

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Этика»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Этика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Период обучения в первом классе основан на базовых знаниях об этикете, межличностных, внутриколлективных и внутрисемейных отношений. Дети вводятся в ситуации самопознания, поиска своего места в мире и приобщение к миру.

В 1 классе предполагается знакомство с этическими понятиями «дружба», «уважение», «воспитанность», «сочувствие», «вежливость», «забота», «добро», «зло». В содержании курса выделяются следующие разделы:

1. Я и моё место на Земле.
2. В мире вежливых слов.
3. Я, ты, мы.
4. Моё, твоё, наше.
5. Прекрасный мир вокруг нас.

В первом разделе учащиеся знакомятся с понятиями «вежливость», «воспитанность», «уважение». Задача учителя - подвести детей к мысли об индивидуальности и своеобразии каждого человека, приобщить детей к знаниям о природе как едином целом, созданном из мира людей, мира животных и растений.

Во втором разделе дети знакомятся с правилами этикета, с культурой отношений в коллективе, понятиями уважения и взаимного доверия как основы гуманных отношений.

В третьем разделе учитель работает над формированием понятия «дружба». Внимание детей акцентируется на признаках, свойственных дружеским отношениям и на осознании детьми их значимости для успешной совместной деятельности, а также важности дружеских, уважительных отношений и проявления внимания, заботы, сочувствия в семье.

Четвёртый раздел направлен на выяснение представлений учащихся о добре и зле, о счастье. Особое внимание уделяется разговору об обязанностях ребёнка с новых социальных отношениях.

Пятый раздел нацелен на подведение детей к мысли о том, что прекрасный и удивительный мир вокруг нас раним, хрупок и человек в ответе за Землю, на которой он живёт.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Этика» реализуется педагогом с учётом рабочей программы воспитания через:

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях художественных произведений, организацию работы с получаемой на занятии социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: сюжетно-ролевых игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение курса внеурочной деятельности «Этика» на уровне НОО направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

Личностные результаты:

– знание основных моральных норм (справедливость, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах;

– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие способности отличать хорошее от плохого в художественном произведении и в жизни;

– умение делать нравственный выбор, брать пример с положительных героев художественных произведений;

– развитие трудолюбия, способности организации своей деятельности, настойчивость в достижении цели, умения слушать и слышать собеседника;

– формирование умения обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, использовать этические знания, умения и навыки во внеурочной деятельности и в повседневной жизни;

– приобщение к семейным традициям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель своей деятельности, искать средства её осуществления;
- составлять план действий, направленный на достижение цели;
- определять степень успешности достижения цели;
- делать выбор наиболее эффективных способов решения проблемы в зависимости от конкретных условий;
- понимать причины своего успеха или неуспеха;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способ их преодоления.

Познавательные УУД:

- уметь анализировать, обобщать, классифицировать информацию, делать выводы;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- работать с информацией (книгой).
 - осуществлять анализ объектов с выделением их признаков;
 - осуществлять синтез как составление целого из частей;
 - уметь сравнивать и классифицировать по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - участвовать в диалогах, строить монологическое высказывание небольшого объёма; обсуждать коллективно, опираясь на собственный опыт или текст; использовать простейшие приёмы анализа;
 - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в совместной деятельности - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Предметные результаты:

- представлять основные этические нормы, принятые в обществе;
- знать принципы этикета и главные правила хорошего тона;
- владеть основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения;
- уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях;
- уметь оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.

Тематическое планирование

1 год освоения курса

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела	Электронные учебно-методические материалы (ЭОР или ЦОР)	Форма проведения занятий
Раздел 1. Я и моё место на Земле				
1.1.	Что такое этика?	1	Kopilkaurokov.ru urok.1sept.ru	Беседа по произведению, тестирование, Сюжетно-ролевые игры
1.2.	Кто я?	1		
1.3.	Какой я?	1		
1.4	Соседи по планете	1	Kopilkaurokov.ru urok.1sept.ru	Беседа, по произведению изобразительная деятельность
1.5	С кем я живу на этой Земле	1	infourok.ru	Беседа, сюжетно- ролевые игры
Итого по разделу		5		
Раздел 2. В мире вежливых слов				
2.1.	Мы живём по правилам	1	Kopilkaurokov.ru urok.1sept.ru	Беседа по произведению, игровые ситуации, решение педагогических задач, сюжетно- ролевые игры
2.2.	Поведение и общение в классе	1		
2.3.	Поведение в общественных местах	1		
2.4	Поведение в семье	1	infourok.ru	Беседа, сюжетно- ролевые игры
2.5	«Ежели вы вежливы»	1	infourok.ru	Беседа, сюжетно- ролевые игры
2.6	«Надо, надо умываться по утрам и вечерам»	1	infourok.ru	Беседа, сюжетно- ролевые игры
2.7	Что такое здоровый образ жизни	1	Kopilkaurokov.ru	Беседа, сюжетно- ролевые игры
Итого по разделу		7		
Раздел 3. Я, ты, мы				

3.1.	«Здравствуйте, это мы»	1	Kopilkaurokov.ru urok.1sept.ru	Беседа, тестирование, игровые ситуации
3.2.	Что такое «дружба»?	1		
3.3	Дружбой надо дорожить	1	Kopilkaurokov.ru urok.1sept.ru	Беседа, решение педагогических задач, игровые ситуации
3.4	Наши друзья - животные	1	infourok.ru	Беседа, изобразительная деятельность, общественно-полезные дела
3.5	Девочки, мальчики	1	infourok.ru	Беседа, изобразительная деятельность
3.6	Моя семья и я	1	infourok.ru	Беседа, тестирование
3.7	Я в моей семье	1	infourok.ru	Беседа, сюжетно-ролевые игры
3.8	Праздники в моей семье	1	Kopilkaurokov.ru urok.1sept.ru	Беседа, тестирование, общественно-полезные дела
3.9	Праздник «С детства дружбой дорожи»	1		праздник
Итого по разделу		9		
Раздел 4. Моё, твоё, наше				
4.1.	Что такое «доброта»?	1	Kopilkaurokov.ru urok.1sept.ru	Беседа, изобразительная деятельность, решение педагогических задач, тестирование
4.2.	Что такое «зло»?	1		
4.3.	Что такое «счастье»?	1		
4.4.	Что я люблю	1		
4.5.	Надо и нельзя	1		
4.6.	Мои и твои обязанности	1		
4.7	Мои и твои вещи	1	Kopilkaurokov.ru urok.1sept.ru	Беседа, решение педагогических задач
4.8	Праздник «Путешествие в Добрандию»	1		Праздник
Итого по разделу		8		

Раздел 5. Прекрасный мир вокруг нас				
5.1.	Люди и животные	1	Kopilkaurokov.ru urok.1sept.ru	Беседа, Решение педагогических задач, изобразительная деятельность
5.2.	Люди и растения	1		
5.3	Земля – наш дом	1	Kopilkaurokov.ru urok.1sept.ru	Беседа, коллективная творческая деятельность
5.4	Спасём нашу Землю	1	Kopilkaurokov.ru urok.1sept.ru	Беседа, коллективная творческая деятельность
Итого по разделу		4		
ИТОГО		33		