обеспечение – учебный класс, компьютер, проектор.

информационное обеспечение - <https://kinouroki.org>

кадровое обеспечение – учителя школы.

2.3 Формы аттестации (контроля)

Форма подведения итогов реализации программы - реализация социальных проектов.

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты и т.д.), разработанные критерии оценки. Оценочные материалы могут быть представлены перечнем диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.5 Методические материалы

1. Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы».
2. Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий.
3. Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам.

Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы» предназначено для всех категорий работников образовательной сферы.

Индивидуальный учебный план. В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

Список литературы

1. <https://kinouroki.org>

Приложения

КТП в формате xls.

Календарный учебный график

Класс Период	Уровень начального общего образования (НОО)				Уровень основного общего образования (ООО)		Уровень среднего общего образования (СОО)
	1	2	3	4	5	6-9	10-11
Сентябрь	Киноурок «ЭРА» (мечта)	Киноурок «Хорошие песни» (доброжелательность)	Киноурок «Песня ветра» (дружелюбие)	Киноурок «Первое дело» (убежденность, идейность)	Киноурок «Дом» (коллективизм)	Киноурок «БВ» (прощение)	Киноурок «Здесь есть душа» (единение, согласованность)
Октябрь	Киноурок «Мандарин» (радость за другого)	Киноурок «Друг в беде не бросит» (помощь вместо осуждения)	Киноурок «Три солнца» (уважение)	Киноурок «Пять дней» (созидательный труд)	Киноурок «Честь имею» (честь)	Киноурок «Пять дней» (созидательный труд)	Киноурок «Призвание» (подвижничество)
Ноябрь	Киноурок «Не трус и не предатель» (дружба)	Киноурок «Мой танец» (честность)	Киноурок «Трудный выбор» (моральный выбор)	Киноурок «Другой мир» (верность идеалам)	Киноурок «Великий» (справедливость)	Киноурок «Мост» (стойкость, выносливость)	Киноурок «Если бы не я» (сила воли, сила духа)
Декабрь	Киноурок «Новогодний подарок» (добро)	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (благодарность, признательность)	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)	Киноурок «Музыка внутри» (милосердие)	Киноурок «Интервью с неудачником» (единство слова и дела)	Киноурок «Неанисия» (ЗОЖ)
Январь	Киноурок «Воин света» (отзывчивость)	Киноурок «Чистодей» (трудолюбие)	Киноурок «За руку с Богом» (бескорыстие)	Киноурок «Музыка внутри» (милосердие)	Киноурок «Школьные ботаны» (целеустремленность)	Киноурок «Живой город» (счастье)	Киноурок «Батыр» (самоотверженность)
Февраль	Киноурок «Шайба» (мужество)	Киноурок «Ванька-адмирал» (герой, пример для подражания)	Киноурок «Честь имею» (честь)	Киноурок «Звезды из колодца» (смелость)	Киноурок «Две девушки и скейтбордист» (великодушие)	Киноурок «Две девушки и скейтбордист» (великодушие)	Киноурок «Утраченное полотно» (осознанность)
Март	Киноурок «Мой друг – единорог» (воображение, фантазия)	Киноурок «Экзамен» (аккуратность)	Киноурок «8 марта» (наблюдательность, внимательность)	Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)	Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)	Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)	Киноурок «Письма» (целомудрие)
Апрель	Киноурок «Когда небо улыбается» (радость познания)	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (благородство)	Киноурок «Стеша» (экология снаружи – экология внутри)	Киноурок «Живой город» (счастье)	Киноурок «Александр» (личная ответственность (за свои поступки перед другими людьми))	Киноурок «Редкий вид» (усердие, добросовестность)	Киноурок «Здесь есть душа» (единение, согласованность)
Май	Киноурок «Наследники Победы» (патриотизм)	Киноурок «Лошадка для героя» (чувство долга)	Киноурок «Редкий вид» (усердие, добросовестность)	Киноурок «Крылья» (личная ответственность (человека перед самим собой))	Киноурок «Крылья» (личная ответственность (человека перед самим собой))	Киноурок «Навсегда» (смелость, отвага)	Киноурок «Крылья» (личная ответственность (человека перед самим собой))