

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 155

от «30» августа 2023г.

Директор _____ А.С.Абрамов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ «ДРУЗЬЯ ДОРОГИ»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет.

Срок реализации программы: *1 год (36 часов)*

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы: Конорева Нина Ивановна

Фамилия, имя, отчество

Должность учитель физической культуры

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения «Друзья дороги»
Автор-составитель программы, должность	Конорева Нина Ивановна, учитель физической культуры
Адрес реализации программы	МБОУ СОШ №18 г. Калуги (ул. Фр. Энгельса, д. 119) Телефон (4842) 73-06-55
Вид программы	- по степени авторства <i>модифицированная</i> . - по уровню сложности – <i>базовая</i>
Направленность	<i>Социально-гуманитарная</i>
Срок реализации, объём	<i>1 год, 34 часов</i>
Возраст учащихся	от 8 до 9 лет
Название объединения	Юные инспектора движения «Друзья дороги»
Краткая аннотация	Пропаганда безопасного дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТП)

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	2
1.1 Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи программы	3
1.3. Содержание программы.....	3
1.4 Планируемые результаты	5
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	7
2.1 Календарный учебный график	7
2.2 Условия реализации программы	8
2.3 Формы аттестации (контроля).....	11
2.4 Оценочные материалы	11
Список литературы.....	11
Приложения	12

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа «ЮИД «Друзья дороги» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы. Пропаганда безопасного дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТП) остаётся наиболее актуальной и значимой в настоящее время. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах Кузбасса травмируется сотни детей, получая увечья. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения. (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.)

Отличительные особенности программы Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах через приоритетные направления, а именно: профилактику правонарушений на дорогах и общественных местах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, детской безнадзорности и беспризорности, а также социальную ориентацию школьников. Решать это возможно через исполнение здоровые берегающих инновационных форм обучения детей в системе основного и дополнительного образования.

Новизна программы Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает

предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

1.2. Цель и задачи программы

Основная цель профилактической работы образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – создание условий для эффективной работы системы обучения школьников основам безопасности дорожного движения.

Цель программы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Задачи:

Обучающие: обучать детей младшего школьного возраста основам безопасного дорожного движения; подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

Развивающие: вырабатывать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;

Воспитательные: воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;

1.3 Содержание программы

Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «ЮИД» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социального направления.

Образовательная программа «ЮИД «Друзья дороги» - это программа, интегрирующая в себе основное и дополнительное образование – систему организации внеурочной деятельности по Правилам дорожного движения.

В программу «ЮИД «Друзья дороги» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от 8-9 лет (2 класс) Правилам дорожного движения.

Кроме того, программный материал взаимосвязан с учебным предметом «Окружающий мир» и может быть рекомендован как дополнение к реализации данного курса. Преемственность обучения, интегрированный подход, взаимосвязь обучения Правилам дорожного движения с другими учебными предметами, вот то, что поможет любому педагогу, используя коллективную (индивидуальную), групповую, самостоятельную деятельность обучающихся, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста обучать детей основам безопасности дорожного движения. Умелое использование современных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения будет способствовать качественному усвоению детьми учебного материала.

Программный материал также позволит активировать роль родителей в обучении детей Правилам дорожного движения, привитию интереса школьников к Правилам через совместную познавательную и практическую деятельность: экскурсии, праздники, конкурсы, викторины и др.

Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС НОО предусматривает новые подходы к обучению детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

В программе используются принципы обучения:

- связь с жизнью:

местный, региональный и Федеральный компонент: законодательная база в области обеспечения БДД, особенности организации дорожного движения, знакомство с пассажирских автопредприятий, службой ГИБДД города и области, история развития Правил дорожного движения, дорог, детского движения ЮИД, экология и дорожная безопасность;

- преимущество в обучении;
- личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении;
- принцип интеграции: связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, естественнонаучного, гуманитарного цикла, историей, психологией, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребёнка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- принцип политехнизма: знакомство школьников с новейшими информационными технологиями области организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением и др.), профессиями, транспортными средствами, промышленным производством, достижениями науки техники в области дорожного движения;
- взаимодействие социальных ролей в комплексной системе: транспортное средство – водитель – пешеход – дорожные знаки – среда;
- система проблемно-развивающего обучения с применением творческо-поисковой деятельности школьников;
- ситуационный метод, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций.

Программа обучения младших школьников ПДД «ЮИД «Друзья дороги» способствует:

- умственному развитию (обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);
- нравственному развитию (формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);
- гражданско-патриотическому воспитанию с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному краю, традициям, отношению к истории развития дорожного движения, службе обеспечивающей порядок на дорогах – ГАИ-ГИБДД, страшим товарищам ЮИД.
- эстетическому воспитанию (обучающиеся участвуют в фестивалях, конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; на занятиях работают с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- физическому воспитанию (на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры, соревнования, физкультминутки и различные двигательные задания по темам, тренинги на специализированных территориях (учебных перекрестках, автоплощадках, автогородке).

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

В программе количество часов аудиторных – 40 %, внеаудиторных активных (подвижных) занятий – 60 %. Продолжительность занятий 40 мин. учебного времени.

