

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА  
КАЛУГИ

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Грамотей»**  
**9 класс**

## Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 часа и предназначен для ликвидации пробелов в знаниях учащихся 9 класса. Программа опирается на те знания, умения и навыки обучающихся, которые были получены ими в процессе изучения курса русского языка в 5-8 классах. Предлагаемая программа углубляет изучение базового курса русского языка. Спецкурс построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Цель курса: повышение орфографической и пунктуационной грамотности, развитие связной речи.

### Задачи курса:

- обобщить и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;
- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,
- совершенствовать речевую практику учащихся;
- совершенствовать навык работы с тестами.

Курс включает следующие формы работы: лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, проведение диагностических работ, занятия с использованием информационных технологий, элементы самоконтроля и взаимоконтроля, осуществление рефлексии.

### **Планируемые результаты учебного предмета.**

<b>Личностные</b>	1) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;  2) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
<b>Метапредметные</b>	1) владение всеми видами речевой деятельности;  2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, совместного выполнения какого-либо задания;
<b>Предметные</b>	1) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;  б) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения

## Содержание программы

Речевое общение как взаимодействие между людьми.

Орфография как система правил правописания

Правила, нарушающие единообразие написания корня

Понятие о фонетическом принципе написания

Правописание приставок. Деление приставок на группы, соотносимые с разными принципами написания.

Роль смыслового анализа при различении приставок пре- и при-

Правописание сложных имён существительных

Правописание сложных имён прилагательных

Проблемы правильного употребления числительных в речи

Проблемы, связанные с написанием суффиксов

Н и НН в суффиксах разных частей речи

Проблемы, связанные с употреблением и написанием частиц НЕ и НИ

Правописание омонимичных частей речи

Создание наглядных пособий, презентаций по выбранной учащимися орфограмме.

Творческая работа « Можно ли стать успешным, не зная правил орфографии?»

Защита творческих проектов.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Язык и речь	1
3.	Орфография как система правил правописания	31
4.	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>