

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 155

от «30» августа 2023г.

Директор _____ А.С.Абрамов

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ «ОГОНЬКИ»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации программы: *1 год (34 часа)*

Уровень сложности: базовая

Автор-составитель программы:

Илларионова Людмила Константиновна,
учитель ОБЖ

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
Автор-составитель программы, должность	Илларионова Людмила Константиновна, Учитель ОБЖ
Адрес реализации программы	МБОУ СОШ №18 г. Калуги (ул. Фр. Энгельса, д. 119) Телефон (4842) 73-06-55
Вид программы	- по степени авторства <i>модифицированная</i> - по уровню сложности – <i>базовая</i>
Направленность	<i>социально-гуманитарная</i>
Срок реализации, объём	<i>Кол-во лет, кол-во часов</i> <i>1 год, 34 часа</i>
Возраст учащихся	От 13 до 14 лет
Название объединения	«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
Краткая аннотация	Данное объединение создано с целью формирования представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ».....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Цель и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы	6
1.4 Планируемые результаты.....	10
РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	11
2.1 Календарный учебный график.....	11
2.2 Условия реализации программы	12
2.3 Формы аттестации (контроля)	12
2.4 Оценочные материалы.....	13
2.5 Методические материалы.....	13
Список литературы	13
Приложения	14

РАЗДЕЛ 1

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Обеспечение безопасного дорожного движения – общегосударственная задача, решение которой зависит от многих условий, и вести эту работу должны не только взрослые: сотрудники ГАИ, ГИБДД, воспитатели, педагоги, но и учащиеся.

Ежегодно на дорогах по вине водителей и самих пешеходов происходит большое число ДТП, в результате которых часто погибают взрослые и дети. С каждым годом увеличивается поток машин на дорогах нашего города.

В целях предотвращения правонарушений с участие детей и подростков и избежания детского дорожно-транспортного травматизма, учитывая региональные особенности нашего микрорайона, возникла необходимость создания в школе объединения «ЮИД» - надежных помощников ГАИ в обеспечении безопасного дорожного движения.

Программа «ЮИД» разработана в соответствии с «Положением об отрядах ЮИД» (1998 год) и предусматривает овладение навыками проведения разъяснительных работ по пропаганде безопасного движения на улицах и дорогах, организацию этой работы среди детей и подростков.

Направленность программы- социально-гуманитарная

Вид программы- модифицированная

По уровню сложности – базовая

Язык реализации программы: русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Отличительные особенности программы «Юные инспектора дорожного движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные

педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Новизна программы - воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами

безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы

в работе объединения участвуют обучающиеся 7 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

Состав группы, особенности набора - постоянный, одновозрастная группа

Объем программы – 34 часа.

Сроки освоения программы. -1 год

Режим занятий - 1 часа в неделю, 34 часов в год

Формы обучения - очная

Форма организации образовательной деятельности – групповая.

Формы проведения занятий: Комбинированные:

выставки
 праздники
 театрализованные представления
 соревнования
 конкурсы
 агитбригады

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы

Способствовать формированию личности с высокой гражданской позицией, обладающей навыками безопасного поведения на дороге, чувством долга, ответственности за порученное дело.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить учащихся с правилами дорожного движения.
2. Дать понятие основ безопасности жизнедеятельности (безопасность на дорогах; выживание в природных условиях после аварии; основные приемы оказания первой медицинской помощи).

3. Познакомить с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Развивающие:

1. Развивать внимание, наблюдательность, память, логическое и абстрактное мышление.
2. Развивать коммуникативные способности и профессиональную ориентацию.

Воспитательные:

1. Воспитать преданность своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях российской милиции.
 2. Формировать правую культуру учащихся.
- Воспитать гуманное отношение к людям, чувство коллективизма, товарищества.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Раздел	Тема	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Раздел №1 «Введение в образовательную программу кружка» (4ч)	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		опрос
2.		Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
3.	Раздел № 2: «История правил дорожного движения». (2ч)	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1		опрос
4.		ПДД. Общие положения.	1		опрос
5.	Раздел № 3: «Изучение правил дорожного движения». (21ч)	Обязанности пешеходов и пассажиров	1		опрос
6.		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1	опрос
7.		Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		1	опрос
8.		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		1	опрос
9.		История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		опрос
10.		Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		опрос
11.		Изготовление макетов дорожных знаков.		1	практическая деятельность
12.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		опрос	

13.		Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		1	опрос, практическая деятельность
14.		Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	1		опрос
15.		Разметка и ее назначение.	1		опрос
16.		Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.		1	опрос
17.		Сигналы светофора. Виды светофоров.	1		опрос
18.		Сигналы регулировщика.	1		опрос
19.		Сигналы автомобиля.	1		опрос
20.		Перекрестки и их виды.	1		опрос
21.		Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1		опрос
22.		Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.		1	опрос
23.		Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1	опрос
24.		П/З: Правила перехода для каждого пешехода.		1	опрос
25.		Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		опрос
26.	Раздел №4: «Фигурное вождение велосипеда». (6ч)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.		1	опрос
27.		Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		1	опрос
28.		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		1	опрос
29.		Составление памятки: «Юному велосипедисту».		1	Практическая деятельность
30.		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		1	Практическая деятельность
31.		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		1	Практическая деятельность
32.	Раздел № 5: «Традиционно-массовые мероприятия»	Подготовка выступления агитбригады.		1	

