

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА  
КАЛУГИ

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Практикум по русскому языку»**  
**9 класс**

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по русскому языку в 9 классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов.

**Цель курса:** повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

#### **Задачи курса:**

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Данная программа адресована учащимся 9 класса, 34 учебные недели.

### Планируемые результаты учебного предмета.

<b>Личностные</b>	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
<b>Метапредметные</b>	1) владение всеми видами речевой деятельности; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, совместного выполнения какого-либо задания; 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
<b>Предметные</b>	1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как

	<p>государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	--

### Содержание курса

Сжатое изложение.

Основные приёмы компрессии текста.

Алгоритм написания изложения.

Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста.

Разбор текста.

Составление плана.

Выделение микротем.

Абзацное членение.

Подготовка рабочих материалов к изложению.

Особенности сжатого изложения.

Подготовка к написанию сжатого изложения.

Обучение приемам компрессии текста.

Обработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему.

Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.

Сочинение-рассуждение на заданную тему. Умение сформулировать толкование слова. Учимся находить аргумент по содержанию исходного текста. Как аргументировать, опираясь на жизненный опыт. Вывод в сочинении.

Понимание текста. Целостность текста.

Синонимы.

Антонимы.

Омонимы.

Лексический анализ слова.

Повторение по теме «Морфология».

Выразительно-изобразительные средства языка.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов.

Словосочетание.

Грамматическая основа предложения.

Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении.

Сложные предложения с различными видами связи.

Синтаксический анализ сложного предложения.

### Тематическое планирование

Наименование разделов	Кол-	Основные виды учебной деятельности
-----------------------	------	------------------------------------

	<b>во часов</b>	
1. Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ.	1 час	Работа с инструкцией по выполнению ОГЭ.
2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1 час	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
3. Сжатое изложение.	6 часов	Работа с текстом, создание текста, анализ готовых работ, редактирование.
4. Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.	5 часов	Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам
5. Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы	5 часов	Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам
6. Сочинение-рассуждение на заданную тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.	5 часов	Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам
7. Работа с заданиями 2-й части ОГЭ.	10 часов	Работа с тестом, заполнение бланков, выполнение тренировочных упражнений, повторение теоретического материала
8. Итоговое занятие.	1 час	Рекомендации учителя по проведению ОГЭ. Практическое занятие.
<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>	