Сроки реализации - 1 год, с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы работы: поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-

познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры

1.4 Планируемые результаты

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

Обучающиеся знают:

- особенности организации дорожного движения в городе, области;
- основные понятия, термины, связанные с дорожным движением;
- места безопасного передвижения в микрорайоне, около школы, дома;
- элементы дороги вне населенного пункта;
- устройство роликовых коньков, приемы безопасной езды на роликах;
- причины и последствия ДТП;
- о профессии водителя;
- о городском общественном транспорте и обязанностях пассажира;
- особенности движения транспорта по дороге с многополостным движением, переходе такой дороги пешеходами.

умеют:

- переходить проезжую часть дороги, подчиняясь сигнала светофора и ориентируясь по пешеходным переходам;
- двигаться индивидуально, группой в сопровождении учителя, родителей;
- анализировать и определять по иллюстрациям, видеофильмам нарушителей дорожного движения, преимущество движения;
- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- определять направление движения транспортных средств, по сигналам регулирования и маневрирования автомобиля;
- определять по иллюстрациям (фото-, видеоматериалам) виды светофоров и режим их работы;
- моделировать дорожную ситуацию, разводить транспорт на макете.

владеют:

- приемами безопасного перехода дороги с односторонним, двусторонним движением;

- дополнительными сведениями о транспортных светофорах;
- культурой участников дорожного движения (пассажир, пешеход);
- приемами безопасного передвижения на роликовых коньках.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

Содержание учебного плана

Введение (1 час)

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность.

Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование; анализ результатов. Определение режима работы и расписание занятий.

Раздел 1. Улица (11 часов)

Тема 1.1 Город, в котором мы живём (2 ч.)

Разработка безопасного маршрута в школу и из школы.

Тема 1.2 Правила пешехода (4 ч.)

Работа с термином «пешеход». Освоение правил и знаков, касающихся пешеходов (1.8; 1.20; 1.21; 1.23; 3.1; 3.2 и т.д.) Переход улиц и дорог по пешеходным переходам. Переход проезжей части при отсутствии переходов и светофоров в зоне видимости.

Тема 1.3 Дорожные знаки для пешеходов и водителей (3 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервис, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Тема 1.4 Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной (2 ч.)

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Движение организованных пеших колон по проезжей части. Белые, красные фонари, красные флажки. Движение групп детей.

Практические занятия:

Проекты, игры на ПК, экскурсии, ролевые игры, отработка движения группами и колонной, бумагопластика.

Раздел 2. Дорога (10 часов)

Тема 2.1 Дорожная разметка и её характеристика (2 ч.)

Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение. Горизонтальная дорожная разметка – устанавливает определённые режимы и порядок движения. Вертикальная дорожная разметка в виде сочетания чёрных и белых полос показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. Постоянная и временная дорожная разметка. Значение дорожной разметки для пешеходов.

Тема 2.2 Осторожно гололёд (2 ч.)

Беседа, экскурсия-наблюдение.

Тема 2.3 Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (4 ч.)

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути. Для регулирования движения трамваев и других маршрутных ТС, для регулирования движения в определённых направлениях. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

Тема 2.4 Движение в жилых зонах и на дворовых территориях (2 ч.)

«Жилая зона» - обозначает границы территории, на которой преимущественно движением по отношению к транспорту пользуются пешеходы. Особенности: наличие школ, детских садов, медицинские и торговые центры и т.д. «Дворовая территория» - это пространство между жилыми домами. Особенности: зелёные насаждения, детские площадки, подъездные дороги к домам. Запрещено: сквозная езда, стоянка с работающим двигателем, учебная езда. Движение пешеходов в жилой зоне.

Практические занятия:

Экскурсии, наблюдения, игра «Дорожная ловушка», активные игры на свежем воздухе.

Раздел 3. Транспорт (5 часов)

Тема 3.1 Правила движения специальных транспортных средств (2 ч.)

Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включённой световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

Тема 3.2 Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде (3 ч.)

Из истории велосипеда. Виды велосипедов и их устройство. Правила дорожного движения для велосипедистов. Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки, регулирующие движение на велосипеде. Маневрирование.

Практические занятия:

ситуативные игры, отработка практических навыков езды на велосипеде.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)

Тема 4.1 Движение Красного Креста (2 ч.)

Международное движение «Красный крест». МККК – Международный комитет Красного Креста. Состав. Основопологающие принципы Движения. Женевская Конвенция. Российское общественное движение Красный Крест.

Тема 4.2 Служба скорой медицинской помощи (2 ч.)

Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова. Персонал скорой помощи. МЧС. Специальные и специализированные транспортные средства. Оповестительные знаки ТС.

Практические занятия:

Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ», отработка алгоритма действий при экстренном вызове скорой помощи.

Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)

Выпуск памяток учащимся. Выступление агитбригады.

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение теоретических и практических знаний по ПДД. Викторина.

2.2 Условия реализации программы

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от 8-9 лет (2 класс) Правилам дорожного движения.