33.	(3ч)	Выступление агитбригады в начальной школе.		1	Практическая деятельность
34.		Зачет по ПДД. Тестирование.	1		тест
Всего			17 ч	17 ч	

Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: «Введение в образовательную программу кружка»	
Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.
Раздел 2: «История правил дорожного движения».	
Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
Раздел 3: «Изучение правил дорожного движения».	
Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.	Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

<p>Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.</p> <p>Движение через железнодорожные пути.</p> <p>Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные ловушки.</p> <p>Причины ДТП.</p> <p>Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p>	
<p>Раздел 4: «Фигурное вождение велосипеда».</p>	
<p>Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила</p>	<p>Практика.</p>

<p>движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. 	<p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>
<p>Раздел 5: «Традиционно-массовые мероприятия»</p>	
<p>Практика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). 2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. 3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. 4. Выступление в классах по пропаганде ПДД. 5. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. 6. Подготовка и участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай-2020». 7. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...) 	

1.4 Планируемые результаты

Характеристики результатов формулируются с учетом цели и содержания программы.

Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

Предметные результаты

- Знать правила дорожного движения, дорожные знаки, сигналы светофора.
- Владеть теоретическими знаниями и применять их в жизненных ситуациях.
- Организовать и проводить со сверстниками соревнования, игры, по ПДД.
- Принимать активное участие в постановках сказок, агитбригадах.
- Участвовать в выступлениях перед сверстниками.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Определять цель в своей деятельности, искать средства её осуществления.

- Составить план действий на достижение цели.
- Оценивать степень успешности достижения цели.
- Выбор наиболее эффективных способов решения проблемы в зависимости от конкретных условий.
- Понимать причины успеха или неуспеха, находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные:

- Уметь анализировать, обобщать, классифицировать информацию, делать выводы.
- Строить речевые высказывания в устной форме.
- Работать с информацией.

Коммуникативные:

- Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.
- Формулировать собственное мнение и позиции.
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Личностные результаты

Знать основные моральные нормы (справедливость, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность)

Создать условия для обретения опыта сопереживания и отношения к поступкам и признавать свои поступки.

Уметь оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие» с позиции общепринятых правил нравственного поведения.

Усвоить чувство доброжелательности, доверия, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказания помощи тем, кто в ней нуждается.

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Количество во часов	Форма занятия
1	04.09.23	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	Беседа
2	11.09.23	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	Практическая деятельность
3	18.09.23	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	Беседа
4	25.09.23	ПДД. Общие положения.	1	Беседа
5	02.10.23	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	Беседа
6	09.10.23	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	Беседа
7	16.10.23	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	Беседа
8	23.10.23	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1	Беседа
9	06.11.23	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Беседа
10	13.11.23	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Беседа
11	20.11.23	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Беседа
12	27.11.23	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Беседа
13	04.12.24	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Беседа
14	11.12.24	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	1	Беседа
15	18.12.24	Разметка и ее назначение.	1	Беседа
16	25.12.24	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	Беседа
17	15.01.24	Сигналы светофора. Виды светофоров.	1	Беседа
18	22.01.24	Сигналы регулировщика.	1	Беседа
19	29.01.24	Сигналы автомобиля.	1	Беседа

20	05.02.24	Перекрестки и их виды.	1	Беседа
21	12.02.24	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	Беседа
22	19.02.24	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	Беседа
23	26.02.24	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	Беседа
24	04.03.24	П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	1	Практическая деятельность
25	11.03.24	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	Беседа, практическая деятельность
26	18.03.24	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.	1	Беседа
27	08.04.24	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	Практическая деятельность
28	15.04.24	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	Практическая деятельность
29	22.04.24	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	Практическая деятельность
30	29.04.24	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	Практическая деятельность
31	06.05.24	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	Практическая деятельность
32	13.05.24	Подготовка выступления агитбригады.	1	
33	20.05.24	Выступление агитбригады в начальной школе.	1	Практическая деятельность
34	24.05.24	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	Тестирование

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение –

- компьютер с экраном и проектором;
- методическая литература
- плакаты
- спортивная площадка
- велосипеды

Информационное обеспечение – видео, фото, интернет источники;

Кадровое обеспечение – Учитель ОБЖ высшей категории

2.3 Формы аттестации (контроля)

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты и т.д.), разработанные критерии оценки.

2.5 Методические материалы

<i>методические особенности организации образовательного процесса</i>	Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).
<i>методы обучения и воспитания</i>	<i>Обучения</i> (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, проектный, эвристический и пр.). <i>Воспитания</i> (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций и др.).
<i>педагогические технологии</i>	Технология группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно—ориентированного обучения, игровой деятельности, технология КТД, портфолио, здоровьесберегающая технология, игровая технология и др.
<i>дидактические материалы</i>	Наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; подборки материалов, игр, заданий, раздаточный материал по темам и разделам, технологические карты, образцы изделий, банк творческих работ и проектов и пр.
<i>методические разработки</i>	Подборки разноуровневых заданий, сценарии, разработки циклов занятий по темам, разделам и т.п.

Индивидуальный учебный план. В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

Список литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
11. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
12. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
13. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
14. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
15. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
16. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
17. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
18. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
19. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
20. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Приложения

КТП в формате xls.