

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18» г. Калуги**

**Программа
развивающего курса
«Математическая грамотность»**

5-й класс

Калуга 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа краткосрочного курса «Математическая грамотность» для 5 класса на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в программе воспитания.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и ориентирована на учащихся 5-х классов.

Цель программы – формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Задачи:

1. Распознавать, формулировать и решать проблемы, возникающие в окружающей действительности с помощью математического аппарата школьного курса математики;
2. Выбирать и обосновывать оптимальные методы решения реальных ситуаций с помощью применения математики;
3. Формулировать и записывать результаты решения и давать им интерпретацию в контексте поставленной проблемы;
4. Развивать социальную компетентность учащихся, используя широкий социальный контекст для постановки и решения различных проблем личностного, общественного, профессионального и научного характера.

2. Содержание развивающего курса «Математическая грамотность»

Раздел 1. Математика в повседневной жизни. Математика как средство оптимизации повседневной деятельности человека: в устройстве семейного быта, в семейной экономике, при совершении покупок, выборе товаров и услуг, организации отдыха и др.

Раздел 2. Математика и общество. Применение математических знаний при осуществлении основных обязанностей гражданина: при получении основного общего образования, в повседневной жизни, в т.ч. для соблюдения законов РФ и уплате налогов, в бережном отношении к природе и др.

Раздел 3. Математика и профессии. Применение математики для формирования позитивного отношения к труду, интереса к осуществлению различных видов деятельности, осознания своих интересов и профессиональной направленности личности. Демонстрация возможностей математики для оптимизации решения профессионально ориентированных задач.

Раздел 4. Математика как язык науки. Использование математического языка для количественной обработки различной информации. Описание и интерпретация различных процессов и явлений окружающего мира на языке математики. Формирование познавательного интереса учащихся к использованию математического языка для осуществления учебно-исследовательской деятельности.

Основные характеристики заданий, которые будут выступать в качестве инструментария по реализации рабочей программы «Математическая грамотность»:

- учебная задача предполагает больше одного или множество возможных решений;
- в центре задачи лежит либо мини-проект, либо создание/конструирование некоторого продукта с использованием нестандартных средств;
- задание дает возможность для развития кратко очерченного сюжета в рамках заданной предметной проблемы;
- задание предполагает работу в группе с возможным выделением подзадач для автономной либо парной работы;
- задача требует самостоятельного поиска необходимой информации в открытых источниках;
- задача по определенному предмету может включать поиск и использование информации из других предметов.

Такие задания дают возможность самостоятельно углубиться в предмет.

Это открывает обширное поле для работы, в том числе и одаренным учащимся.

Контекст заданий:

- Контекст задач, включающий разнообразные ситуации, органично связанные с окружающим миром современного подростка, позволяет ему «примерить на себя» различные социальные роли – семьянина, гражданина, работника, друга, профессионала.
- Включая школьников в решение конкретных жизненных ситуаций с использованием математики, учитель учит не только применению предметных знаний, повышая качество математической подготовки, но и помогает учащимся сформировать социальную компетентность.

Воспитательный потенциал краткосрочного курса «Математическая грамотность» реализуется через

- содержание учебного материала, которое должно инструментоваться с точки зрения жизни как основного объекта изучения: «от факта к явлению и от него к закономерностям»;
- процесс познавательной деятельности, который обеспечивает систему методик, адекватных поставленным задачам формирования вполне определенных новообразований личности ученика;
- взаимоотношения субъектов деятельности на уроке, которые должны выстраиваться как отношения субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- необходимость индивидуализации деятельности каждого учащегося в ее объеме, уровне трудности и оформлении, а также признание права личности на индивидуальные поведенческие проявления.

3. Планируемые результаты освоения развивающего курса «Математическая грамотность»

Изучение курса «Математическая грамотность» на уровне ООО направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметные и предметные

- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте
- применять математические знания для решения разного рода проблем
- формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации
- интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации.

4. Тематическое планирование развивающего курса «Математическая грамотность»

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов отводимых на освоение темы/раздела	Электронные учебно – методические материалы	Форма проведения занятия
РАЗДЕЛ 1.				
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	Мини проект
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-	Ролевая игра

			matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	
3	Ремонт моей комнаты.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	Деловая игра
4	Анализ строительных материалов	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	Проект
5	Анализ строительных материалов	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	Проект
6	Покупки	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	Экскурсия в магазин
7	Коммунальные платежи	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-uroke-prakticheskie-rekomendatsii/	Работа в группах
8.	Установка газового и электрического оборудования	1	https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-uroke-prakticheskie-rekomendatsii/	Защита исследовательских работ
РАЗДЕЛ 2.				

9 - 11	Охрана окружающей среды	3	http://skiv.instrao.ru/bank-https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-uroke-prakticheskie-rekomendatsii/zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	Экскурсия в КГУ
12 - 13	Межкультурная коммуникация	2	http://skiv.instrao.ru/bank-https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-uroke-prakticheskie-rekomendatsii/adaniy/matematicheskaya-gramotnost/	Круглый стол
14	Уплата налогов	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	Исследовательская работа
15	Налоговые обязанности граждан	1		Встреча с работниками налоговой службы России
16	Математические знания для бережного отношения к природе	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	Диспут
РАЗДЕЛ 3.				
17 - 18	Математика и профессия	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	Исследовательская работа
19 - 21	Демонстрация возможностей использования математического аппарата в профессиональной деятельности	3	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	Защита проектов
22	Осознание своих интересов	1		Анкетирование
23	Профессиональная направленность	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	Исследовательская работа

	личности		gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	
24	Решение профессионально ориентированных задач	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	Работа в группах
РАЗДЕЛ 4.				
25	Математика как язык науки	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	Работа в парах
26 - 27	Использование математического языка для количественной обработки различной информации	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-uroke-prakticheskie-rekomendatsii/	Оформление презентаций
28 - 29	Использование математического аппарата для описания процессов и явлений в различных областях	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	Стендовая защита
30	Комбинаторные задачи	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	Работа в группах
31	Комбинаторные задачи	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-	Квест

			matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	
32	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	Работа в парах
33	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	Исследовательская работа
34	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html	Проект