Образовательная программа по дополнительному образованию детей «ЮИД» направлена на обучение младших школьников в возрасте от 8-9 лет (2 класс) Правилам дорожного движения.

В программе количество часов аудиторных – 40 %, внеаудиторных активных (подвижных) занятий – 60 %. Продолжительность занятий 40-45 мин. учебного времени.

Сроки реализации 4 года, с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в год.

Формы работы: поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и

мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов			Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Урок безопасности	1	-	1	диагностика
1	Раздел 1. Улица (11 часов)				
1.1	Город, в котором мы живём	2	1	1	разработка безопасного маршрута в школу
1.2	Правила пешеходов	4	1	3	игры на ПК, практические занятия, экскурсия в ГИБДД
1.3	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	3	1	2	ролевая игра, экскурсия в автогородок
1.4	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной	2	1	1	практическая работа
2	Раздел 2. Дорога (10 часов)				
2.1	Дорожная разметка и её характеристика	2	1	1	тест
2.2	Осторожно гололёд	2	1	1	экскурсия-наблюдение
2.3	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	4	1	3	практическая работа на учебном перекрёстке

2.4	Движение в жилых зонах и на дворовых территориях	2	1	1	экскурсия
3	Раздел 3. Транспорт (5 часов)				
3.1	Правила движения специальных транспортных средств	2	1	1	ситуативные игры
3.2	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде	3	1	2	наблюдение, тренинг
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний(4 часа)				
4.1	Основы медицинских знаний. Движение Красного Креста	2	1	1	диагностика
4.2	Служба скорой медицинской помощи	2	1	1	опрос
5	Раздел 4. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)				
5.1	Пропаганда безопасности дорожного движения	2	-	2	памятки учащимся «Внимание, каникулы!»
	Итоговое занятие	1	-	1	викторина
	Всего:	34	12	22	

2.3 Формы аттестации:

Формы контроля знаний, умений обучающихся направлены на учет сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических навыков на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке;
- решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- демонстрация умений, навыков владения велосипедом, роликами на специализированных площадках, в автогородке, с применением снарядов;
- работа на макете – разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, расстановка участников дорожного движения в улично-дорожной сети;
- индивидуальные беседы, опросы, собеседование; рассказ, анализ и оценка действий других участников дорожного движения.

2.4 Оценочные материалы

Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты

Список литературы

№

Учебная литература

- 1 Дорожный саквояж - словарь дорожных понятий и терминов, Кемерово 2006г.
- 2 Подборка газет «Добрая Дорога Детства (ДДД). Всероссийская газета.
- 3 Правила дорожного движения РФ по состоянию на 2013г., издательство «Норматика», 2013г.
- 4 Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 1 класса, Москва «Просвещение, 1988г.
- 5 Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 2 класса, Москва «Просвещение, 1988г
- 6 Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 3 класса, Москва

- «Просвещение, 1988г
- 7 Правила поведения на железной дороге, Новосибирск ООО «АРГО», 2005г.
 - 8 Рабочая тетрадь по ПДД для 2 класса, издательство «Колан» и «Сократ», 1997г.
 - 9 Сборник песен «Звени ЮИДовская песня» 35-летию отрядов ЮИД России посвящается, г. Кемерово, 2008г.
 - 10 Читайте детям! (стихи, рассказы, загадки по ПДД), г. Кемерово, 2006г.
 - 11 Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу, Москва «ВАКО», 2006г.
 - 12 Красный, жёлтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе, Ростов на Дону ООО Феникс, 2006г
 - 13 ПДД в начальной школе, конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, работа с родителями, Ростов на Дону ООО Феникс, 2013г
 - 14 Правила Дорожного движения для детей, Москва АСТ и Минск «Харвест», 2006г.
 - 15 Правила дорожного движения для начальной школы. Сценарии, конкурсы, ребусы и шарады, Ростов на Дону ООО Феникс, 2008г
 - 16 Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008г.
 - 17 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе, Волгоград издательство «Учитель», 2008г.
 - 18 «Ребёнок и дорога» Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений, Томск издательство НТЛ, 2006г

Приложение

Видеоматериал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Азбука безопасности на дороге.	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»	DVD
2	Азбука безопасности. Смешарики на дороге.	- 19 серий	DVD
3	По жизни с ЮИД	Фильм к 35-летию отрядов ЮИД Кемерово	DVD
4	Юный пешеход	Электронный учебно-методический комплекс	DVD

Компьютерные программы

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Внеклассная работа по ПДД	Видео игры	DVD

Цифровые ресурсы:

1	Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс). Электронные данные. – URL: https://ru.wikipedia.org
2	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/
3	Сайт «Безопасность детей на дорогах» http://www.bdd.mosuzedu.ru/
4	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/

Дидактический материал (игры, пособия)

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
---	------------------	------------------------	----------

1	Азбука безопасности	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Картон
2	Говорящие знаки	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Картон
3	Детское Домино. Знаки	Домино на тему дорожных знаков	Картон
4	Жезл для регулирования дорожного движения	Жезл	
5	Свисток для регулирования дорожного движения	Свисток	
6	Сигналы светофора	Круги	Картон ламинированный