

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА  
КАЛУГИ

**Рабочая программа  
элективного курса по экономике  
«Практическая экономика»  
10-11 класс**

## Элективный курс по экономике

**Рабочая программа элективного курса по экономике разработана на основе**

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012года ( в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014года №1645;от 31.12.2015 года №1578, от 29 июня 2017г. №613)
- Программы среднего общего образования по экономике (углубленный уровень) и авторской программы С.И. Иванова, В.В. Шереметовой под редакцией С.И. Иванова «Экономика. 10-11 кл. (углубленный уровень). М.: Вита-пресс, 2020г.,

Программа предназначена для организации обучения основам экономических знаний учеников 10-11 классов общеобразовательных школ Для каждой темы предусмотрены задания, направленные на выполнение устойчивого усвоения ключевых понятий и терминов, тесты, задачи и упражнения.

### Цели

Изучение экономики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Программа рассчитана на 2 года обучения в 10-11 классах в объеме 68 часов:**

- **10 класс – 34 часа;**
- **11 класс- 34 часа.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **Личностные**

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Форсированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

### **Метапредметные**

1. Постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести).
2. Использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
3. Умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале
3. Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
4. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
5. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.
4. Отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
6. Критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений
7. Осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
8. Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами

### **Предметные**

1. Форсированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.
3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем

### **Требования к уровню подготовки**

*В результате изучения элективного курса экономики ученик должен*

#### **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (68 ч)

### **Экономика и экономическая наука**

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

### **Экономические системы**

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. *Собственность*. Конкуренция. *Экономическая свобода*.

### **Семейная экономика**

*Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.*

### **Рынок**

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие *Основные рыночные структуры*.

### **Фирма**

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. *Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.*

## **Роль государства в экономике**

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Основы фискальной политики государства.

## **ВВП, его структура и динамика**

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы*.

## **Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. *Роль профсоюзов и государства на рынках труда*. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

## **Деньги, банки, инфляция**

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и *последствия* инфляции. Антиинфляционные меры. *Основы денежной политики государства*.

## **Элементы международной экономики**

Экономические причины международной торговли. *Государственная политика в области международной торговли*. *Курсы валют*. Глобальные экономические проблемы.

## **Основные проблемы экономики России**

*Эволюция экономических систем*. *Становление современной рыночной экономики России*. *Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов*. *Экономическая политика России*. *Россия в мировой экономике*.

## Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Экономика и экономическая наука	4
2	Экономические системы	4
3	Семейная экономика	4
4	Рынок	6
5	Фирма	8
6	Роль государства в экономике	6
7	Повторение	2
	Итого	34

11 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	ВВП, его структура и динамика,	6
2	Рынок труда и безработицы	6
3	Деньги. Банки. Инфляция	6
4	Элементы международной экономики	6
5	Основные проблемы экономики России	8
6	Защита проекта	2
	ИТОГО	34